



1921 — 1990

厦大校史资料

第

八

辑

厦大建筑概述

● 厦门大学校史编委会

159
285.7
-9
-90

1921-90

厦大校史资料

第八辑

厦大建筑概述

● 厦门大学校史编委会

厦门大学校史资料

(第八辑)

厦大建筑概述

(1921—1990)

陈天明 编著

厦门大学校史编委会

厦门大学校史资料(第八辑)

厦大建筑概述

(1921-1990)

陈天明 编著

厦门大学出版社出版发行

厦门大学印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 5.25 印张 127 千字 插图 18

1991年1月第1版 1991年1月第1次印刷

印数 1—2700册

ISBN 7-5615-0371-7/T·9

定价:7.90元

前 言

厦门大学校园依山傍海,风景优美,校园占地面积为 1,400 多亩,校舍建筑面积为 48 万多平方米,其历史沿革达 70 年之久。厦门大学校舍建设和校园的建设以其独特的风格而闻名中外,她宛如一颗晶莹的明珠,镶嵌在祖国的东南沿海之滨。

笔者长期从事厦大的建筑工作,亲身经历了厦大建筑的变迁。在厦大校史办负责同志和有关专家的鼓励和帮助之下,于 1987 年着手收集整理有关资料。厦大建校已有七十年历史,其建筑资料丰富、涉及面广,但因年代变迁,资料遗缺不少,要想完整、准确、详细地介绍,恐难从心。本书仅从现存的建筑及有关的历史书籍、照片、档案材料加以概述。其中有些具体细节尽量采访当时参加过厦大建设的同志,以求在本书中更好地反映厦大建筑的面貌。

陈嘉庚先生 70 年前倾资创办了厦门大学,并在解放前后两次大规模地投资建设厦大校舍,这是永远值得缅怀的。本书对陈嘉庚先生的建筑思想、风格,他所建设的校舍的历史情况,楼名的寓意都尽可能作了介绍。近几年来,全国高校基建学会的同行们及建筑界的专家,对我校陈嘉庚的建筑正在引起重视并进行了较系统、深入地研究。本书专辟一章,介绍陈嘉庚先生的建筑思想,以期弘扬先生的建筑思想,更好地建设厦大校园。

本书基本上按年代顺序,介绍了不同历史时期厦大建筑的情况。各个时期的建筑情况除了作文字介绍外,还详细列出表格。从中我们可以看到,厦大建筑的发展是同整个国家的命运紧紧相连

的。解放后,特别是党的十一届三中全会以后,厦大的建筑事业得到了前所未有的发展,这一时期厦大校舍建筑、校园建设的成就是引人瞩目的。这其中,有人民政府的大量投资,也有海外校友、友人的捐赠。本书将人民政府历年投资及校自筹与捐赠的基建资金列表作为附录。

本书在编写过程,得到集美校友会、厦大基建处、总务处、档案室、图书馆的大力支持,陈永定、刘建寅、洪敦枢、黄汉醒、蔡庆辉、蔡淑贞、黄聪华、卢启洪、高正勇等同志的热情帮助,潘万华同志为本书拍摄了大量照片,厦大出版社、厦大印刷厂为本书的出版也做了大量的工作,在此,谨表谢意。

谨以此书奉献给厦大历代的建设者、奉献给所有热爱、关心厦大并为之作出贡献的人们。

作者

1991年1月于厦门大学

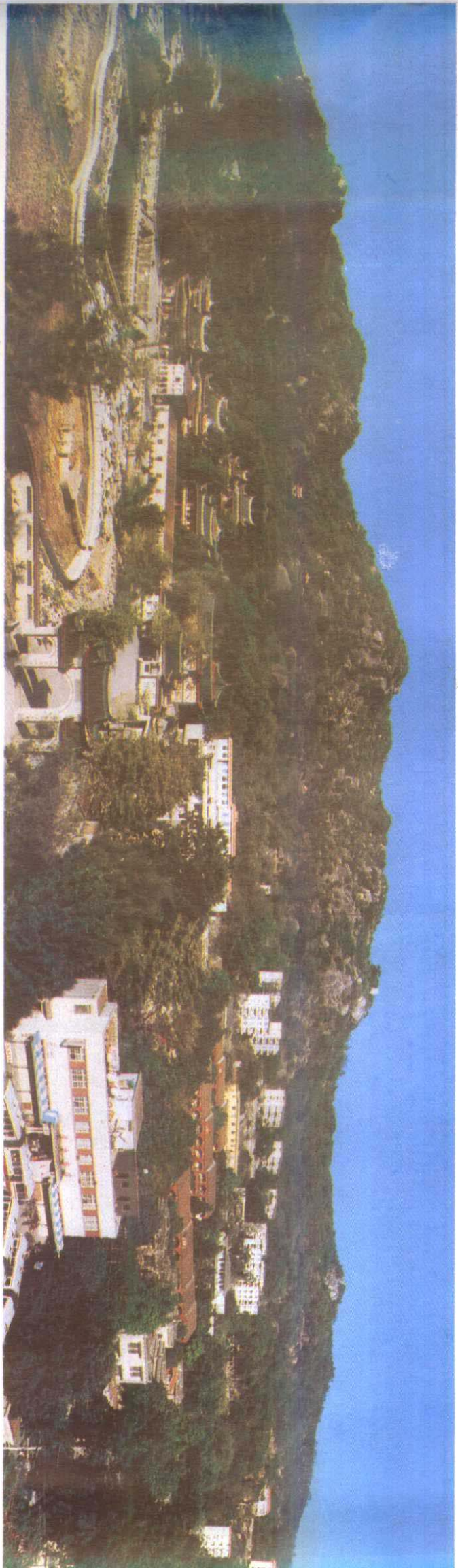


圖 (3) 廈門大學背景——五老峰

圖（4）
大白城海濱天然
游泳池及新區一
角



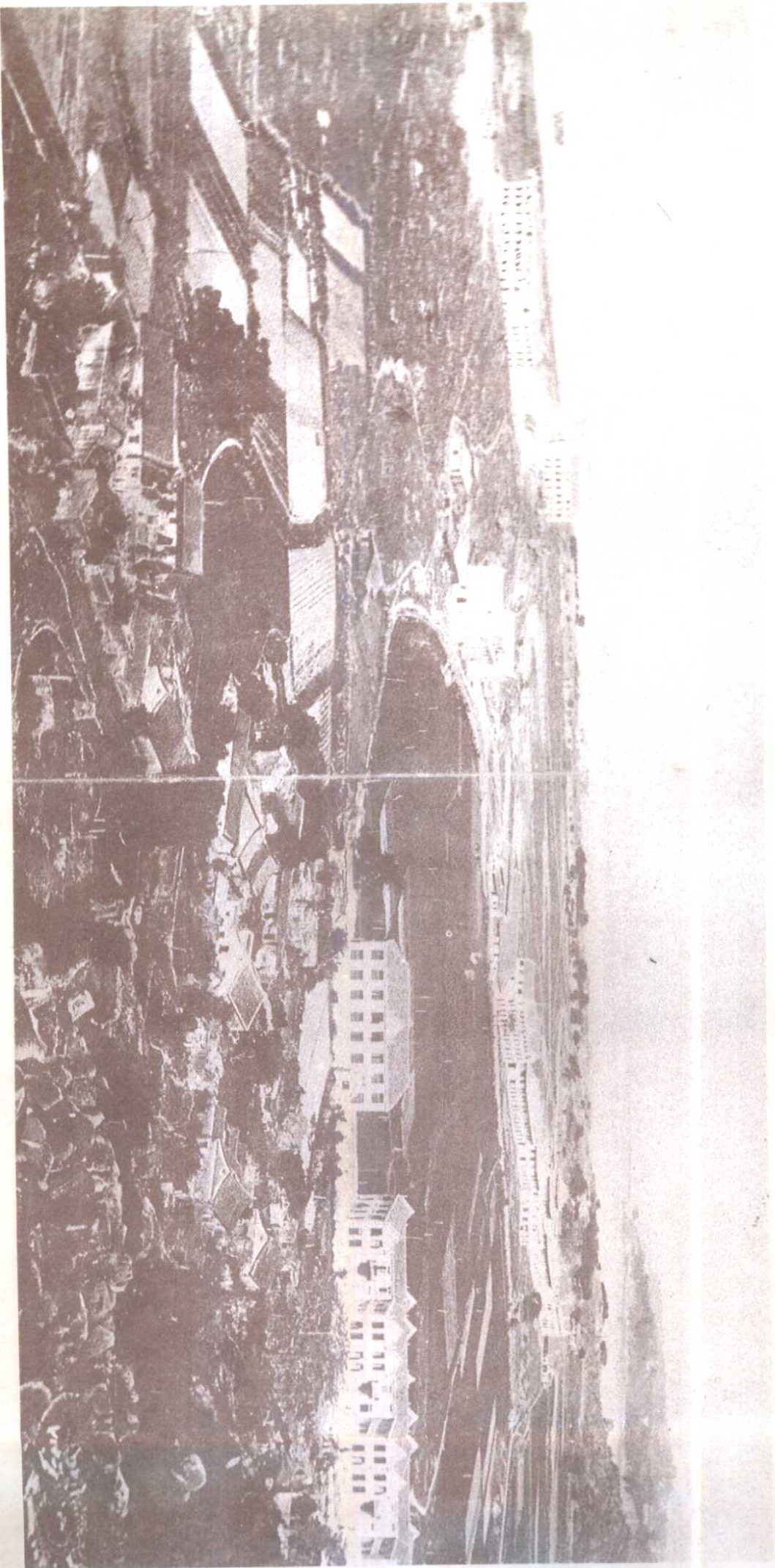
圖（5）
湖里山新區一角
（政法大樓、學生
宿舍海濱新村等）



陳嘉庚創建時期圖片選登



圖 (7) 廈門大學1937年前俯瞰圖



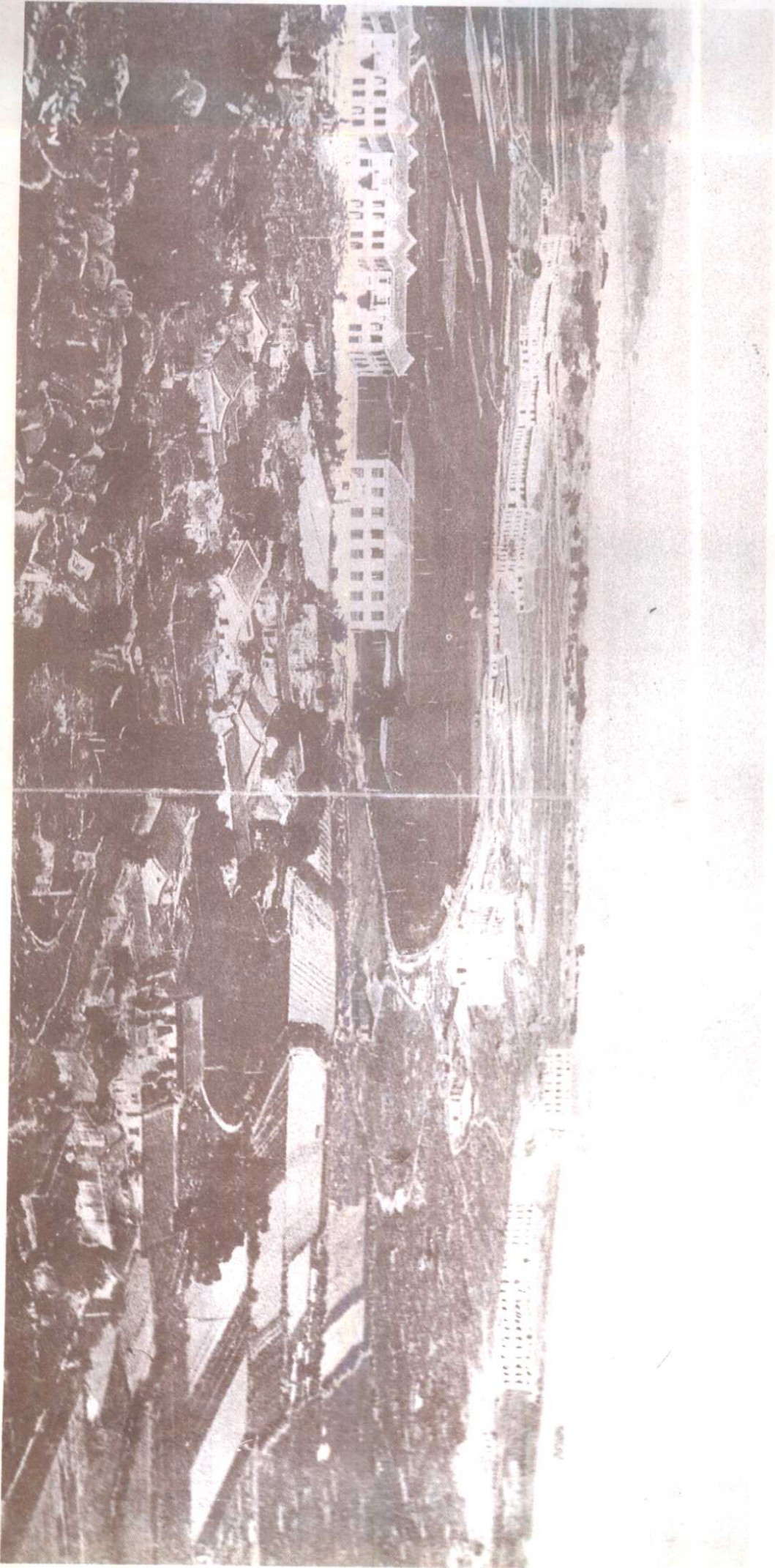
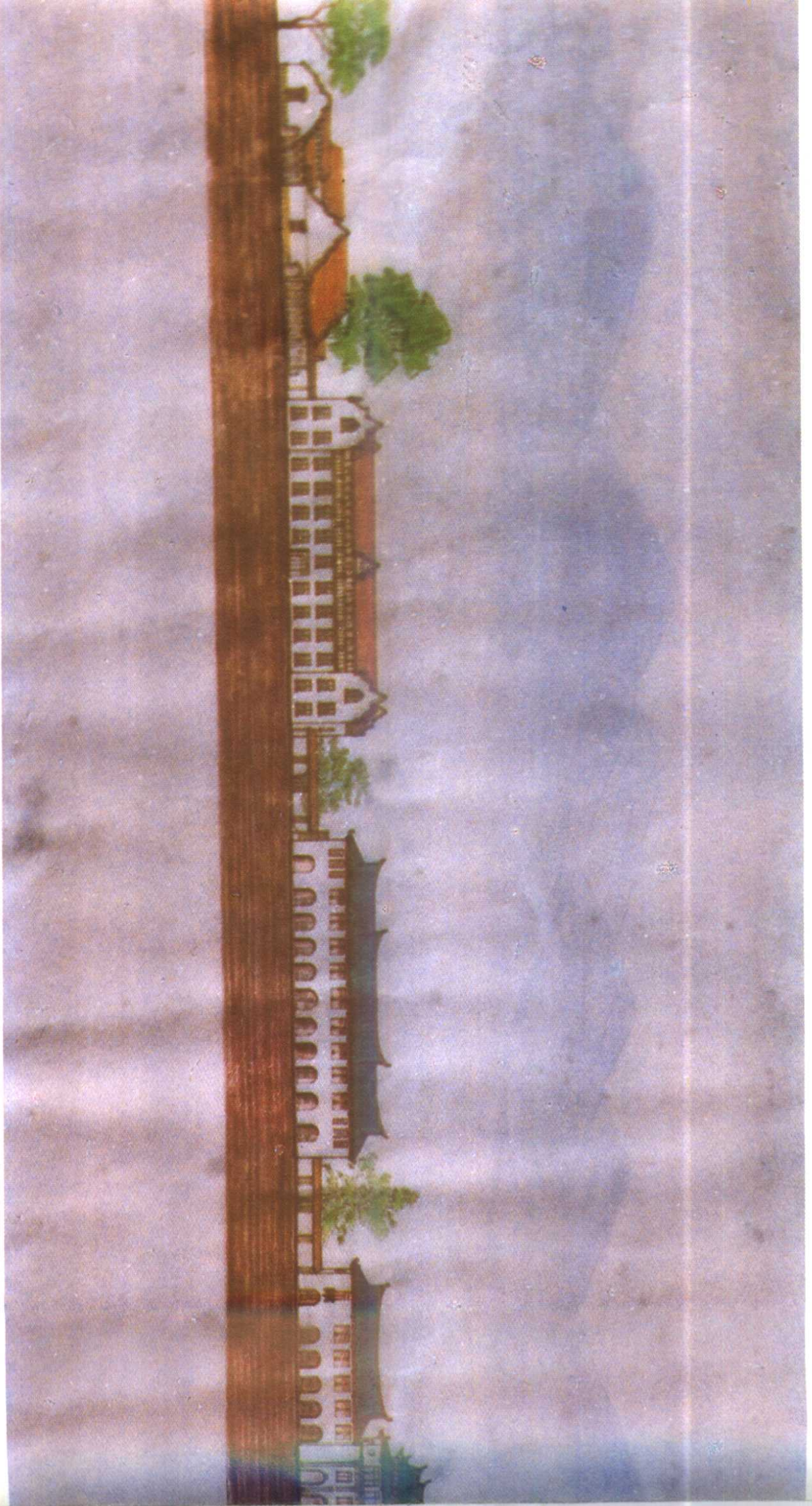


圖 爛劫哨羊 1981 學大門真 (六) 圖

圖 (8) 主要校舍羣賢樓羣還原透視圖



西膳廳、廚房、囊螢樓、同安樓、群賢樓、集美樓、映雪樓、東膳廳、廚房

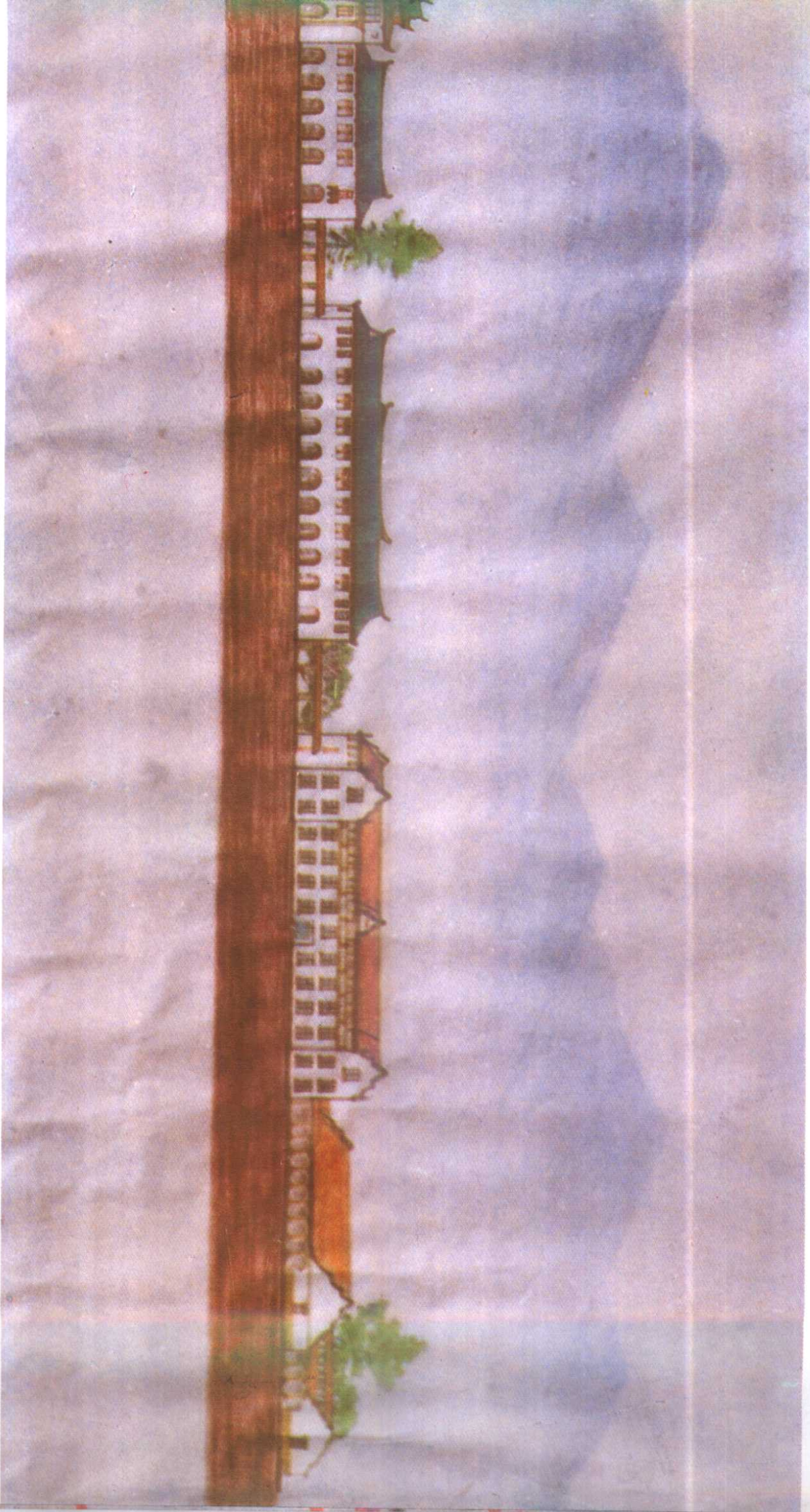


圖 (9) 1921年4月6日廈大假集美成立的即溫樓



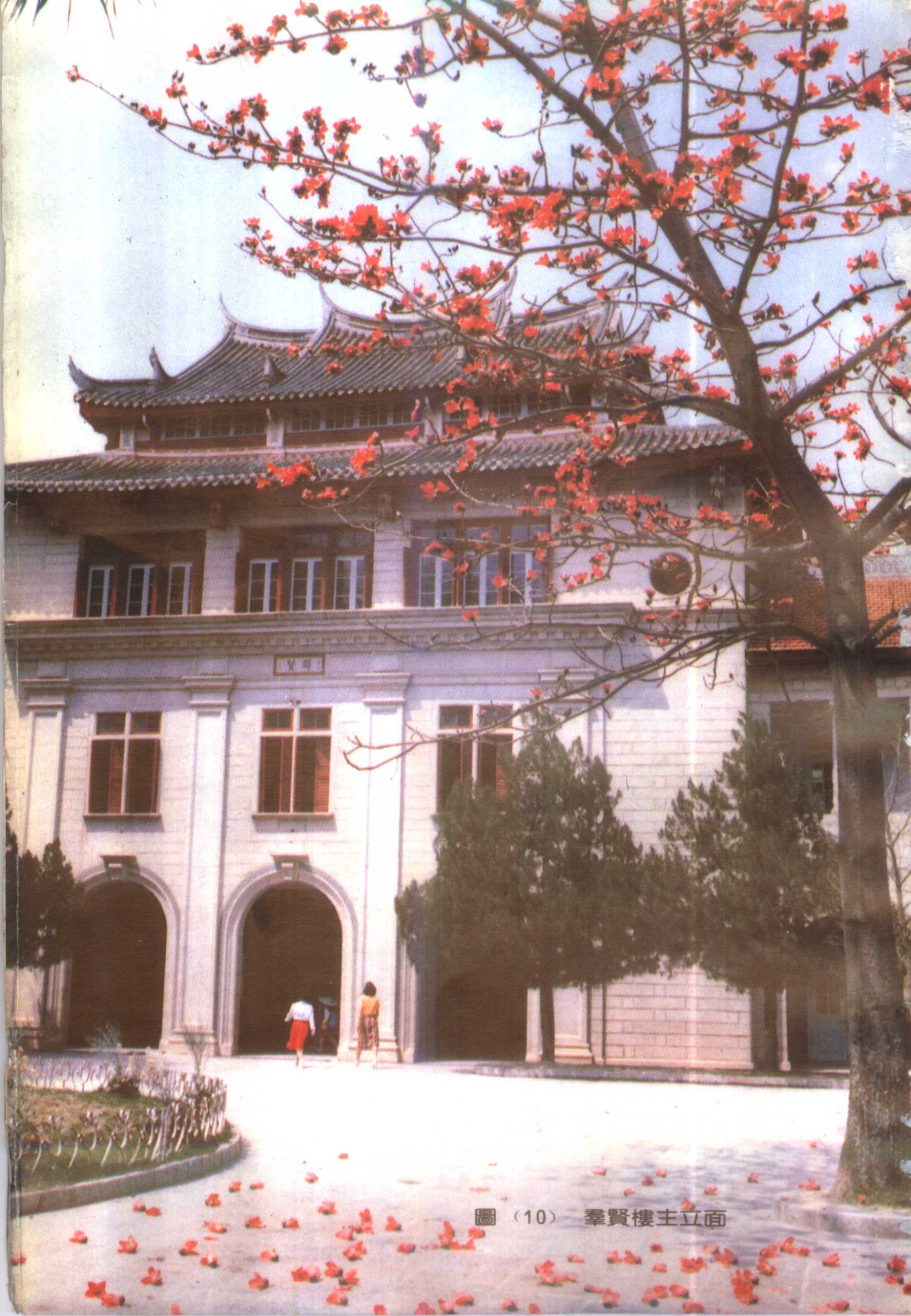


圖 (10) 羣賢樓主立面

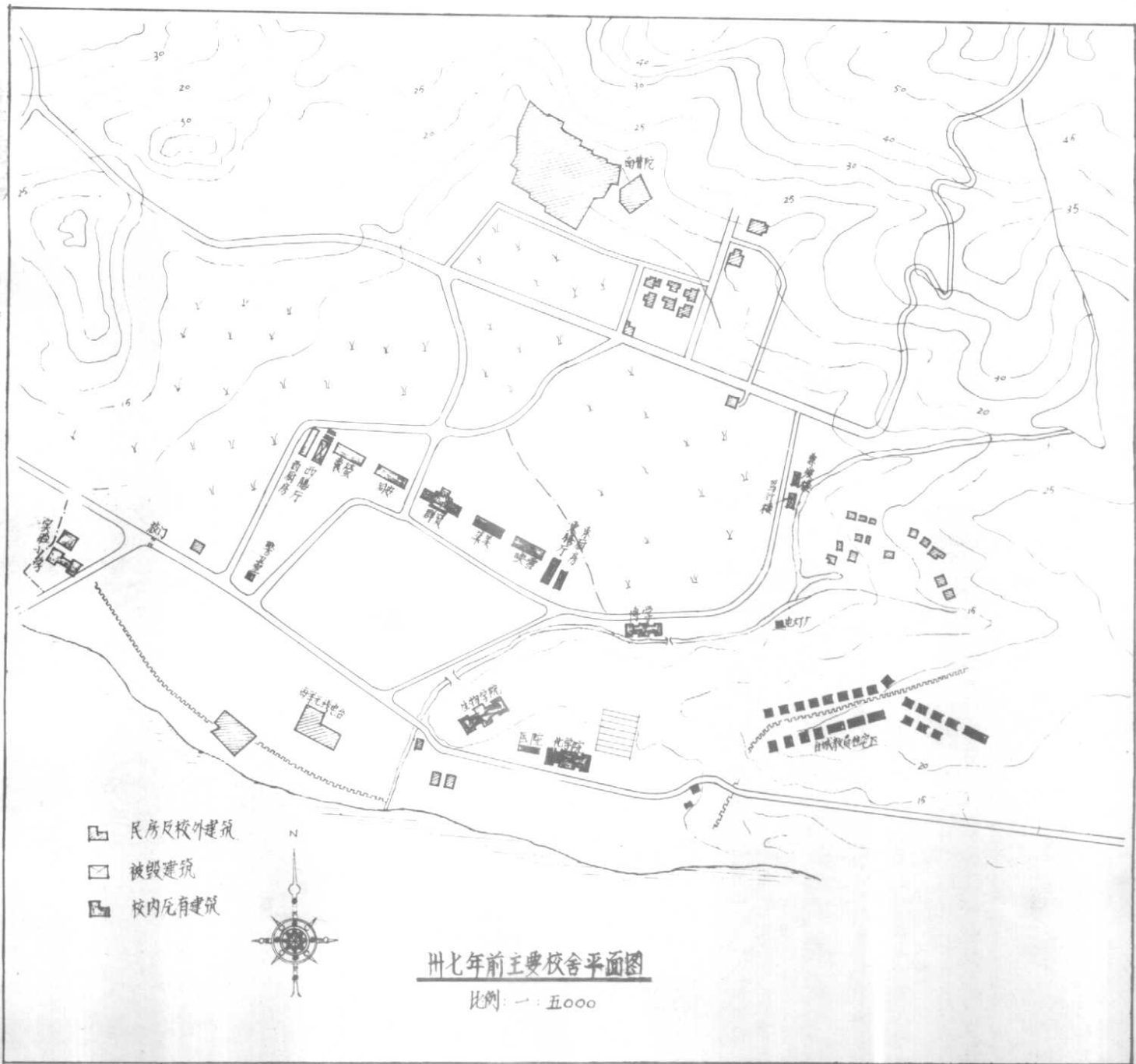
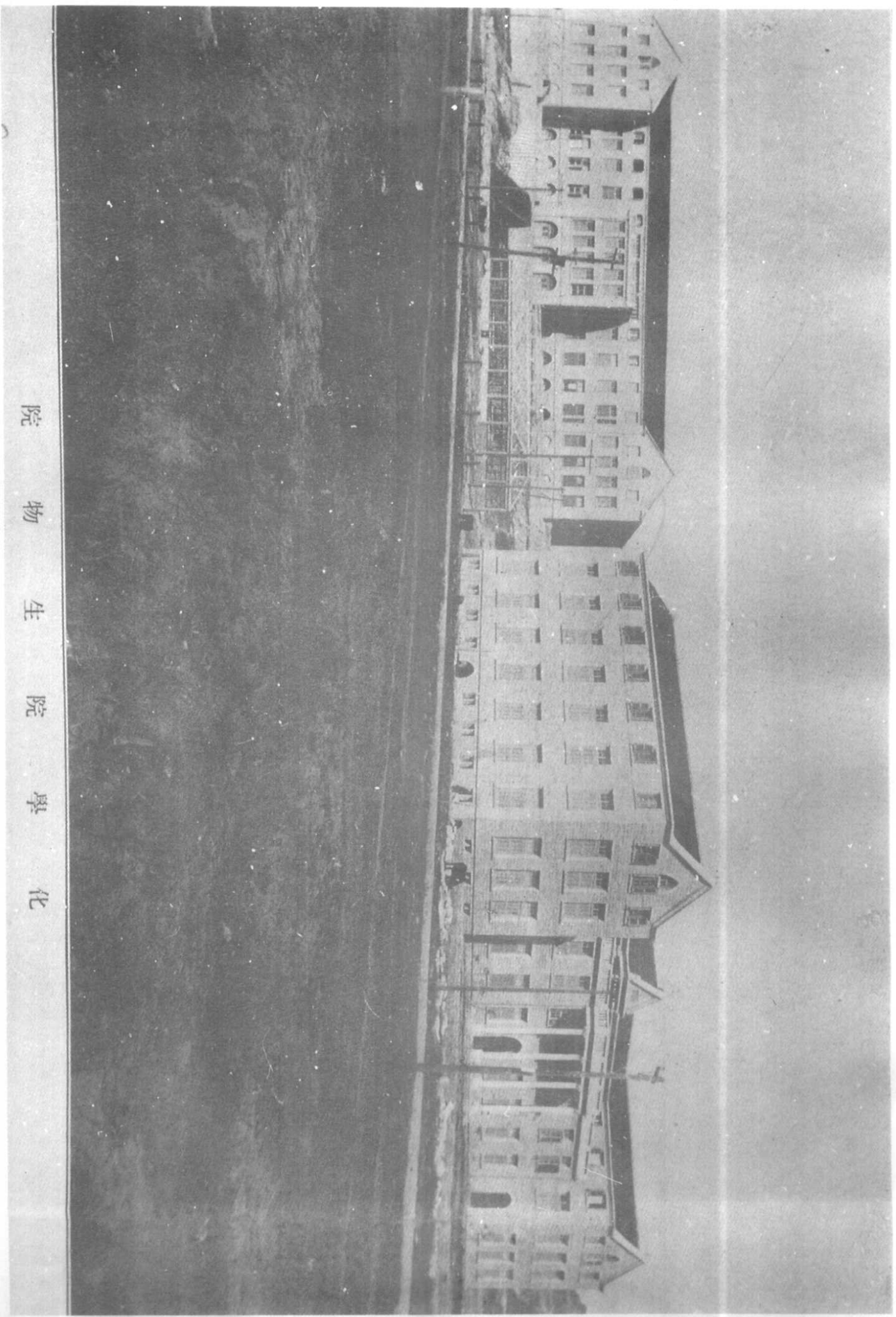


圖 (11) 1937年前主要校舍平面圖



院 物 生 院 學 化

思明縣公署 佈告

案准 廈門大學公函開做大學建築校舍需用地址業經

總司令部及貴署核准將現在新定界線之內所有官有土地撥給做大學使用所有民有諸土地由做大學依土地法收買使用在案惟廈島為通商巨埠華洋雜處良莠不齊深恐各國籍民有藉端滋事者在此界線之內混買土地投官會印以便其私圖而妨做大學之進行故特將兩方爭執諸君不便茲將現在所定之界線範圍內所有做大學校舍之山名地名及西至列單於下計開
 西自中營炮台舊址起緣頭山峰崇帝山越河嶺赤嶺而上鼓山達五老山之極峰為界東南自西邊社起緣知尚山後河越覆鼎山觀音山後邊宮後山許好鎮山淮西東界線於五老山之極峰為界南至海心界在此界線範圍內如有籍民此買土地報新立契據向省署投稅或會印者即係藉端圖利請予一律嚴回并將新定之界線佈告附近人民知悉以重校址而免輕信至糾公誑此致等由准此合行佈告該處附近居民人等知悉所有大學校舍西至界線以內之地毋得私自相買賣倘有故違所有買賣契據概作無效其各知照毋違此佈

知事 邢蓋田

民國十二年九月

日發貼

曉諭

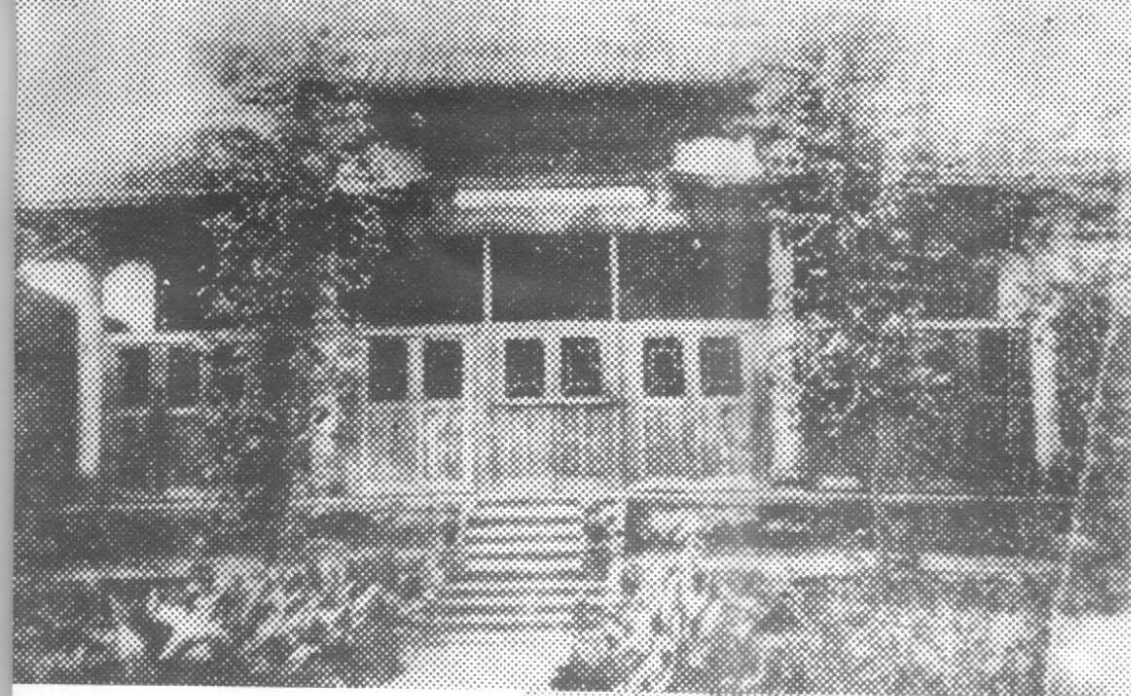
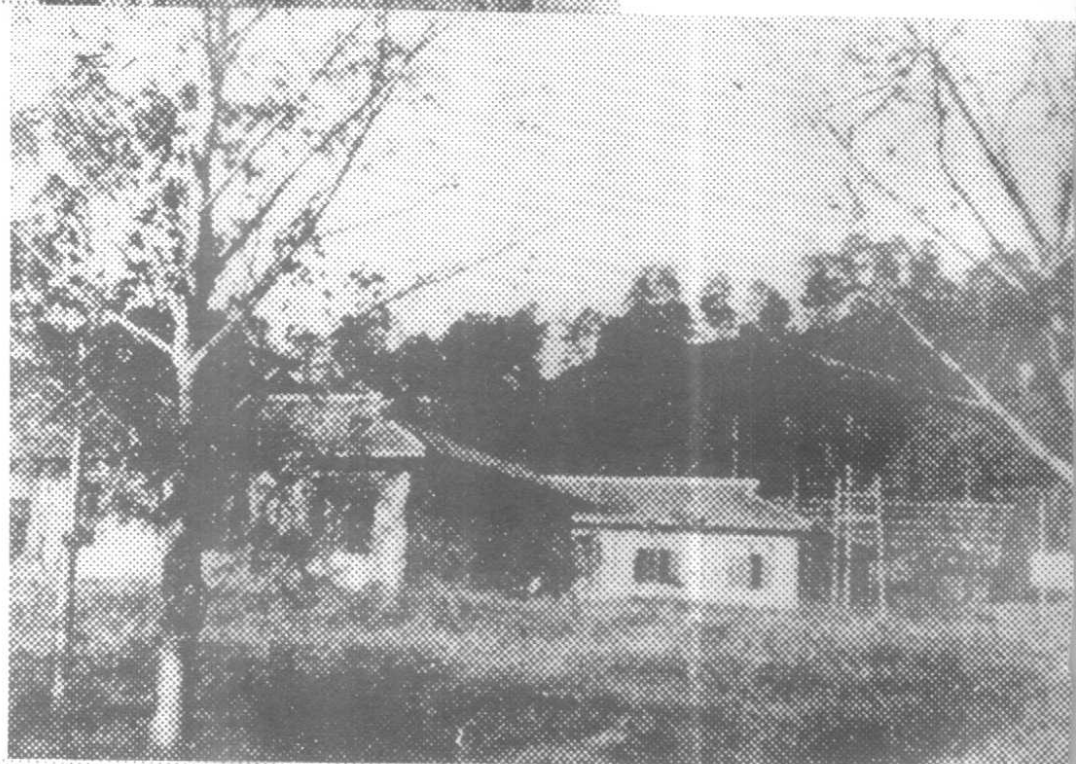


圖 (15)
廈大在長汀
部份校舍圖



抗戰勝利後回原址增添的部份校舍選登





圖 (18) 恢復中的大白救授樓

建南大會堂等五幢樓羣及上弦場風景圖





圖 (20)

建南大會堂

圖 (21)

南安樓



圖 (22)

成義樓



圖 (23)

南光樓



圖 (24)

成智樓



圖 (25)

成偉樓





圖 (26)

成偉第二



圖 (27)

芙蓉樓羣一角

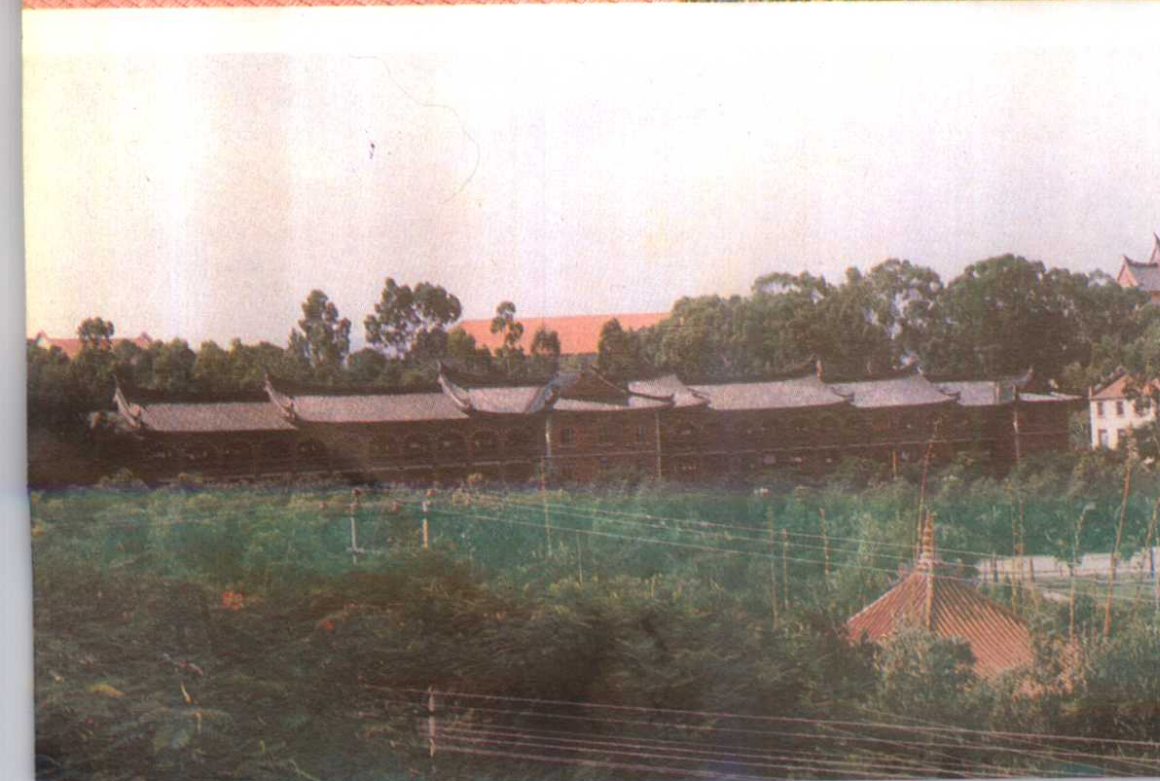


圖 (28)

芙蓉第一

圖 (29)
國光樓羣之一
的國光第二



圖 (30)
豐庭樓羣之一
的豐庭第三



圖 (31)
競豐膳廳、廚房



人民政府投資擴建的校舍選登

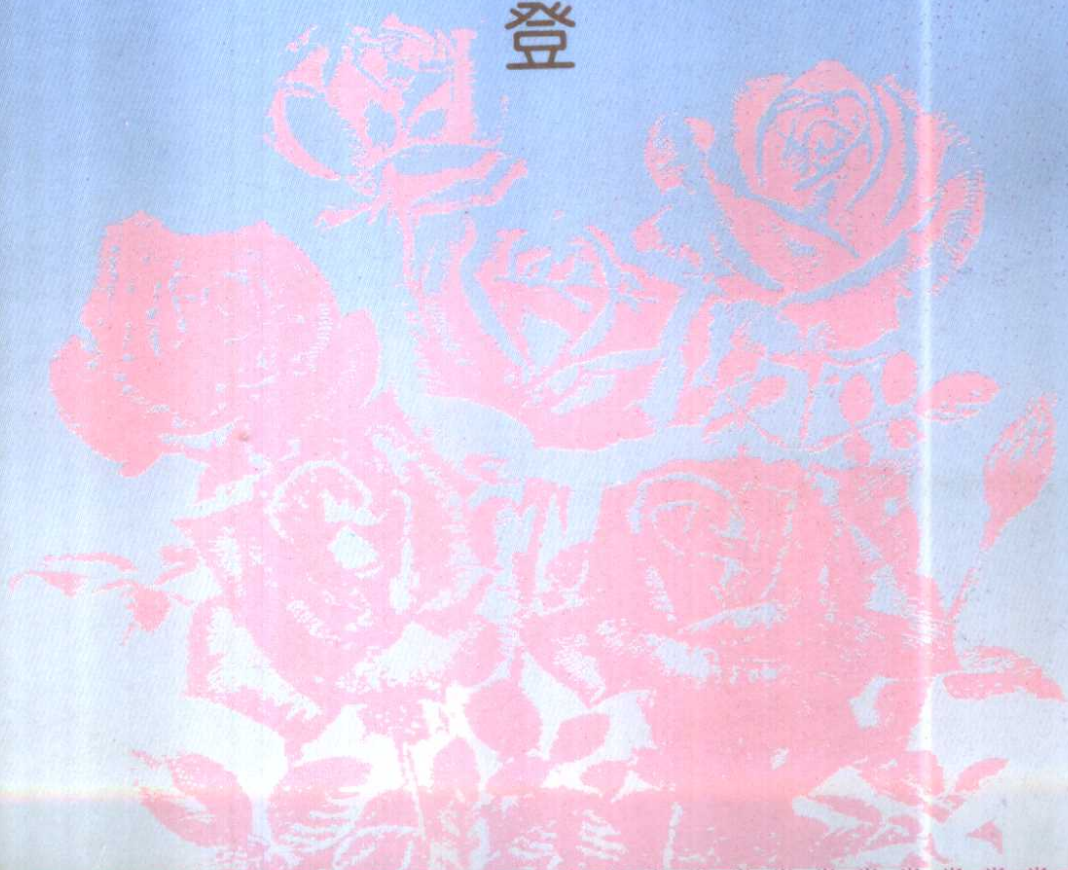




圖 (32)

羣賢樓羣屋面大翻修後景色一角

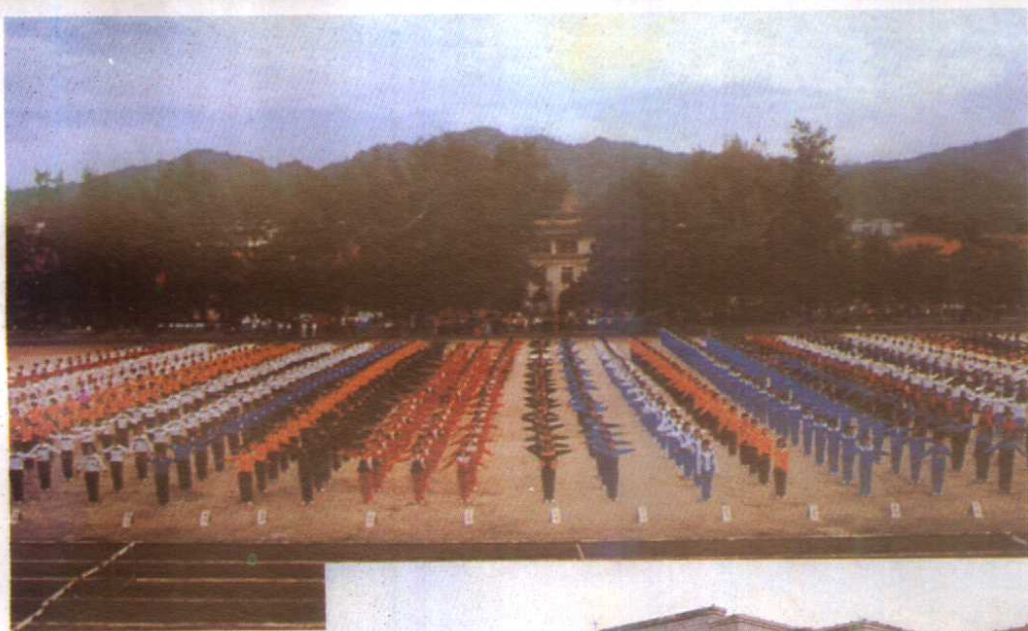


圖 (33)

翻修後的演武
田徑場



圖 (34)

新物理館南立面

圖 (35)

南洋研究所南主立面



圖 (36)

羣賢第二



圖 (37)

芙蓉六、五、十及
南光六、七、八學
生宿舍



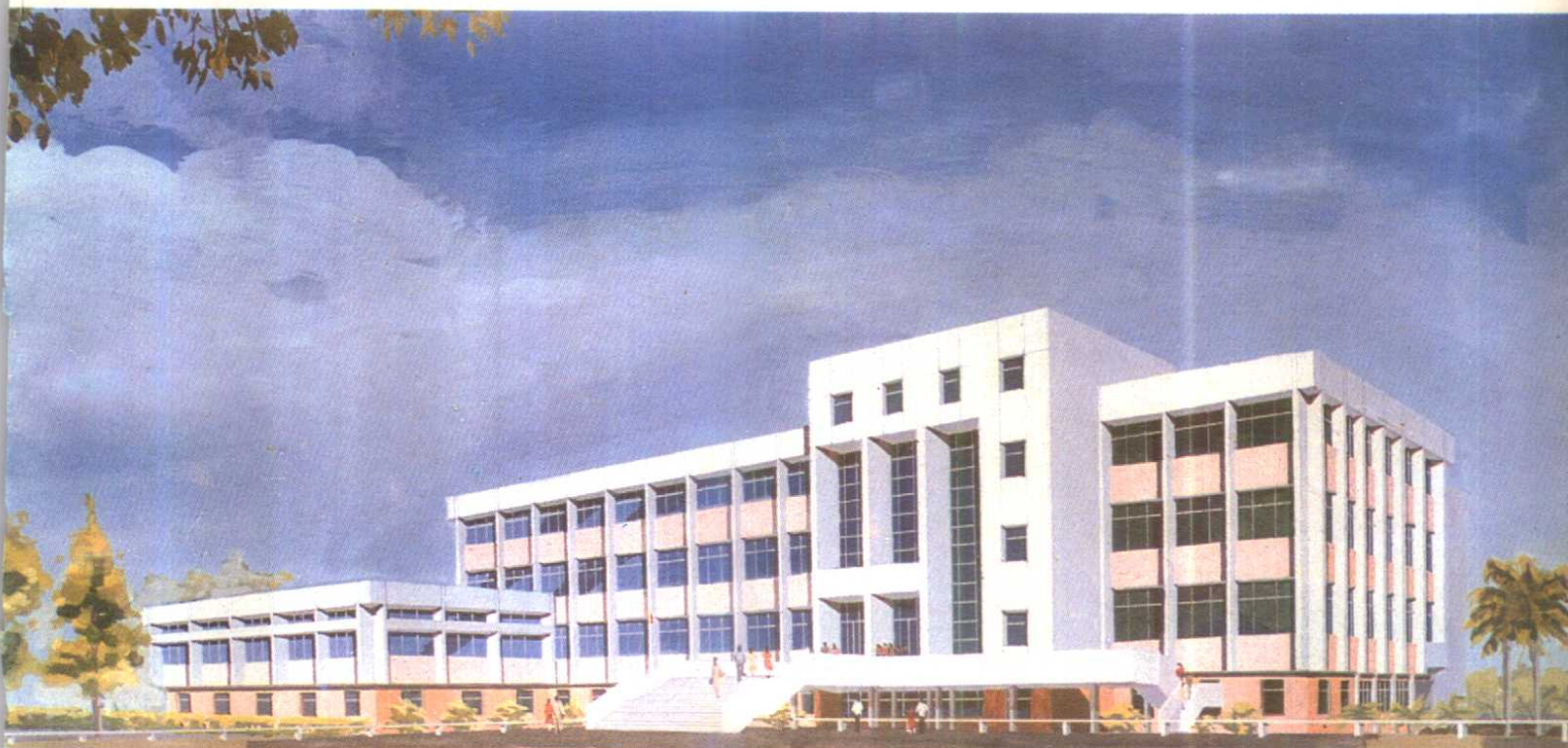


圖 (39)
落成後的圖書館



圖 (40) 明培體育館透視圖
(竣工後去掉屋面四根水泥梁改為桔紅色鋼網架)



圖 (41)
化學大樓模型圖
(竣工後只改變為深灰色)



圖 (42)
經濟大樓

圖 (43) 南強(二)公共教室



圖 (44)
新聞傳播樓



圖 (45)
海外函授學院



圖 (46)
映雪 (二)
公共教室





圖 (47)

藝術教育學院大樓



圖 (48) 政法學院大樓透視圖
(竣工後大部份改變為白色)



圖 (49)

圓形餐廳

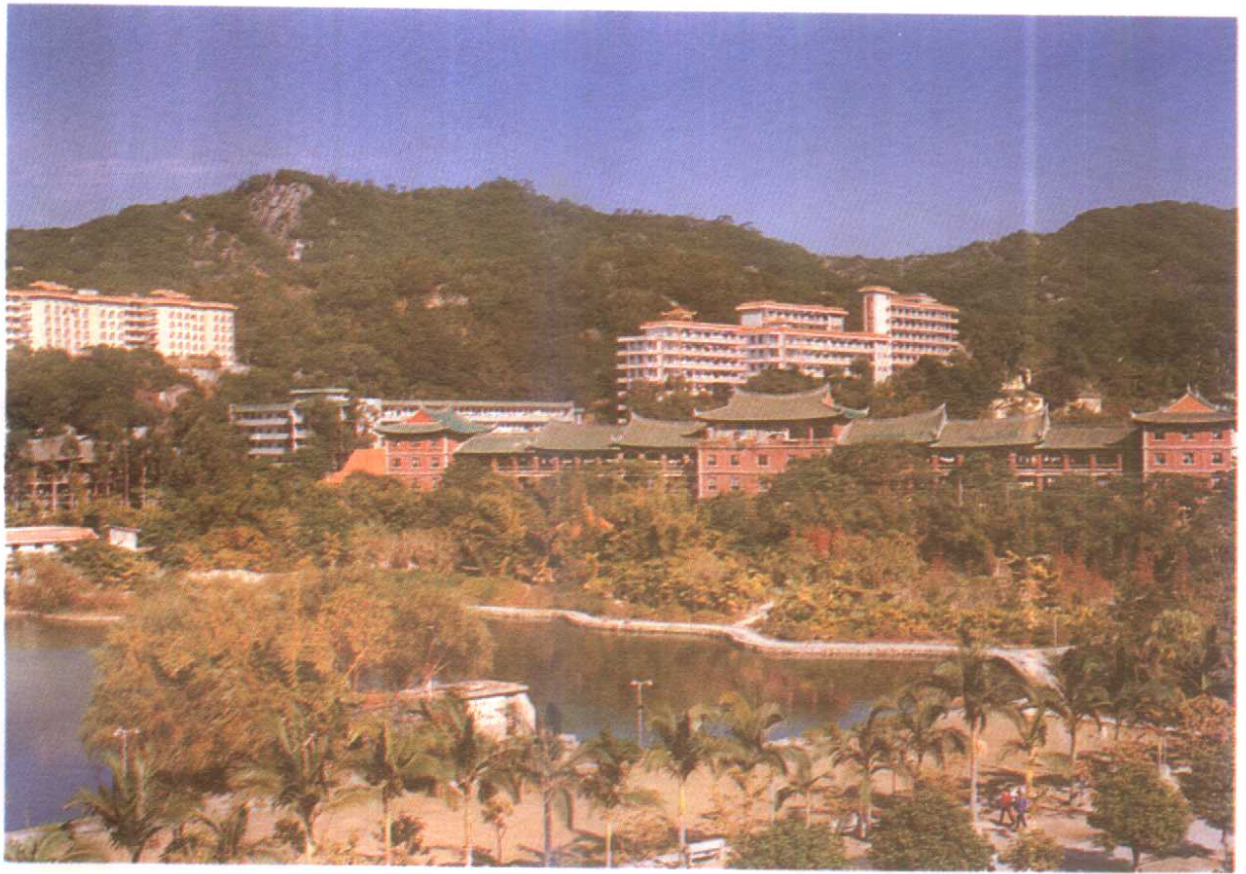


圖 (50) 芙蓉園一角



圖 (51) 凌雲研究生樓一角



圖 (52)

凌雲留學生樓
一角



圖 (53)

石井山女生宿舍
(北面山坡下爲芙蓉九、八學生宿舍)



圖 (54)

南光四、五即干訓
二、一教工宿舍



圖 (55) 白城教授樓一角

圖 (56) 北村教職工住宅區





圖 (57) 新西村教職工住宅區

圖 (58) 敬賢區教授樓一角



目 录

前 言	(1)
第一章 陈嘉庚创建厦大时期(1921年至1937年)	(3)
第二章 国立时期(1938年至1949年)	(21)
第三章 建国后的十七年与文革时期(1950年至1976年)	(36)
第四章 改革开放以来的新时期(1977年至1990年) ...	(93)
第五章 弘扬陈嘉庚的建筑思想,建设独具特色的厦大校园 ...	(142)
附 录 人民政府历年基建投资及校自筹与捐赠的基建资金一览表.....	(155)

前 言

厦门大学校园依山傍海,风景优美,校园占地面积为 1,400 多亩,校舍建筑面积为 48 万多平方米,其历史沿革达 70 年之久。厦门大学校舍建设和校园的建设以其独特的风格而闻名中外,她宛如一颗晶莹的明珠,镶嵌在祖国的东南沿海之滨。

笔者长期从事厦大的建筑工作,亲身经历了厦大建筑的变迁。在厦大校史办负责同志和有关专家的鼓励和帮助之下,于 1987 年着手收集整理有关资料。厦大建校已有七十年历史,其建筑资料丰富、涉及面广,但因年代变迁,资料遗缺不少,要想完整、准确、详细地介绍,恐难从心。本书仅从现存的建筑及有关的历史书籍、照片、档案材料加以概述。其中有些具体细节尽量采访当时参加过厦大建设的同志,以求在本书中更好地反映厦大建筑的面貌。

陈嘉庚先生 70 年前倾资创办了厦门大学,并在解放前后两次大规模地投资建设厦大校舍,这是永远值得缅怀的。本书对陈嘉庚先生的建筑思想、风格,他所建设的校舍的历史情况,楼名的寓意都尽可能作了介绍。近几年来,全国高校基建学会的同行们及建筑界的专家,对我校陈嘉庚的建筑正在引起重视并进行了较系统、深入地研究。本书专辟一章,介绍陈嘉庚先生的建筑思想,以期弘扬先生的建筑思想,更好地建设厦大校园。

本书基本上按年代顺序,介绍了不同历史时期厦大建筑的情况。各个时期的建筑情况除了作文字介绍外,还详细列出表格。从中我们可以看到,厦大建筑的发展是同整个国家的命运紧紧相连

的。解放后,特别是党的十一届三中全会以后,厦大的建筑事业得到了前所未有的发展,这一时期厦大校舍建筑、校园建设的成就是引人瞩目的。这其中,有人民政府的大量投资,也有海外校友、友人的捐赠。本书将人民政府历年投资及校自筹与捐赠的基建资金列表作为附录。

本书在编写过程,得到集美校友会、厦大基建处、总务处、档案室、图书馆的大力支持,陈永定、刘建寅、洪敦枢、黄汉醒、蔡庆辉、蔡淑贞、黄聪华、卢启洪、高正勇等同志的热情帮助,潘万华同志为本书拍摄了大量照片,厦大出版社、厦大印刷厂为本书的出版也做了大量的工作,在此,谨表谢意。

谨以此书奉献给厦大历代的建设者、奉献给所有热爱、关心厦大并为之作出贡献的人们。

作 者

1991年1月于厦门大学

第一章 陈嘉庚创建厦大时期

1921年—1937年

厦门大学是当代华侨杰出领袖陈嘉庚先生于1919年着手筹办,并于1921年4月6日成立的。他在兴办厦门大学之前,已经兴办了集美小学和中学。1937年陈嘉庚因为企业受世界经济危机的影响,无力支持学校经费,不得不将厦大移交给国民党政府改为国立大学,在十六年时间内,陈嘉庚先生倾资续办集美学村与创办私立厦门大学,其中投资厦大四百万元。用于校园、校舍建设有:

建筑校内、外大小校舍60多座,占地面积 $23,274\text{m}^2$,建筑面积 $41,402\text{m}^2$,使用面积 $28,419\text{m}^2$,建筑造价估计93.73万元。建设系列自来水池一个,蓄水池量32,000多 m^3 ;游泳池一个(在囊萤楼前,现明培体育馆北边,已报废填掉);系列大运动场一个以及开辟修建东、西排水、排污大沟两条二千多米,这些估计投资20多万元。两项合计投资113.73多万元(见图7.11)。陈嘉庚在创建厦大过程中,对校园建设、校舍建筑,费尽心思,苦心经营,构思独特,考虑周全,叙述如下:

一、深谋远虑的指导思想

陈嘉庚创建厦门大学有宏大的眼光,他说:“教育事业原无止境,以吾闽及南洋华侨人民之众,将来发展无量,……故校界之划定须费远虑……计西自许家村东至湖里山炮台,北自五老山,南至海边,统计面积约二千余亩……概当归入厦大校界”。^① 后来国民党政府也按此批给(见图 13)。

1922年12月26日陈嘉庚致厦大基建负责人陈延庭信也指出:“各科只求完备建设,不求广大规模”^②。这也说明了他办学的指导思想是:立足现实,放眼未来,初办时不求“广大规模”,待完备之后发展就较快,就有坚实的发展基础。1924年4月11日的另封信中也说:“余料不出二三十年……我厦大生额万众”。他的预见,在解放前由于种种原因无法实现,而在新中国成立后的20世纪80年代终于实现了。目前,厦大在校学生已近万人,校园校舍已发展到湖里山炮台北面,厦大的发展规模不仅已实现陈嘉庚先生的宿愿,同时在校园建筑上发扬其建筑风格,比他当年想象的更优美。现在,厦大为国家教育委员会直属重点高等院校之一,名闻中外。

二、慧眼择良址

① 《南侨回忆录》第14页。

② 信存集美校委会。

厦门地处北回归线边缘,位于东径 $118^{\circ}04'04''$,北纬 $24^{\circ}26'46''$,属亚热带气候。年平均气温为摄氏 21.1° 。最热七、八月,月平均气温 28.3° ,最冷 2 月,月平均气温 12.5° 。多年平均降水量 1093.7 毫米。历年最多降水量为 1771.8 毫米。年平均风速为 3.2 米/秒。年平均雾日数为 13.6 天。年平均相对湿度为 77%。因此,厦门气候宜人,花木常青,四季如春,素有“海上花园”之美称。

厦门港口是我国东南沿海天然深水良港之一。也是 1842 年的“五口通商”的口岸之一。港湾东西长 13 海哩,宽约 3 海哩,水深一般 10—29 米,深水航道 12 米以上。可停泊数万吨船舶。厦门港位于上海港和黄埔港中间、台湾海峡的中部,地理位置优越,交通十分方便。

厦门港口还有一个特殊地理位置,距台中嘉义县布袋港仅 120 多海哩,距台南高雄港 160 海哩,距离省会福州马尾港 200 海哩,距台北基隆港 222 海哩,与台湾岛隔海相望,发展省际之间及对台贸易极为便利。

厦门岛地势崎岖,多丘陵台地,平原较少,地形为北部低缓,南部较陡,岛上山光海色,独具一格,山、海、岩、洞、花、木、寺、园,竞相争妍,一派南国风光,格外秀丽,有鼓浪洞天、虎溪夜月、白鹿含烟、鸿山织雨、金鸡报晓……等奇特景色。

陈嘉庚先生当年周全构思选校址,还不仅着眼于上述条件,更重要的是考虑到高等学府必须有足够宽阔面积的良好学习环境,否则办在集美或厦门市其他地方也一样。为此,他深思熟虑地选择了从山峰形状、到东西两峰顶有东钟、西鼓等满山奇石、山坳无数石洞的奇特的五老峰为主要依托(见图 3)的面临大海的宽阔的演武场及东边的丘陵地带为校址。

陈嘉庚深知校址选择的好坏对今后办学的关系极大,他于 1919 年夏天回国,决心创办厦门大学时,即与黄炎培“一起设计筹

建厦门大学，一起去南普陀选定校址……”。^①他说：“校址问题乃创办首要；校址当以厦门为最宜，而厦门地方尤以演武场附近山麓最佳，背山面海，坐北向南，风景秀美，地场广大。……厦门虽居闽省南方，然与南洋关系密切，而南洋侨胞子弟多住厦门附近，以此而言，则厦门乃居适中地位，将来学生众多，大学地址必须广大，借以后之扩充。”又说：“演武场地界面积约二百余亩，下系沙质，雨季不湿，平坦坚实，细草如毡。北负高山，南向海洋，西近厦港许家村，东系山坡及平地。……计西自许家村东至湖里山炮台，北自五老山，南至海边，统计面积约二千余亩，大都为不毛之公共山地，概当归入厦大校界。……厦门港阔水深，数万吨巨船出入便利，为我国沿海各省之冠。将来闽省铁路通达，矿产农工各业兴盛，厦门必发展为更繁盛之商埠，为闽赣两省唯一出口。……凡川走南洋欧美及本国东北洋轮船，出入厦门者概当由厦大门前经过，至于山海风景之秀美，更毋庸多赘”。^②（见图 2、3）陈嘉庚选择的校址，概括起来有以下几方面优点：风景秀丽利于学习；地质良好，场地广阔，有发展余地；交通方便，位置适中，经济发达利于生活及将来之发展；方便华侨子弟，保证生员充足；地点显著，在厦门港口边缘，不仅增添港口风光，同时有利于扩大影响，有利于推动教育事业的发展。

三、精心建校舍 节约为根本

陈嘉庚对厦门大学校舍建设费尽心，建设伊始，他就认为

① 《华声报》1985. 12. 24, “黄炎培与陈嘉庚”。

② 摘自《南侨回忆录》第 13—14 页

应当在准备就绪、考虑周全之后才奠基动工,当时学校已经定期成立但他并不匆促上马,以免造成不可挽回的损失。因此,他把校舍建设,推迟到学校成立之后,即1921年4月6日厦大假集美即温楼(见图9)成立开办招生后,于5月9日校舍才在演武场上奠基动工,翌年部分建成后才搬回。

为了充分周密考虑,陈嘉庚亲自修改美国技师对校舍布局设计图,把每三座品字形改为一字形,使其更加合理,也更壮观美丽。他说:“政府既许拨演武场四分之一为大学校址,乃托上海美国技师绘校舍图。其图式每三座作品字形,谓必须如此方不失美观,极力如是主张。然余则不赞成品字形校舍,以其多占演武场地位,妨碍将来运动会或纪念日大会之用,故将图中品字形改为一字形,中座背倚五老山,南向南太武高峰”。^①这一改动,体现了陈嘉庚在建筑构思上把现实与长远紧密相结合及充分地利用自然地形(后五老山前厦门港、太武山形成四条平行线),使建筑物与自然风光交相辉映。正如他于1923年4月11日给厦大基建负责人陈延庭的信所说:“弟意建筑厦大校舍之最重要不出三事第一件就是地位之安排,因关于美术上之重要及将来之扩充是也。其次就是间格(隔)与光线……第三便是外观……。”品字形改为一字形完全出自他的这一杰出的构思。

陈嘉庚用节约、适用、美观及现实与长远紧密相结合的思想,指导厦大校舍建设。他在1922年12月26日写给陈延庭信中明确指出:“依时代(按五年左右)学生不多(成千名)”的要求,“各科只求完备建设不求广大规模。”因此,在上一封信中又进一步强调说:“能免费少资,粗中带雅之省便方可也。”1923年4月3日再给陈延庭的信中阐明说,“余料不出二三十年,世界之建筑定必更大变

^① 摘自《南侨回忆录》第13—14页。

动,许时我厦大生额万处,基金万万,势必更新屋式及合其时科学之用法,故免作千百年计,而作三五十年计已足矣。”^①这样,将来如果发展需要,非在原地拆、改、建不可,损失就比较小;如果象他预见那样“更新屋式及合其时科学之用法”损失也是最小的。

陈嘉庚节约为本建设校舍的指导思想还反映在建设校舍时充分利用地方材料,尤其是就地开采花岗岩,不但达到降低工程成本的目的,且又素雅美观,突出特色。他说:“左右近处及后方坟墓石块不少,大者高十余尺,围数十尺,余乃命石工开取作校舍基址及筑墙之需,不但坚固且亦美观。”这不仅是个简单节约为本的问题,而是他善于经营企业,办事上的精打细算的基本思想作风在建筑校舍上的反映。

要做到精打细算节约为本,当然就一定要苦心经营,在建设校舍上也是这样,在开采就近坟墓石头与迁移坟墓建设校舍时,遇到障碍就是封建迷信,陈嘉庚不仅敢于同封建迷信作斗争,同时也讲究策略,使既能达到目的又能避免不必要的冲突纠纷。他说:“墓主多人来交涉,谓该石风水天成,各有名称云云,迷信之深难以言喻。余则婉言解释,至不得已则暂停工以顺其意,迨彼去后立再动工,因石众多,两三天半都已破坏,虽再来交涉亦莫可如何,嗒然回去。数月后拟再建其他校舍,不得不迁移坟墓,为屋址,乃将演武场后诸公私冢墓,立碑标明,限日迁移,并在厦门登各日报,如不自动迁移,本大学则为代迁,并规定津贴迁移费。且在数里外之山腰买一段空地,备作移葬地位,从此顺序进行,……绝不致再发生交涉,或其他事故矣”。^②这一具体事例,充分说明陈嘉庚为建厦大校舍,何等地苦心经营,值得人们尊敬。

① 信存集美校委会。

② 《南侨回忆录》13页。

陈嘉庚节约为根本的精神还表现在充分开发地方材料,经常自己造砖瓦,烧壳灰,达到节约投资,降低成本之目的。早在20世纪初,他开始兴建集美学村之时,就与龙海等地的专用的砖瓦厂挂钩,按自己要求生产各种特殊规格与统一规格的砖瓦,最有名的是自个规格的橙色带些釉面的大瓦片,人称嘉庚瓦,简称庚瓦,这种瓦片,在闽南厦门地区的建筑上越来越广泛应用。

橙色庚瓦做屋面或装饰,不仅色彩有其特色,同时比较稳重,抗风力强,隔热、保温性能也很好。由于表层有些釉面,也不易老化,抗衰老性也不错,砌筑过程也不复杂,操作简便,并非有高超技艺不可,造价也比琉璃瓦便宜得多。

橙色本属柔和色彩之类,但生长在青枝绿叶的橙果树中的橙子,就变柔和与艳丽相结合,两者融为一体。同理,橙色庚瓦屋面装饰在青山绿水的自然环境中也是如此,色彩和谐,在总体及宏观布局上、从颜色和谐这个角度上讲,它可集宏伟壮观与绚丽多姿于一体,这也是陈嘉庚对古今、中西合璧的建筑构思在材料上的一大贡献。

实践证明,由于陈嘉庚从造价便宜出发,又达到建筑质量好的目的,所以20年代至30年代建成的校舍,到现在已经大大超过他预期二三十年的目的,如外墙清水花岗岩,已经七十年了,但仍清秀雅观。因沙质地良好,房屋沉降也不多,有沉降大多数也均匀,无碍安全。一字形主楼摆在演武场上,不但利于通风采光,同时别有风格。

四、独特的建筑风格

功夫不负有心人,陈嘉庚在校舍建设上费尽苦心,精心指导,因此,所盖主要校舍也有其独特的建筑风格。

陈嘉庚的建筑风格主要有两种:一是博采众长的中西合璧、古今合璧的风格;二是西式风格。不管何种风格,他均坚持用地方的木、石、砖瓦等材料建造,坚持发挥地方能工巧匠的积极性、创造性,用地方技术方法砌筑,从而形成独特的陈嘉庚风格。

首先,现在还保存着、建在演武场上南北朝向的以群贤楼中厅轴线对称布局的五幢建筑群,西边是同安楼、囊萤楼;东边是集美楼、映雪楼。占地面积 $4,130\text{m}^2$,建筑面积 $9,576\text{m}^2$,使用面积 $6,382\text{m}^2$ 。在总体布局上为一字形,使得建筑体量与宽阔平坦的 200 多亩的演武场相协调,又与背后的五老峰,前面的厦门港以及隔海对峙的南太武山遥相呼应,侧面看五幢群贤楼群直如文笔又如矢,正面看俨然如郑成功在演武场上众兵操练之方阵,威严肃立,雄姿挺勃。间隔光线、自然通风也好得多。同时,在非合院式的无内庭院,只有前面广场,大海、山峰的一字形横向排列上,体现了西式建筑之所长;但在楼群中的群贤楼的主体造型装饰上,又以古式中式为主,显示了古式中式之特点,这种巧妙布局充分体现了中、西交相辉映之特色,体现了陈嘉庚博采众长的建筑构思、建筑风格(见图 8)。

在建筑技巧、装饰手法上也有独到之处:

第一、主体群贤楼占地面积 $1,334\text{m}^2$,建筑面积 $2,725\text{m}^2$,使用面积 $1,843\text{m}^2$,中厅三层,高 23 公尺,两旁两层,在中厅入口正立面墙体全部密缝砌筑,装饰上除重檐宫殿式檐口悬挂木雕宫灯之外,又用雪白花岗岩及少量辉绿岩的中、西式线条,以及中式的拱

弯拱塞图案,与在二、三层交错处的墙面上,雕刻砌筑的垂珠,构成垂珠彩帘,与檐口的宫灯相配,形成中式的张灯结彩垂珠彩帘,寓意喜气延年,欣欣向荣,比纯古式,中式的雕梁画栋更加潇洒大方,更富诗意。在国内大学独一无二(见图 10)。

第二、群贤楼两旁两层副房及东、西两旁的二层的集美楼、同安楼的石结构走廊廊沿,下层为半圆拱砌筑,上层在半墙栏围上加方、圆两种石柱相呼应,构造典雅独特,使用功能四季及晴、阴、雨天均适宜,可称全天候走廊。

第三、群贤楼群楼梯全部采用独特的石板悬挑式结构,要使脆性很大容易断裂的石板悬挑之后,变成不易破碎断裂的整体,加工与砌筑技巧,难度很大,但在五幢大楼里,很好解决了。因此,许多力学专家观看之后,赞叹不已,这也是陈嘉庚先生之首创。

第四、五幢楼群全部为细加工的白色花岗岩清水外墙面,洁白如雪。以群贤楼为首的集美、同安中间三幢为中式,两端囊萤、映雪两座为西式的哥特式橙色庚瓦尖屋面,形成古今、中西合璧的建筑群。同时橙色屋面,白色墙体,与周围天地间的蓝天与青山绿水相配合犹如晴空青天白云飘拂中的仙山琼阁,也宛如万绿丛中点点红的橙果园,景色盛貌,引人入胜。它为厦大的学人创造了一个美好的学习环境,又以楼名激励大家以囊萤、映雪的刻苦精神去学习,造就千百万元的“群贤”去建设祖国,振兴中华,为人类多作贡献。由于这组建筑的风格很独特,厦门市已把它定为古建筑保护单位。

其次,西式建筑的代表作是盖在演武场东南角丘陵山岗上的化学学院、生物院两幢姊妹大楼,大楼朝向南北,长方王字形,占地面积 $3,222\text{m}^2$,建筑面积 $10,252\text{m}^2$,使用面积 $7,597\text{m}^2$,先后于 1926 年 6 月、1926 年 11 月落成投入使用(1938 年 5 月厦门沦陷之后被日寇彻底拆毁做军事工事,陈嘉庚先生闻讯之后很愤慨。解放初期,陈嘉庚决心恢复厦大元气,又在原地、原址按原来大、小、基本

上按原结构方式砌筑成现在的南安、成义大楼)。据现存照片及老职工何励生等同志的回忆,这两大楼的特色是:

第一、石木结构,内廊式橙色庚瓦斜屋面,固定规格细加工文石清水白色花岗岩外墙面。化学学院北部及两端三层,南部中间上人平顶屋面,生物院南部及两端四层,北部中间也是上人平顶屋面,活动空间大,使用舒适方便。

第二、人流进出的中间突出部位的门廊石料又特别细加工,使白色花岗岩石显得更加雪白纯洁,光亮鲜眼。并采用拱柱结合的结构方式,除牢固外,造型也素雅大方,在使用功能上又不碍中间部位的通风采光,把坚固、美观、适用三者紧密结合,把古式、中式讲究门廊与现代式讲究造型、适用、通风采光紧密结合起来。总之,它是通过中式的砌筑方法达到古今合璧、中西合璧的具体范例。

第三、进出门户开设合理,两楼底层两端突出部位均开大门朝着中间部位,使主出入口门户视线互相交会,站在任何一个门位均清楚看到各入户门,适宜看护保卫,集散也很方便,安危结合,保险系数高,更加适应理科用房,这是陈嘉庚博采众长又充分发挥现代建筑之特长的又一种范例。

第四、利用丘陵山岗地形,建筑化学、生物两院大楼,使厦大主要校舍更加高大雄伟,显眼突出;同时,在紧接生物院北面门廊处又兴建一条多间歇平台顺山而下,三十多级石阶曲径通演武场道路,曲径两旁绿树掩映,幽雅美观,令人神往。这种一面耸峙山岗,俯瞰大海;一面曲径通幽的独特景色,是陈嘉庚将园林艺术的具体运用。

第五、王字造型的化学、生物两院大楼,各部屋面多向倒水,壮观活泼。在门廊廊沿结构处理也很巧妙合理,化学学院三层,廊沿即用四根白色花岗岩巨柱直通到顶,生物院四层即采用下圆拱门洞上圆形石柱相结合筑砌处理,与屋面及其他部位一起,达到结构合

理,造型美观双目的。这也是陈嘉庚建筑风格之特色(参见图 12)。

最后,西式建筑的代表作还有博学楼,它座落在演武场东端,王字形,中间划较短,三层楼,内廊式,南北朝向偏西,石木结构,建筑面积 $2,383\text{m}^2$,1923 年落成后长期作为学生宿舍,解放后改为人类博物馆。该楼特点是:

第一、平面开间大、小不一,每层都有五、六种大、小不一的开间,最小 13m^2 多,最大 46m^2 多,一般为 16m^2 多、 17m^2 多,三楼更特殊内走廊的南半段进深浅,北半段深。这种开间不一的楼房有个好处是适应使用变化率强,所以解放后一改即可作人类博物馆。

第二、该楼地处以群贤楼为主的主建筑群的东侧,为与主建筑群协调及使用上的方便,除外墙也是平面加工的白色花岗岩规格条石筑砌清水墙面外,又把主正面主出入口放在西侧,底层加门廊,上层加外廊,既丰富立面造型,又使楼房西面在夏、秋两炎热季节减少太阳西照之热,增加使用上的舒适方便,做到建筑与使用功能相统一,这是西式建筑造型可因地制宜自由变化之特点,也是陈嘉庚考虑周全之范例。

五、 其他的建筑特色

这个时期的校舍,还有一个很大特点即很多主要楼房一楼多用,介绍如下:

群贤楼中层大厅作大会堂,两旁作周刊、教育心理实验室,下层作教室、教员休息室、邮政代办处、油印处、印刷所等。现在,改作校本部办公室。

集美楼作校图书馆与部分单身教授宿舍。1926 年 9 月至 1927

年1月鲁迅先生来校任教时曾住在西边楼上。现在,为纪念他,楼上作鲁迅纪念馆,楼下作中文系资料室与部分公共教室。

同安楼作公共教室,教学大楼。现楼上作研究生院与成人教育处办公用房,楼下仍作公共教室。

生物院1926年建成后到1937年,内部经常设有校长办公室,文理法教育商各学院办公室、事务处、注册部、军事训练处、古物陈列室、国学院、图书馆、动物、植物实验与标本室、动物、植物系办公室等。1930年左右,附设高中部办公室也设在里面。

化学院1926年落成后到1937年,院内常设有化学物理实验室、仪器室、药品室、制革厂、气象室、化学系与物理系办公室等,部分单身教职员也住在院内三楼。

这种一楼多用的具体事例,除了事业发展规模的原因之外,更主要是充分体现了厦大师生与陈嘉庚一道,发扬中华民族同心同德,团结一致,互相支持,互相配合的节约为本勤俭办学的优良作风,值得后人借鉴。

陈嘉庚费尽心思,苦心经营精心建设厦大校园、建筑厦大校舍,不仅有上述介绍之特点,同时还有校舍命名之特色,他从祈望着厦大能够群英荟萃,学生能够成才,老师能够一视同仁教育学生的这一深切情意出发,用典故、地名与优美的词意作为楼名来鼓励中华儿女勤学苦练,刻苦攻读,勤奋成才振救中华,叙述如下:

1921年至1937年盖在演武场上这群校舍及其他地方的校舍,他命名之曰:

中间的主楼名为群贤楼:群贤意思是联系会合,《荀子·非十二子》:“壹统类而群天下之英杰”。作为一个高等学府的主楼,这样的命名就寄托了陈嘉庚先生殷切的祈望。没有群贤就办不了大学,办了大学也就造就了群贤。

紧挨群贤楼东、西两侧两幢楼房,用地名命名,东边一幢曰:集

美，西边一幢曰：同安。

两旁学生宿舍更有意思，东西两边原来的学生宿舍分别名为：映雪、囊萤。

“映雪”是据《尚友录》卷四“孙康，晋京兆人，性敏好学，家贫无油。于冬月尝映雪读书。”

“囊萤”是以囊盛萤。《晋书·车胤传》：“[胤]博学多通，家贫不常得油，夏月则练囊盛数十萤火以照书，以夜继日焉。”李中《寄刘均明府》诗：“三十年前共苦辛，囊萤曾寄此烟岑。”映雪、囊萤均为勤苦读书的典故，其寓意自不待言。

陈嘉庚先生也知道勤奋攻读不一定能成为有用之才，要成为有用之才，还必须要有优良品德。因此在演武场东边续盖兼用与专用的男、女生宿舍楼时。专用的女生宿舍叫笃行楼，兼用男女生宿舍叫博学楼。实际上都是笃行的同义词。笃行：诚笃；中实。《礼记·中庸》：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”楼名寓意非常清楚，即希望学生要有诚笃、忠实的优良品德，才能成为振兴中华之栋梁。

盖在现在的竞丰膳厅与芙蓉二学生宿舍之间的一幢带眷的教师宿舍名曰：兼爱楼。兼爱为《墨子》篇名。陈嘉庚借古喻今，很清楚是希望老师对所有学生应当一视同仁进行教育；另一方面亦表示厦大对所有求学者均敞开大门，表示欢迎。

六、 所建校舍统计如下：

1921年—1937年校舍一览表

校舍名称	竣工 时间 (年)	结 构	层 数	占地 面积 (m ²)	建筑 面积 (m ²)	使用 面积 (m ²)	建筑 造价 (万元)	设计 用途	现在 用途	使用能 力(能容 人数)	备 注
群贤楼	1922	石木	3	1,334	2,725	1,843	估 9.5	会堂、教 室	校办公室		所有估价指 银元
集美楼	1922	石木	2	535	1,070	681	估 3.2	图书馆与 宿舍	纪念馆与 资料室	600	
同安楼	1922	石木	2	535	1,070	689	估 3.2	教室	办公室、 教室	520	
映雪楼	1922	石木	3	846	2,308	1,523	估 6.7	学生宿舍	教学科研	520	
囊萤楼	1923	石木	3	880	2,403	1,646	估 6.7	学生宿舍	教学科研	520	
东膳厅	1922	石木	1	672	672	571	估 2.02	膳厅			扩建迁移
东厨房	1922	石木	1	333	333	267	估 1.1	厨房			扩建迁移
西膳厅	1923	石木	1	672	672	571	估 2.02	膳厅			扩建迁移

校舍名称	竣工 时间 (年)	结 构	层 数	占地 面积 (m ²)	建筑 面积 (m ²)	使用 面积 (m ²)	建筑 造价 (万元)	设计 用途	现在 用途	使用能 力(能容 人数)	备 注
西厨房	1923	石木	1	555	555	444	估 1.78	厨房			扩建迁移
东厕所	1922	石木	1	120	120	84	估 0.15	厕所			扩建迁移
西厕所	1923	石木	1	120	120	84	估 0.15	厕所			扩建迁移
东浴室	1923	石木	1	200	200	140	估 0.23	浴室			扩建迁移
西浴室	1924	石木	1	200	200	140	估 0.21	浴室			扩建迁移
博学楼	1923	石木	3	794	2,383	1,463	估 6.6	学生宿舍	人类博物 馆	400	
滨海 (二)	1925	石木	1	671	671	354	估 1.6	小学教室	仓库		
滨海礼 堂	1925	石木	1	239	239	167	估 0.9	会堂	仓库		
桥南平 屋	1925	砖木	1	278	278	210	估 0.45	仓库	修自行车 处		
上弦场 宿舍	1922	石木	2	56	112	90	估 0.3	住宅	住宅		

校舍名称	竣工 时间 (年)	结 构	层 数	占地 面积 (m ²)	建筑 面积 (m ²)	使用 面积 (m ²)	建筑 造价 (万元)	设计 用途	现在 用途	使用能 力(能容 人数)	备 注
水池宿 舍	1922	石木	1	40	40	30	估 0.11	值班室	值班室		
工学楼 白楼宿 舍	1930	混合	2	103	207	149	估 0.6	宿舍	实验室		
生物楼	1926	石木	4	1,682	5,633	4,181	估 13.55	教学科研 校办公室 各院系办 公室			上表内的 东、西翼、塔 及本楼与以 下校舍,其 战期间,均 被日寇拆毁
化学院	1926	石木	3	1,540	4,619	3,416	估 12.87	教学科研 与化学物 理办公室 制革			战期间,均 被日寇拆毁
笃行楼	1924	石木	2	481	961	585	估 1.4	女生宿舍			
女生厨 房	1924	石木	1	600	600	420	估 0.8	厨房			包括膳厅
兼爱楼 镇北关、 大小白 城山一 带教授 带眷住 宅28座	1923	石木	2	1,373	2,746	1,785	估 7.43	教职员眷 舍			
	1925	石木	1-2	6,000	8,050	5,183	估 6.6	住宅			多幢2层楼

校舍名称	竣工 时间 (年)	结 构	层 数	占地 面积 (m ²)	建筑 面积 (m ²)	使用 面积 (m ²)	建筑 造价 (万元)	设计 用途	现在 用途	使用能 力(能容 人数)	备 注
电灯厂	1926	石木	1	768	768	538	估 1.05				
医院	1931	石木	1	200	200	140	估 0.26				
植物园 室	1926	钢 玻璃	1	40	40	40	估 0.2				
教职员 厨房	1925	石木	1	377	377	264	估 0.50	厨房			
建筑部	1926	石木	1	40	40	28	估 0.08				
大桥头 教员宿 舍	1923	石木	1	200	200	140	估 0.40	宿舍			
传达室	1921	石木	1	40	40	28	估 0.05				
校外房 产											
长水社 房屋	1922	石木	1	100	100	70	估 0.13	宿舍			
大埔头 房屋	1922	石木	1	200	200	140	估 0.26	宿舍			
沙墩尾 房屋	1922	石木	1	150	150	105	估 0.2	宿舍			

校舍名称	竣工 时间 (年)	结 构	层 数	占地 面积 (m ²)	建筑 面积 (m ²)	使用 面积 (m ²)	建筑 造价 (万元)	设计 用途	现在 用途	使用能 力(能容 人数)	备 注
东边社 房屋	1922	石木	1	100	100	70	估 0.13	宿舍			
中埔头 房屋	1922	石木	1	200	200	140	估 0.3	宿舍			
合计				23,274	41,402	28,419	93.73				

第二章 国立时期

1938年—1949年

一、厦门大学迁移长汀时的校舍

长汀校舍面积,因缺资料,无法统计,只能提供部分照片与示意图(见图 14、15)。其他重要情况叙述如下:

1937年夏厦大改为国立,教育部指派萨本栋博士出任校长。日本帝国主义继 1931年“九·一八”侵华战争开始之后,又于 1937年7月7日发动全面侵华的芦沟桥事件。厦大处在海防前线,刚上任不久的萨本栋校长不得不一边逐步疏散十几万册图书资料及大量教学仪器等物资,一边上报国民党政府准备迁校于闽西长汀,因此,在 1938年5月11日厦门沦陷时,厦大已迁往长汀。

厦大为何决定迁校至闽、粤、赣交界的山城长汀呢?为的是方便闽、赣、粤、浙、苏子弟就学。迁到长汀时非常困难,首先是没有校舍,以萨本栋校长为首的师生员工思想上由于受陈嘉庚先生爱国爱乡办教育振兴中华的深刻影响,以及在外敌入侵,民族危亡之际,大家能够同仇敌忾,箪食瓢饮,短褐粗衣,精神振奋,齐心协力办好学校,因此能够克服校舍上的困难、租长汀饭店和附近一带民

房为教职员宿舍；修文庙、祠堂为图书馆、实验室和教室；同时在北山之麓，中山公园周围一大片土地上着手起盖一幢幢新房子，以补充教室，实验室，学生宿舍之不足，并建起发电厂。为防避日寇空袭，还在北山挖防空洞。在东门街租房建立工科的实习工厂。

厦大校友口头与书面回忆说：“为了使我们的学习、生活条件得到进一步的改善，萨本栋校长可操碎了心，所有新建的校舍，他亲自设计蓝图，兴建过程中亲自参加监工，屋顶缺少瓦片，他建议选用杉树皮代替。按厦门原校舍命名以示追思的有“嘉庚堂”、“囊萤斋”、“映雪斋”、“集美斋”、“笃行斋”、“同安堂”、“求是斋”等。一幢幢新屋落成了，不知费了他多少心血！”^①

萨本栋校长不仅是位闻名中外的物理学家，同时又博学多才，他具有丰富建筑科学知识，表现在他亲自指挥修建的校舍，虽然条件困难，因陋就简，但能注意隔热、通风、采光，如缺少瓦片，他建议用杉木皮代替就很科学，杉木皮除防火性能较差外（要注意防止），隔热、保温性能非常好，是种天然良好的建筑材料，到过林区或山区的人都知道，用它做屋盖、隔板造的简易房子，冬暖夏凉，住起来非常舒服。

校舍困难克服了，“厦大在汀八年……规模日大，声誉日隆，学生人数自三百人增至八百余人，教职员人数亦见倍增，并于文理商三学院外，添设法学院、工学院等。虽然在空袭威胁下，而弦歌不辍，被誉为东南最优之学府。”^②

① 摘自《文化史料》第8期第62页。中国人民政治协商会全国委员会，文史资料研究委员会编。

② 参考《厦门大学校舍之兴毁与复兴之计划》，该书存校图书馆期刊科。

二、 厦门沦陷校舍被毁严重

1938年5月厦门沦陷之后,厦大被日寇据为军营。校舍大部份被日寇拆毁,1945年抗战胜利后,仅余大、小16座(找到15座,现在仅存12座)。被毁校舍二万六千多平方,造价按战前银元计算共四十八万多,折合46年币值四十亿多。须要修复的校舍的损失就难估计。详况统计如下:

被 日 寇 拆 毀 的 校 舍

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	备注
生物院	1926	石木	4	1,682	5,633	4,181	估 13.55	教学、科研校办公室、各院系办公室	估价指银元 (以下相同)
化学院	1926	石木	3	1,540	4,610	3,416	估 12.87	教学、科研与化学、物理与制革厂	
笃行楼	1924	石木	2	481	961	585	估 1.4	女学宿舍	
女生厨房	1924	石木	1	600	600	420	估 0.8	厨房	
兼爱楼	1923	石木	2	1,373	2,746	1,785	估 7.43	教职员眷舍	
镇北关、大、小白城山一带教授带眷住宅 28 座	1925	石木	1-2	6,000	8,050	5,183	估 6.6	住宅	多幢 2 层楼
西膳厅	1923	石木	1	672	672	571	2.02	膳厅	
医院	1931	石木	1	200	200	140	估 0.26		
植物温室	1926	钢、玻璃	1	40	40	40	估 0.2		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	备注
电灯厂	1926	石木	1	768	768	538	估 1.05		
东厕所	1922	石木	1	120	120	84	估 0.15	厕所	
西厕所	1923	石木	1	120	120	84	估 0.15	厕所	
东浴室	1923	石木	1	200	200	140	估 0.23	浴室	
西浴室	1924	石木	1	200	200	140	估 0.21	浴室	
教职工厨房	1925	石木	1	377	377	264	估 0.50	厨房	
建筑部	1926	石木	1	40	40	28	估 0.08		
大桥头教员宿舍	1923	石木	1	200	200	140	估 0.40	宿舍	
校外房产									
沃水社房屋	1922	石木	1	100	100	70	估 0.13	宿舍	

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	备注
大埔头房屋	1922	石木	1	209	200	140	估 0.26	宿舍	
沙坡尾房屋	1922	石木	1	150	150	105	估 0.20	宿舍	
东边社房屋	1922	石木	1	100	100	70	估 0.13	宿舍	
中埔头房屋	1922	石木	1	200	200	140	估 0.30	宿舍	
传达室	1921	石木	1	40	40	28	估 0.05		
合计				15,403	26,327	18,292	48.97		

抗战胜利后需要修复的校舍一览表

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
群贤楼	1922	石木	3	1,334	2,725	1,843	估9.5	会堂 教室	校办 公室		估价每 单元
集美楼	1922	石木	2	535	1,070	681	估3.2	图书 馆与 宿舍	纪念 馆 资料 室	600	估价每 单元 (以下 相同)
同安楼	1922	石木	2	535	1,070	689	估3.2	教室	办 公 室 教 室	520	
映雪楼	1922	石木	3	846	2,308	1,523	估6.7	学 生 宿 舍 教 室	教 学	520	
集美楼	1923	石木	3	880	2,403	1,646	估6.7	学 生 宿 舍	教 室	520	
博学楼	1923	石木	3	794	2,383	1,463	估6.6	学 生 宿 舍	人 类 博 物 馆	400	
滨海(二)	1925	石木	1	671	671	354	估1.6	小 学 教 室	仓 库		
滨海礼堂	1925	石木	1	239	239	167	估0.9	会 堂	仓 库		
桥南平屋	1925	砖木	1	278	278	210	估0.45	仓 库	修 自 行 车 处		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
上弦场宿舍	1922	石木	2	56	112	90	估 0.3	住宅	住宅	1户	
水池宿舍	1922	石木	1	40	40	30	估 0.11	值班室	值班室		
工学楼白楼宿舍	1930	混合	2	103	207	149	估 0.6	宿舍	实验室		
东膳厅	1922	石木	1	672	672	571	估 2.02	膳厅	膳厅		解放后 扩建迁 移
东厨房	1922	石木	1	333	333	267	估 1.10	厨房	厨房		解放后 扩建迁 移
西厨房	1923	石木	1	555	555	444	估 1.78	厨房	厨房		解放后 扩建迁 移
合计				7,871	15,066	10,127	44.76				

三、抗日战争胜利后迁回原址增添的校舍

1945年12月至1949年,这个时期增添的校舍,至今不变还在册有据可查的共建占地面积 $7,401\text{m}^2$,建筑面积 $11,013\text{m}^2$,使用面积 $7,345\text{m}^2$,建筑造价42.42万元。其中陈嘉庚先生投资建设的占地面积 $3,336\text{m}^2$,建筑面积 $3,870\text{m}^2$,使用面积 $2,907\text{m}^2$,建筑造价16.16万元。情况大体叙述如下:

1945年8月抗战胜利后,厦大师生满怀喜悦心情回到诞生之地。本想重入幽雅之乡,就能安心教学,那知校舍遭受日本法西斯严重破坏,不得不花费很大精力进行修复,要修复:一要资金足;二要有时间。当时由于资金严重不足,修复费用需要四十多亿,教育部复原费才给六亿,立即全面修复难以办到。因此,国民党政府不得不拿出没收敌伪财产的鼓浪屿日本领事馆、日本小学、博爱医院、八卦楼(又名旭赢书院)等给厦大当校舍。厦大即在鼓浪屿设立新生院,一年级新生于1945年12月开始在鼓浪屿上课。

在经费严重不足的情况下,以校长汪德耀教授为首的校领导以及下属各处,室负责人的共同努力,茹苦含辛、惨淡经营、克服种种困难,千方百计筹集经费,酌察轻重缓急,因陋就简,迅应事机,到1947年为止,据《厦门大学校舍之兴毁与复兴之计划》一文记载及有据可查者,新建、复建有:

(一)大白城山教员眷属住宅平屋七座,建筑面积 $1,423\text{m}^2$,利用旧基,每座住两家,每家有房三间,并附厨房浴室,窗棂通明,二叠栉比,望之玲珑可观(见图18)。

(二)敬贤楼,单身教师宿舍一座,二层楼屋,建筑面积

1,009m²计可住教授三十四人之众(见图 17)。

(三)笃行楼一座,建筑面积 961m²,辟为女生宿舍,可住一百二十人位与敬贤楼并列,外观亦仿佛相同,房枕通明,轩窗洞开,诚女生藏修之佳所也。

(四)工学馆一座,两层楼房,建筑面积 1,178m²,供内迁长汀时增设的工学院的机电、土木、航空三系共同使用(见图 16)。

(五)机械工场一座,系将日本人建立的油库、与海港检疫所之隔离病院改建而成,使其适合工场机械之应用,建筑面积 670m²。

(六)修建运动场,40,000m²左右,重整各种场地,新建器械设备。蔓草荒地,焕然一新。

(七)其他零星建筑,为博学楼后添设浴室一座,木板墙仓库三座,砖墙仓库一座,邮政局储金局一座,合作社一座,化学系储藏室一座,东膳厅后浴室一座,图书馆书库一座,共计十二座。这些因天长日久,又无原始平面图,具体位置与建筑面积无法考察也无法计算。

至于修缮工程(也即修复工程),在校址内者,有群贤、博学、映雪、囊萤、同安、集美六楼、与东西厨房、东膳厅、传达室、两小便所,及东厨房后浴室,化学系煤气室,海滨石室等十二座。此外又修理大桥头之实验小学教室与礼堂,大南新村之教员住宅十座,南普陀宿舍一座,虎头山教员住宅四座,寿山路楼房二座,同文路水果行教员宿舍二十四座。其中多数楼房,均租赁民屋加以修复。

1947 年之后到 1948 年,又在演武场东南侧生物馆西北端建座菲华馆,解放初拆掉。在滨海楼礼堂东北侧建座两层楼房,建筑面积 769m²,即现在滨海一号楼。这个时期增添的校舍,都是西式建筑,普通房子比较多,但也有一些特色:

(一)建在大白城的教员眷属住宅平房七座,每座住两户,是按陈嘉庚创建时期的大、小及西式风格重新建立起来的。平房建在海

滨陡峭的山坡上,有高层大楼所没有的独特风格,它分上、下两排,下排屋面仅到上排基座,从海上眺望,每幢房子南正立面整体清晰可见,上下周围青山依在,非常自然,既为自然添光彩又保住了山、海为邻的优美风光,达到建筑与园林艺术相统一之特色。

(二)接受敌伪财产的鼓浪屿校舍的原为日本领事馆、日本小学、博爱医院、旭赢书院即八挂楼等都是 20 年代的西式建筑,它与鼓浪屿其他楼房协调一致,形成了中外闻名的厦门海上花园中独具特色的自然风光,至今犹存。最大特色是八挂楼,宛如鼓浪屿的公共天线,现已作为厦门市保护的古建筑。

接受的这些房产大部分已经无偿调拨或借给校外单位,仅存博爱路的原日本领事馆建筑面积 2,739m² 的校舍。无偿调拨给校外单位是:八挂楼,该楼厦大使用至“文革”期间,“文革”中军宣队进驻厦大之后于 1970 年左右无偿拨给市科委(也没有办书面手续)。原博爱医院系厦门刚解放不久,1950 年为支援中国人民解放军海军而无偿拨给部队。原日本小学于 1957 年左右为支援福建省在鼓浪屿建高干疗养院而借出。

增添仅存校舍,有案可查、尚在使用的,统计如下:

1945年12月至1949年新增校舍一览表

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
博爱路 24号 (一)	1924	混合	1	40	40	31	0.21	厨房	宿舍	住1户	伪财产 (日领事馆)
博爱路 24号 (二)	1924	混合	1	54	54	41	估0.21	电房	宿舍	住1户	伪财产 (日领事馆)
博爱路 24号	1924	混合	2	786	1,571	692	估7	办公 用房	宿舍	住9户	伪财产 (日领事馆)
博爱路 26号	1924	混合	2	234	467	255	估2.46	宿舍	宿舍	住4户	伪财产 (日领事馆)
博爱路 28号	1924	混合	3	202	607	329	估3.2	宿舍	宿舍	住4户	伪财产 (日领事馆)
医院宿舍	1934	混合	1-2	60	212	128	估0.15	伪警 所	宿舍		接受伪 警所财 产
工学馆 (四)	1940	砖、石木	1	670	670	493	估4.6	仓库	工厂 仓库		接受敌 伪财产
工学馆 (一)	1946	砖木	2	589	1,178	933	估1.59	教学 楼	教学 楼		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
体育办公室	1947	砖木	1	111	111	105	估 0.45	办公室	办公室		85年6月建罗扬才烈士纪念碑拆除掉
礼堂楼浴室	1947	砖木	1	70	70	45	0.32	浴室	仓库		
* 群贤 (二)平屋	1947	石木	1	504	504	360	1.26	办公室	办公室		
* 礼堂楼 厕所	1947	砖木	1	94	94	55	估 0.47	厕所	厕所		
滨海一号 楼	1948	石木	2	335	769	404	3.50	仓库	办公室		
* 同安 (二)平屋	1947	砖木	1	183	183	140	0.73	宿舍	信箱		
* 大白城 1-2	1948	石木	1	213	213	185	0.81	住宅	住宅		抗战期间被日寇炸毁胜利后重建
* 大白城 3-4	1948	石木	1	196	196	166	0.78	住宅	住宅	住2户	抗战期间被日寇炸毁胜利后重建

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
•大白城 5-6	1948	砖木	1	213	213	193	0.81	住宅	住宅	住2户	抗战期间被日寇炸毁胜利后重建
•大白城 7-8	1948	石木	1	213	213	187	0.81	住宅	住宅	住2户	抗战期间被日寇炸毁胜利后重建
•大白城 9-10	1948	石木	1	196	196	166	0.78	住宅	住宅	住2户	抗战期间被日寇炸毁胜利后重建
•大白城 11-12	1948	石木	1	196	196	166	0.78	住宅	住宅	住2户	同上
•大白城 13-14	1948	石木	1	196	196	166	0.78	住宅	住宅	住2户	同上
•敬贤 (一)	1948	石木	2	505	1,009	587	5.05	单身宿舍	单身宿舍		危房 86年4月拆除重建
•敬贤平房	1948	石木	1	420	420	324	2.10		住宅、厕所		
•大南7号副房	1948	混合	2	30	60	42	0.30	住宅	住宅		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (容纳人数)	备注
• 三家村	1948	石木	1	177	177	170	0.70	住宅	学生会		
笃行楼	1948	砖木	2	481	961	605	0.40	单身宿舍	单身宿舍		
西餐厅	1948	砖木	1	433	433	377	2.17	餐厅	餐厅		被日寇炸毁重 建
合计				7,404	11,013	7,345	48.42				

• 陈嘉庚投资

第三章 建国后的十七年与文革时期 1950年—1976年

一、李光前捐资陈嘉庚主持的校舍建设

(1950年—1955年)

解放初期,陈嘉庚的爱婿李光前先生又捐巨资扩建厦门大学。总共建设各类大、小校舍占地面积 $24,397\text{m}^2$,建筑面积 $59,057\text{m}^2$,使用面积 $38,365\text{m}^2$,建筑造价272.70万元。还开辟新建可容纳观众2万人,包括看台面积 $32,200\text{m}^2$ 上弦运动场一个,建筑造价12万元。海水系列游泳池一个,建筑造价8.60万元。各项工程总投资293.30万元。

(一)1949年10月1日,中华人民共和国正式成立,一百多年来中华民族受侵略受欺辱压迫的历史结束了。陈嘉庚先生兴学救国的宏图大业,在中国共产党的领导下终于可以实现了,那时他的欢乐心情非纸笔所能形容。1949年10月1日开国大典以前,他已被邀回国参加全国政治协商会议,以后又常住家乡集美镇,并决定再筹集巨资扩建集美学村,扩建厦门大学。据原陈嘉庚组建的厦门大学建筑部主任陈永定同志及其他有关人员的口头介绍,陈嘉庚

交代他在新加坡的爱婿企业家李光前先生,把自己在新加坡余产拍卖掉,约值当时港币八百万元左右,继续投资扩建新建集美学村、鳌园,又动员李光前捐赠港币六百万元扩建厦门大学。

据现任福建南安梅山镇侨联主席李成樾先生介绍:李光前先生也是一位热心承办社会公益事业的爱乡爱国华侨企业家,他早年就决定并实行从企业利润按一定比例提成做公益事业专用经费,组织成李氏基金会。从本世纪20、30年代开始在南洋新加坡、马来西亚……等地,不间断地捐资办了不少公益事业,30年代开始也先后在家乡南安县梅山镇办了国光小学一所、幼儿园数所,国光中学、国光医院各一所。陈永定还介绍:解放后,李光前捐款扩建厦门大学的同时,也捐赠同样款额资金续办扩建国光中学、小学、幼儿园、医院等教育卫生公益事业。又据担任过陈嘉庚扩建厦大的建筑部工程师刘建寅先生介绍,除了李光前捐资以外,南安其他爱国华侨也纷纷捐赠。

解放初期,陈嘉庚在扩建厦门大学校舍时,又是亲自指挥,亲自组织办事机构——厦大建筑部,并由他指定建筑部主任,自己聘请工程师,直接组织施工队伍,承担施工任务。当时,他在建筑上的指导思想还是古今、中西结合,博采众长。据原建筑部主任陈永定与始终受他聘任的刘建寅工程师及其他同志介绍说,陈嘉庚经常对管理人员指出:华侨无偿捐赠之钱来之不易,要节约使用他们的捐款,处处为多盖房子、盖好房子着想,发挥投资的最大效益。要用本省木材、本地石头、砖瓦盖房子,价钱比较便宜。反对盲目或多进口钢筋水泥,避免国家很需要的外汇又给外国人多赚去。管理与设计人员对工程造价要反复思考,要像从自己口袋掏钱出来一样去着想。盖房子别忘我国传统特色,但全部古式中式造价太高,我们负担不起,砌筑过程复杂,时间也长,落成后也不一定适用。要取古今、中西相结合,既保持民族传统风格又能降低工程造价,同时比

较适用。设计一定要简朴适用，曲雅大方。可见他的建筑构思，从解放前到解放后都是一脉相承的。

(二)陈嘉庚解放前后盖的校舍，都有很大特色，后建的也随着建筑科学的发展又有所发展。如学生、教职工等公共宿舍楼，从内廊式发展为外柱廊式，更适合亚热带气温偏高时间长的特点，宿舍卫生条件也更好。主要楼房介绍如下：

首先是建在演武场东南方向山岗上的总建筑面积 24,717m² 的，以建南大会堂为主的五幢大楼，靠西是南安、成义两楼，靠东是南光、成智两楼。与群贤楼群同样是轴线对称式，但为充分利用自然地形，他们布局排列就不受以群贤楼为主老五幢(以下简称老五幢、新五幢)的中轴线的限制，而是自成轴线，并因地而异排列成为半月形或称弧形。在临近厦门港口的自然位置上新五幢也比老五幢显要得多。同时建筑上的砌筑技巧、门窗洞框的装饰工艺，清水外墙的白色花岗岩石的精雕细琢，也比老五幢更加考究细腻别致，限于篇幅，无法详细列举，仅举几个例子说明：

第一，老五幢的中间三幢为中式的绿色琉璃瓦宫殿式屋面的体式，两端两座才是全西式的橙色庾瓦尖屋面的哥特式的构造形式；新五幢只有建南大会堂前面部位为中式绿色琉璃瓦宫殿式大屋面与西式墙体中式砌筑相结合，其余包括大会堂大厅在内全部橙色庾瓦屋面的西式墙体中式砌筑的楼房。同时，新五幢还通过大、小形式不同的门、窗洞的台、楣、柱线的细加工、巧砌筑的工艺的构造方法，达到与造型相和谐、相衬托的目的。这样处理，更富现代意识也更壮观美丽，潇洒大方。

新五幢利用其特殊地位，在前面洼地，开辟一个半椭圆形 32,200m² 的名曰上弦场的大运动场，把紧靠大楼的山坡削砌 25 级可容纳观众 2 万人的看台，远瞻它宛如基座与五幢大楼交辉相映，使楼群更加巍巍壮观地耸峙山岗，俯瞰大海，视野辽阔，比老五幢

特色更多。

第二,新五幢除建南大会堂外,其他四幢教学科研楼与老五幢相比,有个很大特色,就是采用特别细加工的特殊规格的白色花岗岩与釉面红砖犬牙交错密缝砌筑各式阳角彩色彩角柱(简称彩角)加上某些部位的特殊的衬色,楼体就比用纯石、纯砖砌筑艳丽辉煌、缤纷绚丽得多。现在,闽南一带更普遍采用。

以主体楼房正立面装饰相比,建南大会堂也比群贤楼富丽堂皇得多。南正立面两座均是张灯结彩、垂珠彩帘。但建南大会堂更精细,同时门廊内的装饰也比群贤楼考究得多(群贤楼门廊内仅是简单装饰)。建南大会堂底层的门廊内,在水泥吊顶的天棚上,五盏吊灯,装饰三种对称灯座图案。底下地板也有五个对称三种灯座不同图案,五个上下对称的灯座或灯笼图案,上下结合类似现代立体舞台,上射下照光芒四射,耀眼夺目,令人目不暇接。大会堂门廊里正面门窗洞,从门、窗楣到柱也有各种浮雕、凹雕的彩帘图案,三个大门门楣到门柱又嵌入辉绿岩圆形凸线。这样,在整个廊里,上下一体,张灯结彩,非常逼真,与大会堂外面一样,象征常年喜庆,其乐无比。

第三,建南大会堂不仅体量比群贤楼高大得多(建筑面积 $5,904\text{m}^2$,高25米,进深总长65.3米,最宽处50.15米)砌筑的白色花岗岩石比群贤楼也更精雕细琢。而且,从正面入门廊的外沿构造也不同于群贤楼,群贤楼用的是从几个圆拱门洞进出,建南大会堂用的是从四根巨大白色花岗石柱间进出,从结构到建筑装饰上都比群贤楼有更多的特色,不仅是这四根石柱经过特别精细加工的长方柱础、圆形柱体非常独特美观,同时对门廊后的中大厅通风采光也好的多。另外,在同样用两旁衬托突出中厅的构造上,设计采用手法也不同:群贤楼用的是两旁副房两层,中厅前面部位三层来处理;建南大会堂用的是前面曲线与左右退层的方法来处理,二

层以上全部采用宫殿式屋顶使中厅前部的主要部位,不仅高大雄伟根基扎实,同时,通风采光也好的多,更赋现代化气息。这是陈嘉庚建筑风格不断发展的硕果,也使厦大校舍永葆青春盛貌。

第四,底层门廊通中间大厅的门、窗户框的装饰、布局,建南大会堂也比群贤楼考究合理。群贤楼里外都是一般装饰的门户门洞(框)。建南大会堂廊沿是特制石柱间隔通室外,里墙(通中大厅隔墙)开设大小不一、装饰不同的多个门窗通大厅,计有大门三个,窗户九个,这些对称式门、窗洞框雕刻装饰图案各异,真是繁花似锦,各放异彩。门廊采用敞开式,通大厅的隔墙面,采取多开窗户,少开门户,又不开太大的门、窗户;在结构上也是比较合理的、除了不降低通风采光外,它又能更好适应各种气候,尤其是有效顶住大风,这种把地理位置考虑进建筑结构之中,也是古今合璧,中西合璧事例之一。

第五,建南大会堂门廊地面及整个前面部位有几个意象深刻、构造特殊的独到之处,为群贤楼所没有。底层入门廊处到厅里有两组石板台阶踏步,外面五级,里面三级,总合起来八级。刘建寅工程师介绍:这是他按照陈嘉庚意图设计的,以纪念中国人民从此站起来,最后是经历过八年抗战与三年解放战争的艰苦奋斗,胜利来之不易,应当永远纪念,奋发图强。

底层门廊入大厅,中间的大门的拱塞用辉绿岩雕刻着龙虎图案,象征龙虎把大门,坚固无比,谁敢来侵犯,最后都要碰得头破血流。

四根巨大石柱间的地板上,也铺有内四方外八角的板石图案。这一奇特意象图案,令人费心猜测。经请教设计工程师刘建寅同志,可以把它理会为英才来自四面八方,欢迎四面八方友人来校参观、学习,欢迎四面八方子弟来校深造,我们也应当向四面八方兄弟院校学习,为四面八方的人们服务,团结四面八方人们共建中华

大厦。

前面中间部位采用的是隔一层再一个大厅：即底层门廊上面还有一层楼房，楼房上面的第四层又一个有外走廊或门廊的大厅。这样，方便了人们在三楼大厅走廊前欣赏港湾及鼓浪屿等地的风光，检阅运动场上的健儿。这种设计的处理手法，既能达到造型美观，又能做到结构稳固的目的，尤其是石砌的墙体，使用上又增加不少工作用房，做到美观、经济、实用相结合。

由于陈嘉庚建筑有其独特风格，所以，福建省建设委员会、福建省建筑工程总公司编写的《当代中国》福建省建筑业（征求意见稿）指出的：“陈嘉庚先生创办的集美学村，厦门大学的建筑，博采了西欧 19 世纪各个流派的建筑形式冠以重檐琉璃瓦的中国古典式屋顶，为中西结合的建筑风格，利用位于海滨的优良条件，使建筑物与浩瀚大海浑成一体，气势雄伟，代表着侨乡文化与人缘风貌。”上海同济大学建筑学家陈从周教授对陈嘉庚的评价是：卓越的建筑家。^①

新五幢这个山岗的名称，地图上没有标名，陈嘉庚著作也没有反映，很多人也不知道。编写本书时，笔者访问了厦大最老职工何励生同志（现年 95 岁），据他口头介绍：山岗未开发前有奇石如八仙下棋，故称八仙棋。

其次是建在校园的西南角，靠近滨海楼的成伟楼群与建在演武场东边环绕洼地的男生宿舍的芙蓉一至四、以及建在南普陀寺东侧紧挨五老峰钟山底下的女生宿舍与单身教职工宿舍的丰庭一至三，教职工带着宿舍的国光一至三，在建筑上也各有特色，值得总结继承。

^① 登载《厦门日报》1984. 7. 11.

成伟楼群(参见图 25、26)

成伟楼共两幢,均呈曲尺形二层楼,短边东西向外廊式(廊朝西)长边南北向内廊式,橙色庚瓦人字形大屋面,都是砖、石、木结构。基本上为混水墙,但成功地衬以正立面的入门厅的主要部位釉标红砖的清水墙与所有红砖砌筑的外窗楣的漂亮的彩帘图案来调节单调造型为活泼多姿。一幢靠环岛公路,一幢临近海滩。

靠公路这幢建筑面积 $1,787\text{m}^2$,正立面入门厅、大厅均在北面。入门厅上这个部位平顶,它的外清水墙面、用釉标红砖筑砌到顶连续女儿墙。在其间砌筑、装饰开了两个椭圆形为楣的竖向突线的联式大门、窗框。门顶与窗台的连接部位,再饰入横向长方白框浮线,以示界位。门、窗、楣也均用釉标红砖筑砌。柱帽很奇特,当三根釉标红砖柱砌到女儿墙底部时,则用红砖凸线作装饰图案为界限作帽。女儿墙中,嵌入白色浮框细加工的长方辉绿岩的楼牌石,楼牌石刻凹形镶金成伟楼三字。木门窗也用绿色油漆。两旁混水白色墙面,尤其是东边突出一些比入门厅墙面大一些的白色墙面。加上其他外窗中的红砖凸线形的台、柱、楣相配合,使入门厅色彩艳丽自然。

这幢以入门厅部位为主,加上楼房的人字橙色庚瓦大屋面,白色混水墙面为主,衬以红色釉标突出的门窗洞框线,使立面造型潇洒风采,不同其他楼房,别有风格。

临近海滩的这幢,建筑面积 $2,136\text{m}^2$,造型结构基本上同靠近公路旁的成伟一号楼,但朝南偏东,临近海边的底层门廊造型与成伟一号楼不同,虽然结构上也全用釉标红砖筑砌,但它是个 25 多平方米突出部,正面四根红砖方柱,柱间中间距离大,两旁小,后面靠墙两根,过梁均是细加工白色花岗岩石。这个突出部位的底层除

柱子外,不再砌门,既像门廊又像雨披,因为上面有实体房间,还是把它叫门廊确切些。正面的四根红砖柱直砌到顶,又比女儿墙突出,并用红砖浮线装饰花纹图案为柱帽,与女儿墙相连一起,又把女儿墙端隔开,分成三个部份,中间人字形,两旁合起来为八字形,使墙端凸线条花样更多更美。女儿墙中间也嵌入白石浮线框,横向长方辉绿岩楼牌石,楼牌刻上凹形镶金成伟第二四个大字。楼牌石上面一个小半圆窗。下面为第二层的三个绿色窗扇的大窗户,中间大的多开窗,窗楣圆拱;两旁小的两扇窗,窗楣椭圆拱;三个窗台底下半墙面也饰有三个横向白色长方线框,以示界区(门廊与窗户)。突出部位的门廊两旁,也都是白色混水墙面,红色窗框的装修。这样,就使成伟第二的正面由于有红色为主的门廊突出部位,远看就象一面红旗挂在墙上,近看白、红、绿色彩多样,互相衬托,各显其艳。门廊部位上端外墙面线条多样,砌筑精巧,秀气玲珑,令人可爱(见图 26)。

芙蓉楼群(参见图 27、28)

芙蓉楼群共有四幢,建筑面积 15,387m²,普遍为三层楼,局部四至五层,均是屋体西式屋面中式的长方山字形,外柱廊式,彩角柱,清水外墙面,个别侧面混水墙面。四幢楼房廊沿柱均用砖、石考究砌筑,一至三用釉标红砖,四用白花岗岩,但到三楼柱帽上均砌圆拱,砖石方形交叉砌筑,既代替了屋面檐口滴水过梁又增加了虚实结合的立体感。山字型突出部位一是增加造型美观;二是结构稳定合理,又能提高使用功能,中间突出部位的底层既做入门厅也做楼梯位,上层是通道与梯位。两侧突出部位各层均做过道与楼梯位。西式屋体通风采光好,中式屋面稳重美观、隔热、保温性能好。正立面外装饰的基本格调寓意深刻,一至三的红砖绿瓦示意青天

红日,吉利永恒。四以白为主白红结合,示意粗中带雅,别具一格,有所作为。具体特点有:

第一,芙蓉1—3正立面中部的突出部位的外墙顶端砌筑各异,芙蓉四与其他三座也不同。芙蓉一全部三层楼,正立面三个突出部位的屋面檐口,不采用端墙遮住屋面的办法,而是通常的宫殿式屋面来调整。即安装相反方向的半屋架、全屋架相结合的构造,沿突出部份安装半屋架,中间直线部份安装全屋架,使屋檐滴水方向一致,成条曲线;这样,既保留了民族风格,也不降低立体观感,远近察看也均美丽。

芙蓉二大部份三层,两端突出部位四层,中间前后突出,第三层突出部位为上人平顶屋面,前后端墙装饰。前端墙楼牌石上装饰有齿轮图案,两旁各有一条狮子头向齿轮,类似双狮戏球,象征“睡狮”时代结束了。在三层平顶上的中间部位再加两层,共五层,保留单向外廊风格,使第四层前后两面均有活动天台,别具风格。

芙蓉三中间只有前面有突出部位,后面一条线拉平,中间突出部位到第三层上人平顶屋面上收缩,后面再加两层,共五层。中间突出部位第四层楼板前面也有上人天台,后面才是房间,保持单列外廊式。端墙栏杆砌筑方式也同芙蓉第二,正中部嵌入长方形浮线框的芙蓉第三的楼牌名,楼牌上面用红砖雕砌三个五角星与砖砌各种浮线非常别致的女儿山墙,正面再用红砖各雕砌起三条竖向凸线,栏杆旁边其他部位也同样砌饰多组三条竖向浮线,很显然这是用装饰工艺显示造型、装饰美。(芙蓉二、三两楼屋面滴水走向同芙蓉一)。

芙蓉四前面三个突出部位屋檐均砌有曲线宝塔形或人字形的端墙,遮住屋面,端墙上也用多层红砖砌筑压顶凸线,正中突出部位端墙中间,嵌入的长方形辉绿岩的芙蓉第四楼牌石,框围也装饰红砖突线,别致美观。

第二,芙蓉一、二、三屋面采用绿色琉璃瓦宫殿式大屋顶,正立面墙体基本上用闽南特产的釉标红砖砌筑清水墙,阳转角柱与其他楼房一样用釉标红砖与细加工的特殊规格的白色花岗岩石方形交叉砌筑各式图案,室内地面以下的台度、台阶、廊沿、台度线、柱础与上面的窗台、腰线、柱帽、拱塞、廊沿的过梁,栏杆压顶晒台也都采用各种规格细加工的白色花岗岩石砌筑。中间的楼牌名石,采用辉绿岩衬色。侧、背面腰线则用红砖砌筑。芙蓉楼群的二、三层楼的廊沿压顶底下跟其他楼房一样,安装绿色琉璃葫芦。总之,这种以红绿为主,白色露面的衬色处理,加上清水墙面不易老化,使之色彩鲜艳,在绿树葱葱的厦大校园里显得格外秀丽。

芙蓉四全部三层,是中国式本地瓦(闽南地区)普通屋面,清水外墙面基本上也用粗加工的各种规格白色花岗岩砌筑,正立面也如此。但是正立面的门、窗洞框以及大的半圆拱大门的拱柱、拱顶与窗位的台、柱、楣、墙体的腰线均用釉标红砖砌筑,多数也砌凸线,廊沿石梁上也砌红砖突出线。这种处理手法,使原来由于石料没有细加工、又无琉璃瓦宫殿式大屋顶,砌起来就比较粗糙、单调,比不上其他芙蓉楼,演变为色彩斑斓,造型朴素大方,另有风格,异花独放。这也是陈嘉庚与刘建寅工程师为了节约造价而苦思经营的事例之一,值得后人学习。

丰庭楼群

丰庭楼群共四座,三座各三层的楼房与一幢单层普通膳厅与厨房。这里只介绍楼房。三座大楼建筑面积 4,524m²,丰庭一体量比较大,屋体比较长,造型结构基本上同芙蓉楼群,都是长方山字形,丰庭二、三体量比较小,屋体比较短,纯长方一字型。三座楼房均是单向外柱廊式,走廊栏杆也是白色细加工花岗岩石石板压顶,

绿色琉璃葫芦为竖格线,排列成同字壳形。一、三为南北朝向,二为东西朝向。楼群都是本地瓦普通屋面,丰庭一正立面的三个突出部位全墙到顶,用端墙遮住屋面,丰庭二、三在中间楼牌石部位也砌饰图案端墙遮住屋面,它们正立面靠公路,屋面檐口还装饰有绿色琉璃滴水垂珠,这种用端墙与滴水垂珠的处理方法,调节了对单调屋面的观感,变单调为多姿。

屋体的砌筑材料与技巧,丰庭一、二正立面也都是用普通粗标砖砌筑拱式外廊,比较普通粗糙,丰庭三正立面虽然同样砌筑拱柱外廊,但比较考究(见图 30),介绍如下:

第一,正立面虽然也只有中间楼梯部位上面一堵女儿墙(又叫端墙、山墙),但是墙的砌筑装饰很奇妙,别看一小部份。女儿墙两端各雕砌一根尖柱帽的短方柱为界区,中间再砌起较高人字形墙面。人字墙下女儿墙中,嵌入带白框的辉绿岩长方形刻凹字的丰庭第三的楼牌石。楼牌石上面再饰白色凸起的五角星一个,象征闪耀星光光芒四射,端沿又雕砌花纹凸线,形似彩带,这种布局真可谓星光闪耀,彩带飘扬。整片山墙也像山字形,很有意思;山与三同音,可以表示三意,即丰庭第三之意,形象中赋有耐人寻思之味。

第二,清水外墙面的柱、墙、腰线等大面积的主要部位,全部用釉标红砖砌筑,像芙蓉一、二、三一样,正立面以釉标红砖为主;底层中间的入门厅的半圆拱大门,所有柱础、柱帽、二、三两层走廊栏杆压顶廊沿柱间过梁等部位,衬砌各种规格、细加工的白色花岗岩,第三层廊沿柱间的半圆拱部位,从柱帽以上除白石拱塞之外,也用细加工白色花岗岩与红釉标砖方形穿插衬砌。这种以红为主,白、绿有规律衬色配搭在适当位置,使红色色彩更红艳,白、绿两色更柔和,解除人们的疲劳。总之一句话使红、白、绿三色更加显出自然美或健康美。这种使用本地材料,通过适当部位的配色的高超技艺,是古今合璧、中西合璧的建筑思想发挥的很充分的重要事例之

一(见图 30),值得后人学习。

国光楼群

国光楼住宅区,共有三座庭院式二层楼,都是砖、石、木结构,本地瓦普通屋面。坐向南偏西 20 度多一点。三座排列成三条平行线,国光第一、第二、第三建筑面积一样,各 2,423m²,但国光第二、第三楼上有的分大小户,两户共一厨房厕所,使用面积大一些,各 1,528m²。三幢总共建筑面积 7,269m²,使用面积 4,569m²,可住 96 户(每幢 32 户)。清水外墙,正立面用釉标红砖;背侧两面用规格条石筑砌。正立面的造型、颜色也很漂亮,简介如下:

第一,庭院清水围墙的筑砌材料:墙体用规格白色花岗岩条石,入庭门柱及围墙压顶用釉标红砖连成一线。这样一看,白体红缘,简朴美观,书香门第,非常显眼。

第二,正立面大面积的清水釉标红砖,衬以白石拱塞,白石栏杆压顶及凉台里墙白色混水墙面。绿色窗户、褐色(咖啡色)出入口门。这样,就使炎红颜色柔和得多,达到既艳丽又柔和,远观近察都很舒服。

第三,正立面凉台沿墙,均用釉标红砖砌起方柱半圆拱门廊,利于通风采光。各户一个门廊相连接,造型上也活泼、美观、大方。

第四,中间部位门廊拱上的龟壳状的女儿墙砌筑也很考究,两旁尖柱帽的砖柱为界,墙端红砖浮线花格图案,中间再嵌入双框横向楼牌石,外框浮线红砖,里框白石为线,中间辉绿岩石刻凹形镶金楼名。这样,就使简单的一字形本地瓦屋面活泼美丽得多,调节了正立面呆板的造型。

本地瓦虽然很简朴,但它有个很大优点是轻便,隔热保温也比混凝土好得多,砌筑操作简便,原造价也低。

国光楼最大缺陷是户型布局不合理,每户都是南北一条龙,竹竿形,只有前面一间通风采光好,其它都不行。房间串在一起,没有一间独立的,楼下很潮湿,使用上也很不方便。

(三)为纪念以李光前为主的捐资建校功绩,并同意李光前不用自己姓名命名校舍,陈嘉庚只能用李光前的家乡、儿子、曾用过的名字来命名校舍,以示捐资功绩人不忘,爱国爱乡千古留。通过寓意深刻的楼名,鼓励人们再接再厉,勉励厦大师生努力奋斗、发愤图强,为国增光,为民造福。

兹将这一时期所建校舍的楼名介绍如下:

新五幢

建南大会堂命名由来,据刘建寅工程师及原建筑部主任陈永定同志介绍:陈嘉庚先生很注意避开宗教色彩,所以叫大会堂,不叫大礼堂。再者由于捐赠巨资的李光前先生原籍是福建南安人,缩写就成为建南,全称即叫建南大会堂,以示纪念(见图 20)。

南安楼的命名很明显在纪念李光前先生及南安其他捐资办学的华侨(见图 21)。

南光楼的命名,陈嘉庚健在之时,虽然没有公开言明,而据笔者访问陈永定、刘建寅、李成樾等同志,他们一致认为不外两种意思:一是颂扬南安华侨捐资办学之光;二是南安国光之缩写或南安李光前中取最有意义的两个字。不管那一种,都是在间接为李光前先生捐资办学作纪念(见图 23)。

成义楼命名是用李光前先生大公子李成义名字命名的。陈嘉庚先生命名的寓意,我们分析,有其含义:一方面是间接纪念捐资建校的李光前先生的贡献;另一方面也企望李光前先生后代能继承父志,继续捐资办学(见图 22)。

成智楼命名是陈嘉庚用李光前二公子李成智名字命名的(含义同成义楼)(见图 24)。

在紧接新五幢南边下面还有一个大运动场的命名的问题,由于运动场与看台都是弧形或叫半月形。所以,陈嘉庚先生请佛学家、书法家虞愚先生命名时,虞愚教授寓意深刻地把它命名为上弦场,并题写“上弦场”三字,石刻于此。上弦为夏历每月初八、九的半月月亮,相称上弦,有了上弦,必有月圆之时。陈嘉庚先生原来计划也准备做成椭圆形大操场,因公路的迁移等种种原因未能实现。相信将来一定能实现(见图 19)。

成伟楼

楼名成伟,也是取陈嘉庚先生一个外孙的名字即李光前先生第三公子李成伟命名的(纪念意义同成义、成智楼)。

芙蓉楼

为什么楼名命为芙蓉呢?这也是陈嘉庚先生用南安梅山镇李氏家族各村总名称叫芙蓉镇而取名的。现在,南安梅山镇别称就叫芙蓉镇。

在芙蓉区建筑群中,还建有单层竞丰大膳厅(包括厨房)一座,地点在芙蓉第二北端,芙蓉第三东南端,长方型,建筑面积 1,544m²,石木结构,橙色庚瓦现代式大屋面(参见图 31)。

为什么取名竞丰呢?竞丰也是引用李光前家乡,南安梅山镇(又名芙蓉镇)李氏祖居的竞敏村、丰庭村各取一字而成。

丰庭楼

用丰庭村命名。丰庭村是李光前祖居的村庄。

国光楼

楼名来历与李光前先生创办国光中、小学一样，也是取李光前先生令尊李国专与李光前本人中间一个字组成的即叫国光楼，以示纪念。名字也好听又有意义。

(四)陈嘉庚主持扩建校舍统计如下：

1950年至1955年陈嘉庚主持扩建的校舍一览表

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
建南大会堂	1954	石、木、钢	4	2,808	5,934	4,671	46.30	会堂	会堂	可容纳 4500座位 已安装 4200座位	
南安楼	1954	石、木与混合	3	1,540	4,619	3,416	20.00	教学	教学	生物系、海 洋系共用	
南光楼	1954	石、木与混合	3	1,363	4,441	3,284	27.00	教学	教学	数学系、计 算机系共用	
成义楼	1952	石、木与混合	3	1,868	5,633	4,181	24.00	教学	教学		
成智楼	1952	石、木	4	1,592	4,070	2,931	18.00	图书 馆	教学		
芙蓉(一)	1951	砖、石、木	3	1,154	3,462	1,836	14.90	学生 宿舍	学生 宿舍	760人	
芙蓉(一) 膳厅	1951	砖、石、木	1	437	437	356	1.50	学生 膳厅	学生 膳厅	360人	
芙蓉(二)	1953	砖、石、木	4	1,397	4,653	2,264	18.00	学生 宿舍	学生 宿舍	888人	
芙蓉(三)	1954	砖、石、木	3	1,050	3,335	1,657	15.00	单身 教工 宿舍	住家		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
国光(一)	1951	砖、石、木	2	1,211	2,423	1,513	10.00	住宅	住宅	32户	
国光(二)	1951	砖、石、木	2	1,211	2,423	1,528	10.00	住宅	住宅	32户	
国光(三)	1951	砖、石、木	2	1,211	2,423	1,528	10.00	住宅	住宅	32户	
丰庭(一)	1951	石、木	3	811	2,434	1,188	9.00	女生 宿舍	初婚 教工 宿舍		
丰庭(二)	1952	砖、石、木	3	358	1,154	591	5.20	女生 宿舍	初婚 教工 宿舍		
丰庭(三)	1952	砖、石、木	3	312	936	467	4.20	女生 宿舍	初婚 教工 宿舍		
成伟(一)	1952	石、才	2	894	1,787	1,099	9.60	医院	医院		
成伟(二)	1954	砖、石、木	2	1,068	2,136	1,441	10.00	教室	病房		
芙蓉(一) 浴室	1953	砖、木	1	261	261	121	1.00	浴室	浴室		
芙蓉(二) 浴室	1953	砖、木	1	274	274	120	1.00	浴室	浴室		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
芙蓉(四)	1953	砖、石、木	3	1,312	3,937	2,206	10.00	学生宿舍	学生宿舍	770人	
芙蓉(一) 厕所	1953	石、木	1	90	90	63	0.5	厕所	厕所	28个位	
芙蓉(二) 厕所	1953	石、木	1	205	205	140	1.00	厕所	厕所	48个位	
竞丰膳厅	1953	石、木	1	1,544	1,544	1,378	4.80	厨房、 膳厅	膳厅	1,120人	
丰庭厨房 膳厅	1952	石、木	1	426	426	386	1.70	厨房、 膳厅	厨房		59年被 台风刮 倒60年 重建
合计				24,397	59,057	38,365	272.70				

二、解放初期的十七年人民政府投资建厦大

1950—1967年人民政府投资建设的校园、校舍。1955年前与陈嘉庚先生大规模建设互相穿插,但投资不多;主要在1955年之后。这时建成的主要工程有:新建建南大会堂主大厅13榀芬克式钢屋架,造价65,964.62元。全校人民防空系统工程(主要为固定性人防洞)先后耗资50多万元。大翻修以群贤楼为主“老五幢”楼群,彻底翻修中间三幢屋面,用钢筋混凝土更换除了群贤楼中大厅外的五幢大楼的砖木楼板,先后费资7万多元。清理校内蓄水池淤积及水坝加高,库容从3万立方米提高到10万多立方米,先后投资15万多元(包括拦沙坝)。新建各类大、小校舍占地面积37,381m²,建筑面积70,328m²,使用面积48,771m²。建筑造价378.05万元。另有新建室外工程14,000多m²的柏油公路,1,100多米长的东排污大沟等两项,耗资6万多元。各项相加总投资450多万元,经营管理形式基本上与陈嘉庚先生一样,采取包干自营。

(一)建南大会堂钢屋架

前面说过,建南大会堂为陈嘉庚捐建的,可容4,500个座位(已安装4,200座位),原设计采用人字木屋架,由于跨度达30米多,每榀木屋架负重达3吨以上,又建在海滨山岗上,迎风面大,很难保证使用安全,经多方建议,陈嘉庚同意由人民政府投资改用钢屋架,交给学校修建部自行设计和施工。

负责设计的是基建科科长洪敦枢讲师(现任厦大建筑设计研

究院代院长、教授)、修建部主任方虞田副教授审核。设计按土建实际尺寸采用芬克式檩架十三榀,顶端设有气窗(闽南俗语叫风窗头),檩架跨度 30.5 米(100 呎),高 10.67 米(35 呎)架距 3.05 米(10 呎),结构采用角钢和铆钉联接,每榀重三吨,预算造价 6.8 万元。1954 年 5 月着手设计,并采购材料,物色聘请技术工人等施工前的准备工作,7 月 1 日正式开工制作钢屋架,12 月 16 日十三榀钢屋架全部吊装竣工,可供铺筑屋面。当时,厦门前线形势非常紧张,国民党对我大规模炮击、空袭,尤其是 9 月 3 日前后两个月,受干扰很利害;施工条件又极简陋,从设计、加工到吊装全面竣工,前后仅花七个多月时间,其难度大、速度快、效率高,是值得赞誉的,具体过程介绍如下:

1954 年,我国国民经济刚恢复,各项建设正在起步,一切还很落后,闽南地区尤甚,厦门还没有大型屋架的起吊机械,要靠人工把上述如此高大一榀榀富有弹性的钢屋架安稳起吊到 12 米高度的屋顶并安装好,的确是非常困难。有位教力学的老师感到不可理解,认为修建部要办好此事根本做不到,便吹冷风地说:“你们能够吊上去,我的力学就不教了”。但是,在王亚南校长等领导同志的重视下,提供必要的人力物力,经过方虞田主任、洪敦枢科长与政治辅导员陈天明等同志的努力下,组成由管理干部、工程技术人员、操作工人三结合的强有力的施工和吊装队伍,终于攻下难关。只用几台手推绞车,几根简易拨竿和架设吊装排架及轨道,基本上靠手工操作形式,就把十三榀庞然大物的钢屋架安稳地起吊安装上去。11 月 16 日开始起吊,到 12 月 1 日顺利完成吊装就位(包括风窗头),前后仅用了半个多月时间。是一次了不起的工程。

施工前,先请教了厦门打捞大队队长唐润胜同志(绰号大光灯),他根据多年实践经验对利用人工起吊将那高大的钢屋架吊上去很有把握,这样,就增强了以方虞田为首的管理干部与工程技术

人员的信心。然而这位有丰富起吊经验的打捞能手，也有他的局限性，他建议从大会堂的东侧面搭上引伸到屋顶的木排架，再利用绞车、钢索和钢管把一榀榀钢屋架沿着木架硬拖上去。方虞田、洪敦枢等工程技术人员认为那样做摩擦力太大，即便拖上去不仅速度慢，单榀屋架拉吊过程中易变形倾覆，很危险，欠科学，于是决定一次同时起吊拼装好两榀屋架，在钢架两端装上特殊设计的临时滚轮，沿着临时铺设在木架上的轨道往上往前拖吊，这样，使起吊过程既快又安全。这是起吊能手、能工巧匠与工程技术人员各展其长互相学习，互相补充的具体范例。

起吊方案的技术问题解决了，还有待于解决一些关键的具体问题，只有这些问题妥善解决好，起吊方案才能顺利实行。

第一，临时安装在钢屋架两端既可滚动又有90°转向转轮的设计和加工问题。这个任务由当时的仪器厂技术人员庄铭俊等同志负责完成，他们在时间短、设备条件差的情况下，终于攻克下来，为钢屋架的起吊安装做出贡献。

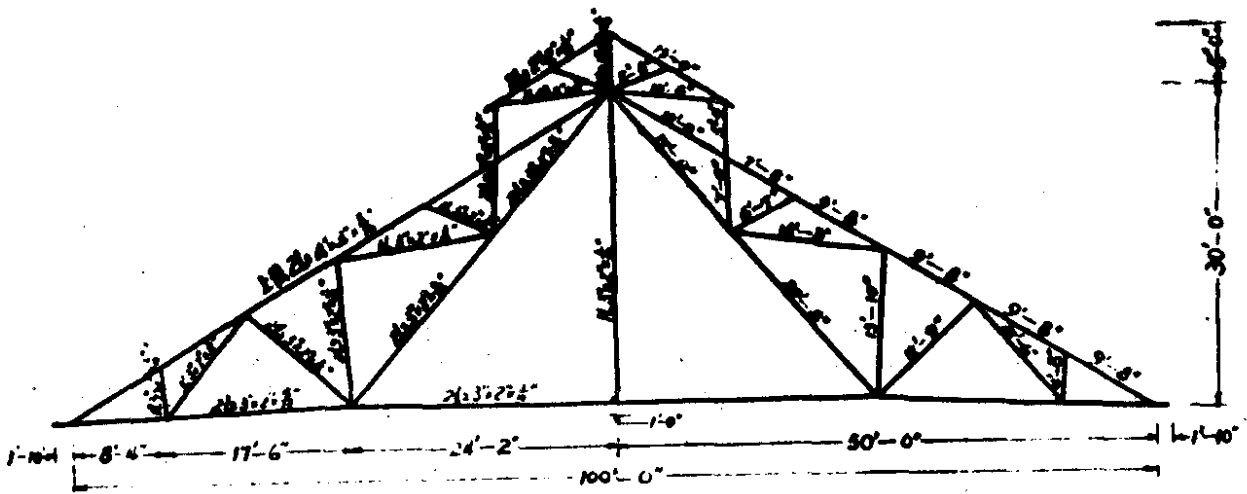
第二，为保证钢屋架加工制作的质量，请来本市技术水平较高的周青师傅等板金工工人，负责钢屋架的加工和铆接，终于保质保量按期完成任务。

第三，严格挑选搭架技工，保证木排架质量。这个问题是吊装过程安全能否保证的关键工序之一，必须慎重对待，忽略不得，经过挑选，最后决定请来黄进益师傅等高级木匠数人，搭设平均高度10公尺、宽5公尺、长65公尺的木排架一座，以保证吊装的临时支撑和轨道的安全。

第四，由具有丰富施工经验的高级泥水技工杨孟地（后来被提为工程师，已退休）负责现场管理，使各工种能够互相协调，保质保量按期完成。

由于有了这批能工巧匠和技术能手与工程技术人员和管理干

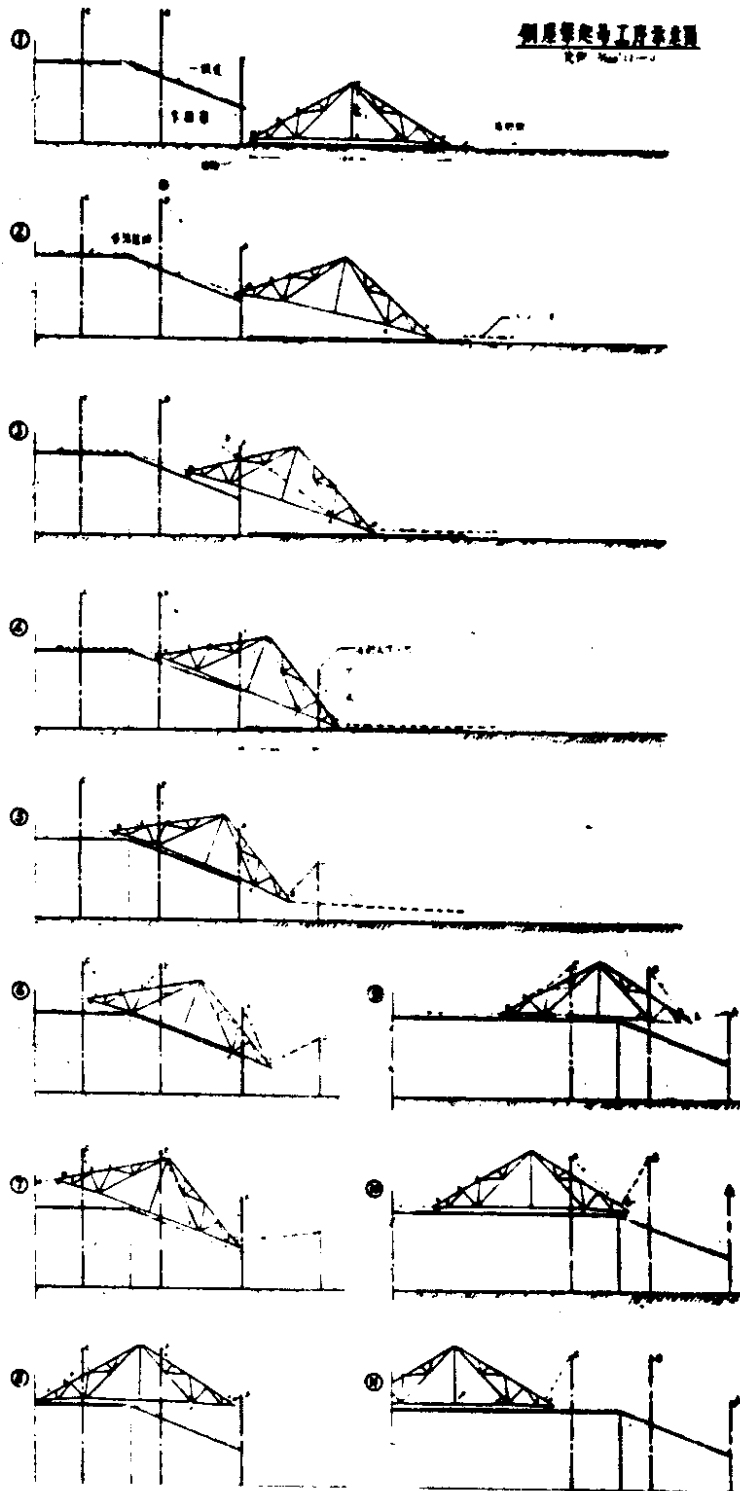
部的合作,顺利地完成从设计、加工制作和吊装建南大会堂艰巨的钢屋架任务。工程结束后,决算仅花 65,964 元,比预算 6.8 万元节省 2,000 多元。奖金才发 80 元,纯属鼓励性质,充分体现了翻身之后的中华儿女为建设社会主义祖国的勤劳勇敢的奉献精神。质量上也得到保证。1959 年 8 月 23 日,最大风速为 60 米/秒的十三级以上强台风正面袭击厦门岛,钢屋架经受了严峻考验而安然无恙。(附钢屋架与起吊过程示意图)



钢屋架

比例: 1:100

鋼屋架起吊工程示意图



(二)人民防空系统工程

解放以后直到 60 年代初,台湾海峡形势紧张,尤其是解放初期 50 年代,我空军尚未进驻福建之前,福建沿海各城镇,经常遭受国民党军队的炮击与空袭,厦门尤甚。为保证厦大师生员工的生命安全,得以在海防前线坚持学习和对敌斗争,于 1954 年开始,直到 1962 年止,国家先后拨款约五十多万给厦大建立防空系统工程。其中有:

1954 年下半年到 1955 年上半年,在现在的旧校区原有的各个建筑群体及主要单体校舍之间,全部挖筑半固定性的防空壕和掩蔽体相联系,形成网络,通达五老峰山下各个固定性岩石防空洞,防空壕长达 2 万米以上(现已全部拆除掉了)。防空洞有:第一期修天然石洞十八个,第二期又修整十个左右,前后两期近 30 个,比较集中在南普陀寺西侧山坳中,其余零星分布到五老峰山下的东南角。此外还在成义楼(生物馆)西南角、南光楼、成智楼之北面和锅炉房西北侧等地各筑有人工开挖的防空洞。防空洞总使用面积约 1,000m² 左右,为在炮火纷飞的时刻能坚持学习提供了防护保证。

1955 年下半年到 1961 年,国家把挖筑防空工程正式列入基建计划,先后拨款四十多万以建立永久固定性人防工程,在五老峰东南侧,国光楼区、敬贤楼区的北面,分三期开挖人防坑道。第一期(1955 年底至 1956 年),采用机械开挖,挖通甲、乙两个洞,长达 340 米,丙、丁两洞长达 241 米。第二期(1956 年底到 1957 年)联通甲、乙与丙、丁组坑道,又开挖 418 米。第三期(1957 年下半年到 1961 年),采用人工开挖,又打通一个通狮山的戊洞,计 288 米。三

期总长计 1,282 米,坑道断面为 3×3 米,顶部拱形部份背复衬砌之后的净断面为:宽 2.4 米,高 2.33 米。1961 年下马之后通狮山戊洞口有一大段塌方报废,70 年代后再改道修通,修好的坑道可容纳全校师生近万人(见图片示意图的图 59)。

(三)翻修老五幢楼群及增容自来水池

首先,翻修群贤、同安、集美三座楼的屋面。这三幢楼房建于 1921 至 1922 年,到 1956 年已经使用三十多年,屋面严重漏雨,必须加以翻修,如按原样,保留绿色琉璃瓦宫殿式大屋顶,则花钱多,技术也较复杂。怎么办呢?经过当时的修建部主任方虞田、科长洪敦枢、技术员黄汉醒和高级技工杨孟地等同志的商议,参照建南大会堂为主新五幢格调,认为:原则上应不破坏原有建筑的风格,保证既美丽壮观,翻修时又简易可行。决定:群贤楼前面中厅部份屋面保留原有绿色琉璃瓦宫殿式大屋顶,两侧翼及集美、同安两楼屋面则作比较大的变动——改用橙色庚瓦屋面。但为了跟群贤主楼中部屋面协调,屋面屋脊照旧采用宫殿式翘脊。为减轻重量,屋脊除翘角部分以外均改用为水泥花格屋脊代替。形成了一种中、西结合,博采众长的独特风格。从群体配合到单体造型尚称协调雅致,也是修建部继胜利完成吊装大会堂钢铁屋架之后另一创新,值得总结发扬(见图 32)。

其次,用内加固的方法全面更换除群贤楼中厅以外五幢大楼的砖木楼板,用现代化钢筋混凝土替换,各开间用次梁相联接,变零星为整体,达到抗震加固与不破坏外观造型双目的。这种采用内加固保护古建筑的方法,符合国家颁布的抗震加固条例,经制定抗震规范的专家鉴定,合格可行,也是厦大方虞田、洪敦枢、黄汉醒等土建专家为修建厦大校舍另一重大贡献。以上两项约耗资 7 万元。

由于事业发展,校内自来水也相应扩建,除陆续清淤,增加拦沙坝外,还加高蓄水水坝,增建过滤池,使蓄水库容量从3万多立方米增加到10万多立方米,保证校内供水,该工程先后投资15万多元。

(四)新建校舍

1954年开始到1966年,新建各类大小校舍,都是国家投资,学校自己设计和施工(当时校基建科常年拥有各工种齐全的土建施工技术队伍300—500人,高峰期近1,200人)国家逐年投资虽有增加但也有限,单价和定额标准又限制很严格,因此,所设计的房屋只能侧重考虑使用功能,很难多方考虑造型和室内外装饰要求,基本上属于低标准。但在管理人员、设计人员和工人们的努力下,也有所创新。

第一,在群贤楼群北面新建群贤(二)、同安(二)、集美(二)三座公共教室大楼,其总体布局与老楼群相协调,一字排列,平行于老楼群,仅是从人流进出方便,把主正立面调到北面与老楼群相反。造型格调基本上也与老楼群相同,都是橙色庾瓦屋面,朱红檐口,白色花岗岩规格石清水外墙面,整齐美观。

三幢建筑面积5,094m²与南面三幢4,865m²的体量基本相同,楼房层数高度也一样,居中主楼的中间部位都是三层,两侧翼两层,左右两幢都是两层,这样,就使新、老楼房更加协调,和谐壮观。

主正立面上、下走廊采用同安、集美两楼楼上凹字形方式,两端上、下均开大的房间,大房间入户门开在走廊两端,楼下朝南部位再开一个大门。这样处理,不仅提高使用面积,同时增强了造型活泼美观,克服一字形过于方块呆板之缺陷。

橙色庚瓦人字屋面嵌入宫殿式水泥花格屋脊,就既不破坏原有主要建筑群体,又简易和谐,不至为了和谐而花很大代价,这也是博采众长,中西结合之结晶,值得借鉴。

主楼群贤(二)跟南面群贤楼一样,造型结构比较考究别致,正立面中间的突出部位的两侧为楼梯间,这样就达到了结构合理,使用方便,造型美观的目的(见图36)。

楼房两侧底层两端为大开间梯级教室,在梯级教室后面,楼房底层两个侧面,又各设一张蝶形楼梯通教室后面,使大开间的梯级教室前后左右共五个入户门(一个通楼梯间走廊),集散非常方便,平战均可照顾,设计考虑周全。同时,正立面中间有凸出部,背面有凹形部。一方面适合十字形群贤楼后面的大突出部位;另一方面解决了通风采光的问题。这也是设计师们在原有建筑群体、建造新楼房考虑周全的具体事例。

群贤(二)的楼房底层两侧利用梯级教室后面部位,在其下面开设男、女公厕,充分利用建筑空间,使用也很方便,又不至提高太大造价,结构非常合理,这也是老楼群所没有,新楼房的独到之处。还有,造型结构也是单列外廊式,北正立面上、下外廊隔了一个中间突出部位,分成两段,三楼又有一个悬挑阳台,这样,就使整座造型结构既庄严朴素又活泼大方。

第二,在镇北关处,小白城山上建南洋研究所、新物理馆两幢科研、教学大楼,它是沿着上面介绍的陈嘉庚解放后所盖,颇出名的新五幢东边丘陵山岗上往东一字形排开,地点险要突出,远近可见,设计造型大体与新五幢和谐相称,都是橙色人字屋面,白色清水花岗岩规格条石外墙面。然而,在具体方面也有一些独到之处:因地制宜,设计门廊。南洋研究所大楼南正立面平地,车辆可以到达,门廊设计不仅考究,用材标准也高,半圆形门廊廊沿用的是细加工白色花岗岩文石踏步与四根巨大也是细加工的白色花岗岩圆

柱,细腻别致。新物理馆大楼原地貌南正立面很陡又是荒地,平时人流几乎没有从南进出,建筑构造即用混水长方门廊与混水方柱联接人造缓冲地带的大平台,紧接平台再用两层楼梯通陡峭荒地的羊肠小道,建筑构造与上述相反,粗犷豪放。主要表现为:联接门廊前大平台的两层楼梯是正、倒八字形结合,融蝴蝶式对环式于一体(整梯正倒八,拆开单梯变成对环)的独特式样,新颖考究,别具一格。还有,楼房两侧也各有一开间方形平顶突出南立面墙体的房间,形成两个小平台,对称于中间大平台,使面临陡峭山坡的建筑物让人观感稳重舒适。同时在中厅入户大门前的大平台底下,有三个圆拱大门进地下室,既稳蔽,进出也方便,突出了平战结合的艺术。

南洋研究所大楼门廊上面用规格修边白色花岗岩筑砌六条通长凸形直线,高连女儿墙,加上柱位也凸出外墙面;新物理馆大楼门廊上的外墙体,也有三根石砌清水石柱直通上端女儿墙底,象征着海浪与信息的电波,表达了当时厦大为面向海洋、面向东南亚的特殊任务与南研所、物理馆的主要特色。这样处理也使两幢大楼朝厦门港南主正立面素雅活泼,壮观美丽,与新五幢也更相协调(见图 34、35)。

两幢楼房都是长方十字形,内廊式,石混、石木结构,十字中间四层,两旁三层,物理楼中间个别部位五层,中间部位屋面两楼均平顶,用女儿墙遮挡,体量与新五幢差不多,两楼建筑面积 $7,442\text{m}^2$ (南研 $2,530\text{m}^2$,物理 $4,912\text{m}^2$)。而且也是南北双正立面,南立面比较考究,北立面从简一些,北立面入户门上均用悬板雨披遮挡。但物理馆还有一个特色,它北面两个入户门采用的室外踏步楼梯也是整体合起来倒八字形蝶式,分开来对环式。楼梯下正面与东西两个侧面各开一个半圆拱门洞通地下室窗户,既增加了装饰美,又增加了地下室的通风采光量,这样的设计处理就使物理楼北

立面造型更加活泼多样,宏伟壮观。

此外,两幢楼房利用地形高差,南半部砌筑一层地下室,设有男女公共卫生间,地下室也有独立门户通室外(南研所东侧还与北面防空洞相联接),使用方便,平战结合。

第三,在南普陀寺后殿东边盖座七字形三层楼的适应战备防空防炮之用的科研大楼,简称科学楼,命名凌峰楼,建筑面积5,313 m²,使用面积 3,073m²,按楼房特殊要求,底层外墙采用四皮22×22cm 的白色花岗岩砌筑,中层三皮;双层平顶屋面,中间夹填泥沙,达一米厚,整栋楼房,非常坚固。

第四,在芙蓉四后面盖两幢南北朝向、清水外墙面和外柱廊式,各 3,000 多 m² 的局部四层、大部三层的学生宿舍,命名芙蓉五、六,这两幢宿舍大楼,外表虽然没有像陈嘉庚所盖芙蓉 1—4 那么富丽堂皇,但也有其特色:两幢楼房均是长方形,靠近各个端头加个十字,前后突出。北立面突出 7.8 米,充当楼梯间、洗手间、卫生间;南立面突出 2 米仍作卧室。这样处理,使用方便,为芙蓉 1—4 所没有,结构上跟先前所盖芙蓉楼一样比较合理,加强了 80 多米长方楼体刚度,改善了立面格调,比平直无凸更为美观。楼体外墙面绝大部分为清水白色花岗岩修边规格条石,在两个十字部位前后外墙中间部位与南立面白色清水石墙的门窗间隔墙边的门窗柱,竖向窗洞沿线,衬砌釉标清水红砖。这种风格与先盖的芙蓉楼一样,但砌筑方式不同,以白为主,衬砌片,线红砖,使白红两色交辉相映,互相衬托,增添了芙蓉楼群异花齐放争奇斗妍的景色。

芙蓉(六)与芙蓉(五)所不同的主要是两边十字形又突出部位的外墙面的中间部份。芙蓉(五)用釉标红砖直砌到顶连接女儿山墙,芙蓉(六)用混水洗红砂,颜色太淡又易老化,不如芙蓉五艳丽。还有,两幢楼南北双正立面,两个突出部位的外墙,全墙到顶连接四楼人字形女儿墙遮挡屋面,跟主体南北人字形屋面方向相反,形

成整个屋面为两组相反方向的交错结构,增加了造型壮观活泼的立体感。总之,芙蓉(五)、(六)结构合理,使用方便,色彩绚丽自然,造型壮观活泼,别有风格(见图 37)。

第五,适应发展需要,迁移扩大东、西膳厅和厨房。以往陈嘉庚在群贤楼等老五幢两端各盖东、西膳厅,厨房各两座,沿用到 1959 年 8 月份之前,由于学校规模日益扩大,已经准备拆迁,调整规划布局。1959 年 8 月 23 日,十二级以上强台风正面袭击厦门岛,东、西膳厅和厨房基本上被刮倒,为此,立即把它东迁西移,把东膳厅、厨房迁移到东边社南面校锅炉房北面,并加扩大到三座,建筑面积从 $1,005\text{m}^2$ 扩大到 $2,186\text{m}^2$;把西膳厅、厨房迁移到下沃仔校成伟楼北面,因住在西边只有外文系学生,建筑面积基本保留略有减少,即从 $1,227\text{m}^2$ 减到 $1,177\text{m}^2$ 。这是校舍扩建过程首次较大调整规划布局。

第六,1960 年在滨海楼北面的大桥头建座建筑工人宿舍。1956 年至 1961 年,国家给厦大的投资逐年增加,投资额比较多,学校还是自己组织施工队伍,自营建造校舍,建筑工人最多时近 1200 多人,一般情况下也有三、五百人,常年住大桥头一带临时工棚里的工人有 300 多人。有一天清早,校长王亚南散步到大桥头一带,看到建筑工人住宿条件那么差,临时工棚又黑又闷,通风采光很不好,于是他立即询问基建部门资金、材料库存情况,得知有能力新建,他立即批准并责令当时的修建处用自筹资金方式,建造大桥头石木结构三层的单身工人宿舍楼一座,修建处近 1,000 名职工闻讯校领导批准要盖自己宿舍之后,纷纷报名参加部份义务劳动,砌体进度七天一层;建筑面积 $2,141\text{m}^2$ 的三层石木结构大楼四十多天就竣工完成,投入使用。在其背后,也盖个 200m^2 多的厨房膳厅。两项总造价才花 11 万元,平均 46 多元/ m^2 ,由于校领导关心群众生活,极大地调动了广大职工的积极性。

第七,1954年花七万元向厦门市房地产公司购买了三层楼建筑面积9,133m²的思明南路中的大生里靠厦门港方向的南半段的商店。再花3万元大修缮之后改造为住142户教职工眷属宿舍。该楼虽然基本上为砖混结构,但很多部位及柱、梁采取类似框架结构的方式砌筑,比一般混合结构牢固。建筑上最大特色为骑楼式,节约用地,行人方便。使用上最大优点是该地段处在厦大与市中心的中间部位,来往厦大与市中心区均很方便,不少双职工一方在市里工作者可以双方照顾,两方方便,尤其在50—70年代厦门市内交通不发达情况下,更适合一方在市里工作的双职工的居住。

(五)室外工程及其他

这个时期完成的室外工程有:校内几条主干道改造为柏油大路,即大南、国光、博学、凌峰以及喷水池到大会堂等路,总长1,350多米,14,000多m²,建筑造价近4万元。正规化柏油大路建成后,使校园清秀整齐,仪容端庄。

为了搞好校内卫生,还把东大沟排水、排污分开。在沟东南面专门搞了一条1,100多米长的封闭式的排污沟,耗资2万元左右。

在这个时期也注意搞好绿化并取得了一定成绩。比较成功的主要有:建南大会堂等五幢大楼前,上弦场看台背后种植的一整列棕榈科的蒲葵,与绿色琉璃宫殿式屋顶及橙色庾瓦人字屋面的建筑群相交辉映,使它更加壮观。群贤楼等五幢大楼前种植的整列的蒲葵,少量的王棕和圆柏,演武场路旁的石栗、王棕木棉等亚热带特色的绿树,点缀了这一带精工细雕、文石为面,砌筑考究素雅壮观的建筑群体,使它更加绚丽多彩,清秀优雅。大南、国光、敬贤楼一带的龙眼树和玉兰花,互相穿插的绿化花果,别具独特的风格。保留与发展了成义楼、南安楼、南光楼、成智楼北面山坡与建南大

会堂北面、左右的绿被,这样就保持了水土,净化了空气,调节了气候,增添了幽静的环境。使整个校园充满了浓郁的南国情调。

由于战备需要又在龙岩地区开辟一个后方基地,已建成配套校舍建筑面积 $5,432\text{m}^2$,使用面积 $3,498\text{m}^2$ 。其中:二层教学大楼一座,建筑面积 $1,584\text{m}^2$,使用面积 $1,010\text{m}^2$ 。学生宿舍两座,每座均两层楼,建筑面积 972m^2 ,使用面积 594m^2 ,合计建筑面积 $1,944\text{m}^2$,使用面积 $1,188\text{m}^2$ 。教工宿舍两层楼一座,建筑面积 689m^2 ,使用面积 370m^2 。单层的厨房膳厅一座,建筑面积 790m^2 ,使用面积 632m^2 。单层的浴室、厕所各一座。浴室建筑面积 342m^2 ,使用面积 223m^2 。厕所建筑面积 83m^2 ,使用面积 25m^2 。现已转让给其他单位使用,故未列入校舍面积。

这个时期还做了大量修缮工程,如大量翻修以群贤楼为主的五幢大楼的楼板(把木楼板更换为钢筋混凝土楼板)。少量翻修以建南大会堂为主的另五幢大楼楼板及其他楼楼板,都是把木楼板换成钢筋混凝土楼板,并把各房间钢筋混凝土互相连接,以增加整体稳固性,有利于抗震(经权威专家鉴定,这样处理符合抗震要求)。每年修缮房屋所花经费少则五、七万,多则十几万(包括房保费)。

这一时期的十几年间,由于国家对厦大基建投资不多,又控制很严格(设计图纸与造价都要经过上级严格的审核与控制)。因此校舍建设只能照顾到适用,很难考虑美观。在此情况下,为了使新的建筑在风格上与原有的建筑相统一,设计师方虞田、洪敦枢、技术员黄汉醒等同志,费尽心思,绞尽脑汁,克服种种困难,虽然在造型与外装饰上无法像陈嘉庚所建造那样精雕细琢、砌筑考究,但也把几幢主要校舍如南洋研究所大楼、物理馆、群贤(二)、同安(二)、集美(二)公共教室以及芙蓉五、六学生宿舍等。处理得丰富多样,活泼美观,潇洒清秀,素雅大方,在宏观上与原建筑群互相协调。

值得缅怀的是一生辛勤为学校服务的总务处副处长、修建部主任方虞田副教授，1958年为了试验沼气发电发生事故，与高级技工海水司同时因公献身，光荣牺牲。在此之前，还有在建筑部、修建部工作的多位优秀工人为厦大建设而贡献自己的生命。以方虞田为首的这些同志虽然长眠于世，但是楷模是千古永存。

这个时期新建的主要宿舍，从学生宿舍到家属宿舍，平面布局都比以往合理得多，全部南北朝向，主要的卧室、起居室放在南面，门、窗开设也注意通风采光，结构合理，使用方便。在学生宿舍的处理上，除了保留外廊式以外，卫生间、洗手间也配套在本楼里面，使用上很方便。在家属宿舍的建造上，有纵向开户的别墅式，横向开户的公寓式两大类。还有建造上的短、平、快小平房、别墅式和公寓式，小平房又分大中小多种户型，大小不一的建筑。

另外，这个时期物价比较稳定，技术熟练的工人也比较多，加上管理人员、工程技术人员的认真负责，严格把关，在建筑质量上，造价上都做的比较好，预决算也基本相符，没有什么突破与追加，这是艰苦奋斗，勤俭持家之硕果。

这个时期台湾海峡形势还很紧张，1958年以前，时有空袭炮击；1961年蒋介石又准备反攻大陆，因此，除系统的人防工程以外，很多主要建筑物如成义楼、成智楼、南洋研究所大楼、物理大楼、凌峰一号楼……等，不得不考虑平战两用的功能（均有地下室），带有战时特色，这也是前线大学建筑上的特点。

为了纪念陈嘉庚先生倾资办学之功和李光前先生捐赠巨资之贡献，这个时期新建的校舍，多数沿用原有楼名，冠以连续数为别，如群贤二、同安二、集美二、芙蓉五、六、敬贤二、三、四、五等。同时，为学习陈嘉庚先生鼓励人们奋勇前进攀登高峰，把科学实验楼命名为凌峰楼。

当然，这个时期的校舍建设上，如上所述，比陈嘉庚所建精工

雕砌的校舍有所逊色，在宏观上可以协调，但在微观上就有些别扭。尤其是经常为了保持面积，在造型的外装饰上就存在比较粗糙的缺陷。同时也搞了一些简陋的土木结构的楼房、平房，人一住进去，拆迁很困难，遇到强台风、大暴雨，又成为提心吊胆之危房。

(七)这一时期建造校舍统计如下：

解放初期的十七年人民政府投资建设厦大校舍一览表

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
同安(二)	1956	混合	2	578	1,155	816	6	教室	教室	760	
群贤(二)	1958	混合	3	1,063	2,784	1,563	12.8	教室	教室	1600	
集美(二)	1958	混合	2	578	1,155	870	9	教室	教室	720	
南洋研究所	1957	混合	4	803	2,530	1,400	15.13	研究所	研究所		
新物理馆	1958	混合	5	1,394	4,912	3,336	26.4	教学 科研	教学 科研		
峻峰楼	1960	混合	3	1,771	5,313	3,073	47.1	科研	科研		
芙蓉(五)	1957	混合	4	1,077	3,694	2,168	16.35	学生 宿舍	学生 宿舍	553	
芙蓉(六)	1960	混合	4	995	3,338	1,908	17.5	学生 宿舍	学生 宿舍	680	
大桥头宿舍	1960	石木	3	714	2,141	1,338	11	单身 建筑 工人 宿舍	家属 宿舍		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (容纳人数)	备注
东膳厅第一	1960	石木	1	776	776	619	4.92	学生 食堂	学生 食堂	550	现编号 4
东膳厅第二	1960	石木	1	660	660	619	3.57	学生 食堂	学生 食堂	550	现编号 3
东膳厅第三	1960	石木	1	750	750	619	4.9	学生 食堂	学生 食堂	550	现编号 2
丰庭膳厅	1960	石木	2	724	1367	1293	7.6	膳厅	一层膳厅 二层托儿 所	1616	
笃行楼	1952	石木	加一层	481	481	293	2	单身 宿舍	宿舍		增建第 三层
凌峰十二	1958	混合	3	280	839	519	26.57	保卫 处办 公室	保卫 处办 公室	防空防 炮	
西村一号 楼 1-5 号	1956	石木	2	187	360	214	1.95	住家	住家	5户	
	1980	砖木	1	61	61	50	0.4	住家	住家		
西村二号 楼 6-9 号	1956	石木	2	137	267	167	1.55	住家	住家	4户	
	1980	砖木	1	65	65	57	0.5	住家	住家		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
西村三号 楼 10— 13号	1956	石木	2	138	276	157	1.47	住家	住家	4户	
	1980	砖木	1	28	28	24	0.24	住家	住家		
西村四号 楼 14— 17号	1956	石木	2	137	267	157	1.55	住家	住家	4户	
	1980	砖木	1	51	51	39	0.26	住家	住家		
西村五号 楼 18— 22号	1956	石木	2	187	360	214	1.95	住家	住家	5户	
	1980	砖木	1	66	66	56	0.5	住家	住家		
西村六号 楼 23— 25号	1956	石木	2	134	262	185	1.44	住家	住家	4户	
	1980	砖木	1	23	23	19	0.18	住家	住家		
西村七号 楼	1962	混合	3	661	1984	1182	17.07	住家	住家	30户	
西村家具 仓库	1958	木	1	555	555	533	1.95	仓库	仓库 工厂		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
西餐厅	1960	石木	1	1177	1177	1106	5.85	餐厅	仓库		
东村一号	1957	石木	2	50	95	64	0.48	教授住宅	教授住宅	1户	
东村二号	1957	石木	2	98	188	127	0.94	教授住家	教授住家	2户	
东村三号	1957	石木	2	50	95	64	0.48	教授住家	教授住家	1户	
东村四号	1957	石木	2	107	200	135	1	教授住家	教授住家	2户	
东村五号	1957	石木	2	107	213	153	1.22	教授住家	教授住家	2户	
东村六号	1957	石木	2	107	200	135	1	教授住宅	教授住宅	2户	
东村七号	1957	石木	2	70	133	92	0.67	教授住宅	教授住宅	1户	
敬贤二	1959	石木	3	499	1225	738	8.5	住宅	住家	12户	
敬贤(三)	1959	石木	3	333	997	599	7	住宅	住家	12户	

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
敬贤(四)	1959	石木	3	213	838	309	6	住宅	住家	6户	85年4月拆除重建
敬贤(五)	1959	石木	2	178	317	152	2.55	住宅	住家	2户	
丰庭厨房	1960	石木	1	426	426	386	2.2	厨房	厨房		
招待所	1960	混合	3	497	1491	1011	9.7	招待所	招待所		
锅炉房	1958	石木	1	337	337	304	1.34	锅炉房	锅炉房		
澡堂	1962	石木	1	509	509	436	6.9	澡堂	仓库		
风雨操场	1957	石木	1	665	665	617	4.3	操场	操场		
大南幼儿园	1964	混合	2	176	352	243	2.45	幼儿园	幼儿园		
工会俱乐部	1954	砖木	1	368	368	302	1.4	俱乐部	俱乐部		
工会俱乐部(二)	1959	砖木	1	462	462	400	2.7	俱乐部	俱乐部		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
生物研究所	1959	混合	2	140	280	216	1.63	研究所	实验室		定名科学楼 (3)
侨生食堂	1957	砖、石木	2	224	298	236	1.6	食堂	住家	9户	
					98	77					改为住家后增加的面积
大生里宿舍	1930	混合	3	3,161	9,133	6,344	7	商店	住家	142户	1954年购买
芙蓉学生膳厅(一)	1951	石木	1	249	249	219	1.2	食堂	食堂		
木工场	1954	砖木	1	197	197	180	1.02	教室	木工场		
笃行楼平房	1954	石木	1	427	427	310	1.28	食堂	公用房		60年基建须要拆除
北村平房(一)	1955	土木	1	784	784	590	1.65	教室	住家	19户	包括原编号(二)
1-19号	1980	砖木	1	320	320	258	2.61	住家	住家		续上
北村平房(二)	1955	土木	1	246	246	210	0.7	教室	住家	6户	原编号(三)

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
20—25 号	1980	砖木	1	56	56	37	0.37	住家	住家		续上
北村平房 (三)	1955	土木	1	165	165	140	0.5	教室	住家	5户	原编号 (四)
26—30 号	1986	砖木	1	75	75	49	0.49	住家	住家		续上
北村浴室	1955	土木	1	56	56	32	0.3	浴室	住家	1户	
30号之 二	1980	砖木	1	20	20	14	0.11	住家	住家		续上
下灰仔 14号	1955	砖木	1	265	265	190	0.74	住家	住家	5户	
北村平房 (四)	1955	土木	1	246	246	197	0.7	宿舍	住家	9户	原编号 (五)
31—39 号	1970	砖木	1	101	101	79	0.4	住家	住家		续上
北村平房 (五)	1955	土木	1	246	246	203	0.7	教室 办公室	住家	6户	原编号 (六)
40—45 号	1980	砖木	1	119	119	94	1.1	住家	住家		续上

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
北村小便 所	1955	土木	1	64	64	19	0.2	厕所	住家	1户	
46号	1980	砖木	1	13	13	11	0.13	住家	住家		续上
大南车库 (一)	1957	砖木	2	300	362	309	1.5	小 车 库	小 车 库	8架	
化学系药 品仓库	1958	混合	2	137	274	223	1.4	仓库	仓库		
西村八号 楼	1959	石木	2	224	448	413	2.3	仓库	仓 库 工 厂		
顶沃职工 宿舍即原 名农民宿 舍	1960	土木	2	510	1,019	658	4.3	住家	住家	16户	包括建 后扩建 部分
大桥头平 房	1960	石木	1	193	193	163	1	膳厅	住家	4户	
65-68 号	1980	砖木	1	40	40	26	0.4	住家	住家		续上
东边社第 一宿舍	1960	石木	1	275	275	217	1.1	保 健 膳 厅	住家	7户	面积包 括扩建 部分
西村 26 号平房	1963	砖木	1	258	258	220	1.86	住家	住家	8户	

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
1-8	1976	砖木	1	81	81	60		住家	住家		续上
行政科物品仓库	1964	混合	2	320	641	464	4.57	仓库	仓库		
印刷厂排字房及机印车间	1964 至 1975	石木	1	554	554	515	2.8	厂房	厂房		已拆掉, 盖校门
木工车间	1966	砖木	1	267	267	244	1	车间	车间		
大南13号平房(司机住宅)	1966	砖木	1	296	296	253	1.5	住家	住家	5户	
合计				32,042	64,802	44,451	356.86				万元以上项目

解放初的十七年人民政府投资建设校舍万元以下一览表

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
顶沃仔 17号	1934	石木	2	102	204	131	0.2	住宅	住家	2户	1956 年私人 赠送
群贤(二) 左边平房	1953	石木	1	202	202	158	0.61	附属 房	校管 科办 公室		
白城游泳 冲水房	1953	砖木	1	181	181	140	0.8	冲水 房	冲水 房		
水池宿舍	1953	石木	1	83	83	49	0.15	住宅	住家	1户	
水池值班 室	1953	石木	1	14	14	11	0.04	值班 室	值班 室		
生物系饲 养房	1954	石木	1	22	22	15	0.07	饲养 房	饲养 房		
白城旧传 染室	1954	砖木	1	30	30	21	0.09	传染 室	食杂 店		
滨海浴厕	1954	砖木	1	96	96	70	0.5	厕所	厕所		
仪器厂传 染室	1954	石木	1	10	10	8	0.03	传染 室	传染 室		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
大南饮食 店	1954	砖木	1	263	263	210	0.76	饮食 店	饮食 店		
医院平房	1954	砖木	1	280	280	266	0.8	单身 宿舍	住家		
化学仓库	1954	混合	1	61	61	37	0.4	小便 所	仓库		
工学馆 (五)	1953	混合	1	251	251	226	0.78	教室	实 验 室		原编号 为工学 馆第三
南光厕所	1954	石木	1	151	151	111	0.8	厕所	厕所		26 蹲 位
顶沃仔平 房(一)											
1-2号	1955	石木	1	108	108	85	0.32	住家	住家	2户	
顶沃仔平 房(二)											
3-4号	1955	石木	1	138	138	115	0.41	住家	住家	2户	

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
学生理发室	1957	砖木	1	127	127	98	0.45	理发室	住家 4户	面积包括 过后扩建 现编号东 边社第二 宿舍	
医院膳厅 厕浴	1957	砖木	1	173	173	144	0.8	膳厅 厕浴	膳厅 厕浴		
滨海东平房	1958	砖木	1	73	73	63	0.35	仓库	仓库		
滨海西平房	1958	砖木	1	73	73	63	0.35	仓库	仓库		
印刷厂仓库	1958	砖木	1	42	42	34	0.15	仓库	仓库		已拆 掉, 盖 校门
北村东门 房	1960	混合	1	42	42	35	0.13	传达 室	住家	1户	
大南4号 平屋	1961	石木	1	99	99	70	0.43	办公 室	工会		
大桥头平 房	1962	砖木	1-2	65	130	98	0.65	工棚	住家	3户	
54-56	1986	砖木	1-2	20	40	35	0.4	住家	住家		续上

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
大桥头平房 57—60号	1962 1980	砖木 砖木	1 1	123 40	123 40	99 33	0.6 0.25	工棚 住家	住家 住家	4户	
大桥头平房 62—64号	1962 至1980	砖木	1	270	270	160	0.75	工棚	住家	3户	
生物系药品仓库	1962	石木	1	30	30	22	0.18	仓库	仓库		
磨锯房	1964	石木	1	39	39	32	0.1	厂房	厂房		
大南车库 (二)	1964	砖木	1	125	125	120	0.65	小车库	小车库		
水池抽水 机房(一)	1964	混合	1	7	7	4	0.05	抽水房	抽水房		
水池抽水 机房(二)	1964	砖木	1	12	12	8	0.03	抽水房	抽水房		
水池消毒 房	1964	石木	1	11	11	8	0.03	消毒房	消毒房		
南菜园角	1914	砖木	1	533	533	350	0.8	住宅	住家	8户	私人赠送

校舍名称	峻工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
东边社 5 号	1914	砖木	1	214	214	161	0.47	住宅	住家	5户	私人赠 送
下长仔 12号	1914	砖木	1	107	107	72	0.16	住宅	住家	1户	购买
设备科仓 库(一)	1965	混合	1	96	96	82	0.96	仓库	仓库		
设备科仓 库(二)	1965	混合	1	122	122	112	0.9	仓库	仓库		
仓库值班 房	1965	石木	1	16	16	12	0.06	值班 房	值班 房		
设备科药 品仓库	1965	砖木	1	102	102	71	0.96	仓库	仓库		
设备科机 修车间	1966	砖木	1	94	94	88	0.5	车间	车间		
凌峰楼科 研仓库	1960	砖木	1	130	130	107	0.72	仓库	仓库		
西村 27 号	1967	砖木	1	185	185	163	0.80	住家	住家	6户	
平房 1- 6号	1978	砖木	1	62	62	50	0.31				续上

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
西村厕所 浴室 27-28公用	1967	混合	1	26	26	23	0.11	厕浴	厕浴		
西村 28 号平房	1967	砖木	1	121	121	106	0.6				
1-3	1980	砖木	1	15	15	12	0.04	住家	住家	3户	
大桥头 61号	1967	砖木	1	52	52	45	0.2				
平房	1980	砖木	1	10	10	8	0.06	住家	住家	1户	
大桥头 69号 平房(1- 2)	1967	砖木	1	69	69	60	0.3	2户			
	1980	砖木	1	22	22	19	0.13				
合计				5,339	5,526	4,320	21.19				
两项总计				37,381	70,328	48,771	378.05				

三、“文革”时期校舍的修复与建设

“文革”十年动乱时期,经历了破坏、修复与少量的建设,具体有:

第一,修复的是所有受不同程度破坏的校舍,尤其是 10 万 m^2 多的公共建筑,任务很艰巨。从 1970 年开始逐年修复到 1976 年底七年时间内,共花修缮经费 60 多万元(包括住宅房保费)。

第二,列入基建计划的大修体育场所与海水游泳池。“文革”动乱期间,大白城下海水游泳池年久失修,进出水涵洞已塌方报废,靠涵洞口的比赛池一堵墙也快倒塌。1973 年,不得不花一万多元彻底把它修理好,供师生游泳比赛。乘 1977 年省高校大学生运动会在厦大举行之机会,1976 年投资 5 万多元多把演武场上四百米不符合规格的跑道修复,供省大学生运动会用(见图 33)。

第三,新建各类大小校舍,占地面积 7,900 m^2 ,建筑面积 16.104 m^2 ,使用面积 12,469 m^2 ,建筑造价 101.19 万元,这个时期基建投资包括室外工程的运动场所共 107.18 万元。校园建设特点是处在特殊时间内,经历破坏、恢复和略有发展阶段。十年动乱期间不仅校舍破坏,绿化被破坏更甚,少了几十种花木(以往全校花木近 300 种),绿篱、花坛、绿地一扫而光,生物系植物园也被迫搬家。略有发展的校舍建设除继续保持基本使用功能之外,都是一般建筑,存在问题也比较多,突出表现在把七零八落的化工厂、仪器厂盖在演武场前面的东、西两边,一定程度破坏心腹地带的风光,造成现在的拆又拆不掉、改又改不了的被动局面,只好把这一带划为工厂与工料的发展区(见平面图)。除此之外,建筑上当然也有一

些时代印记与特点。这个时期盖了北村 1—3 号、大南 14—16 号六幢正规化的教职工家属宿舍 6,000 多平方,朝向南北,混合结构,南房北梯,每幢四层,每层住六户,单梯上、下,因此除两端外,厨房、厕所与卧室之间隔条公用走廊,这种构造开间方法也有它的优点或特点是厨房、厕所的油烟气、臭气及其少量二氧化碳,尤其是煤气不会或不易飞到卧室里,卧室比较干净卫生。并且结构开间也很紧凑,使用面积占建筑面积的百分七十五左右,达到规定的上限标准,投资效果比较好。

新增校舍统计如下:

“文革”时期增添校舍一览表

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
化工厂	1972										
实验室	1972	混合	1-2	100	219	157	1.53	厂房	厂房		
催化车间	1972	混合	2	255	510	457	3.06	厂房	厂房		
粉末车间	1972	石木	1	138	138	105	0.6	厂房	厂房		
有机硅车间	1972	混合	1-2	120	324	261	1.94	厂房	厂房		
有机硅实验室	1972	混合	2	145	290	248	1.74	厂房	厂房		
电化车间	1972	混合	2	360	720	457	3.2	厂房	厂房		
仪器厂	1973										
综合车间	1973	混合	2	195	389	301	2.15	厂房	厂房		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
综合车间	1973	混合	2	194	389	301	2.15	厂房	厂房		
材料仓库	1973	石木	1	288	288	260	1.44	厂房	厂房		
装配车间	1973	石木	1	288	288	217	1.44	厂房	厂房		
机床车间	1973	石木	1	382	382	350	1.8	厂房	厂房		
电镀喷漆 车间	1973	石木	1	309	309	268	1.65	厂房	厂房		
锻压机修 车间	1973	石木	1	304	304	274	1.44	厂房	厂房		
厕所	1973	石木	1	24	24	21	0.12	厕所	厕所		
抄轮车间	1973	石木	1	45	45	39	0.13	厂房	厂房		
机床车间	1973	石木	1	382	382	362	1.8	厂房	厂房		
仪器厂电 控室	1973	石木	2	21	42	33	0.21	厂房	厂房		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
海洋系活体培养室	1975	石木	1	180	180	173	1.5	实验室	实验室		
化学系吹玻璃室	1975	混合	2	202	403	333	2.8	吹玻璃室	艺术系办公室		
北村一号楼	1975	混合	4	258	1,033	763	7	住宅	住宅	24户	
北村二号楼	1975	混合	4	258	1,033	763	7	住宅	住宅	24户	
北村三号楼	1975	混合	4	258	1,033	763	7	住宅	住宅	24户	
招待所餐厅	1975	石木	1	181	181	149	1	餐厅	餐厅		
厦大农场工房	1975	石木	1	190	190	170	1.4	工房	工房		
厦大农场宿舍	1976	混合	2	232	463	313	2.31	单身宿舍	同左		
东餐厅(一)后面部分	1976	石木	1	214	214	185	1.4	学生食堂	同左		
敬贤(六)	1976	混合	5	297	1484	1054	11	住宅	住宅	30户	

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
大南 14 号	1976	混合	4	257	1,025	774	7	住宅	住宅	24户	
大南 15 号	1976	混合	4	257	1,025	774	7	住宅	住宅	24户	
大南 16 号	1976	混合	4	257	1,025	774	7	住宅	住宅	24户	
印刷厂办 公室及装 订车间	1976	混合	2	400	800	593	5.9	厂房	厂房	90年 拆掉, 盖校门	
万元以上 合计				6,991	15,132	11,692	95.71				

“文革”期间增添校舍(万元以下)一览表

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
西山油库	1969	混合	1	57	57	42	0.15	油库	油库		
大南车库 (三)	1970	砖木	1	92	92	76	0.28	车库	车库		
敬贤(五) 厨房	1971	砖木	1	21	21	16	0.20	厨房	厨房		
	1982	砖木	1	16	16	13	0.12	厨房	厨房		续上
大南校门 门房	1972	混合	1	46	46	35	0.23	传达 室	传达 室		
白灰仓库	1973	砖木	1	90	90	78	0.45	仓库	仓库		
东边社第 四宿舍	1973	石木	1—2	90	136	109	0.58	住宅	住宅	2户	锅炉房 后面
西村家具 仓库	1974	石木	1	78	78	66	0.32	仓库	仓库		
生物系消 毒室	1975	混合	1	83	83	73	0.55	实验 室	网左		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
生物系饲养房	1975	石木	1	99	99	66	0.5	饲养室	同左		
化工厂锅炉房与厕所	1975	石木	1	89	83	70	0.45	厂房 厕所	厂房 厕所		
生物系锅炉房	1975	石木	1	110	110	90	0.7	锅炉房	同左		
海洋系水塔	1975	混合	2	18	35	27	0.8	水塔	水塔		
大南六号	1976	砖木	1	11 9	11 9	9 7	0.08 0.07	补充 住房	同左		
万元以下 合计				909	972	777	5.48				
两项总计				7,900	16,104	12,469	101.19				

第四章 改革开放以来的新时期

1977年—1990年

1977至1990年是改革开放的年代,也是人民政府投资最多扩建厦门大学的年代。在这兴旺发达的年代,校舍建设逐步走上现代化,以适应现代科技发展与人们生活逐年提高的要求。原定到一九九〇年“七·五”计划终止时,厦门大学在校学生要从70年代末80年代初的4,000人左右扩大增加到12,000人(包括省校联合办学1,800人)。这样,必须大量扩建校舍,要大量扩建校舍,靠原有不足一千亩的校园已经不够,欠缺太多。1979—83年以曾鸣书记为首的校党委及时掌握土地市场动向,果断正确地仅花81.7万多元,安排192名农民为校大集体职工,征用校区内东沃农场土地247.6亩;又在省委书记项南同志支持下,开展了省校联合办学,仅花87.4万多元(包括拆迁赔偿费),又安排32名农民为校大集体职工,征用胡里山公路北面211.57亩农杂地(包括分析仪器厂14,000多 m^2 在内),使校园用地从不足一千亩扩大到1,400亩,顺利进行较大规模的校舍建筑。这时期竣工的各种校舍总共占地面积88,621 m^2 ,建筑面积316,956 m^2 ,使用面积220,429 m^2 ,建筑造价8,193.59万元。室外工程平均占总造价15%,共投资1,229.04万元。还有一千多公尺人防系列工程121.26万元,绿化工程61万元,动力科的水、电工程192万元。各项合计共投资

9,965.99 万元。

这时期,基建投资比较多,各种工程规模比较大;基建管理也随着国家改革开放后形式的改变而改变,从以往的自营为主过渡到出包为主到全部出包。管理形式改变了,并没有减轻基建处管理人员的繁重任务。设计人员照样设计各种生活及其他一些小体量的用房;现场施工及其他配套的管理人员要经常赶进度、把质量、管单价,天天与承包的乙方打交道,在某种程度上比自己经营管理还困难,工地上发生大、小工程质量问题无法及时纠正,需要通过乙方领导,绕了一个圈,有时还纠正不过来,非常麻烦。为此,1985年之后不得不用工程总造价的千分之三的代价,委托政府部门的建筑工程质量监督站派人帮助质量监督、把好质量关。

但是,由于建筑工人队伍青黄不接,熟练工人太少,与统一规定的基建单价及物价上涨等等复杂的原因,对各个工程的各个工种、各道工序也只能把住基本质量,很难做到全面达标。这样,难免产生使用单位、个人对基建管理部门的各种意见,这是可以理解的。但是,在党的领导之下,基建处的干部尤其是全体共产党员在此重大困难压力之下,并无气馁,经常总结经验教训,力争不断做好基建管理工作,发挥投资的最大效益。例一,从1984年底开始,除加强设计、施工管理之外,还加强工程造价的概算、预算、决算的严格把关,从经济上堵住漏洞,防止产生行业的不正之风。1984年底开始到1985年底针对以往一段时间工程经费管理不严的问题,决算近1,000万的各种工程,就正式卡掉承包的乙方多算的70多万元。例二,在质量的把关上,慎重挑选施工队伍,采用议标方法(直接掌握主动权)按照施工队伍资质,安排适合的工程项目,绝不越标安排。保证了各个项目的基本质量。对修缮队伍的挑选也是优者留劣者汰,使修缮工作能够顺利进行。由于基建管理人员的辛勤努力,各类用房也有其特色:

一、教学、科研用房

(一)建在南普陀寺前面群贤楼群后面的五层以下的化学、经济、图书馆、南强(二)公共教室等四幢高度 24 米以下的低层大楼,占地面积 14,155m²,建筑面积 52,153m²,使用面积 37,471m²,建筑造价 1,382.77 万元,特色是(见图 38、39、41、42、43):

(1)四幢楼房完全按现代的教学、科研等各种要求设计,使用功能比较好,结构上也符合 7 度抗震设防要求。化学楼、图书馆、南强(二)公共教室则大大超过抗震要求,其结构用的是钢筋混凝土箱基框架与灌注桩框架,相当牢固,能避免 7 度以下强烈的地震的破坏,为全校最安全的楼房之一。四幢楼房的外墙面尤其是图书馆、化学楼的主要部位采用混水墙面贴白磁砖、马赛克的方法处理,把清、混墙面各自优势紧密结合,达到经济美观不易老化的目的,体现了现代建筑的特色。没有贴面砖的部分用大面积、有的百分之百用白水泥和白砂(个别部位用普通砂)粉刷处理,朴素大方,清秀美观。同时,四幢楼房的各个部位各有进出门户与上下楼梯、通道四通八达,布局合理,通风采光好,使用很方便,也体现了现代建筑之特色。在朝向上也从老楼群的南偏西 20 多度,调整为正南北,更适应亚热带气候,达到冬暖夏凉的目的。

(2)化学大楼南面资料室、会议厅的独立的两层楼,设计精巧别致,造型独特美观,深受观众及专家的好评。经济大楼楼房造型为:三条主要用房排成斜形的平行线,连接两条半东、西朝向的平行通道,构成三个内庭院,刚度强,造型美观,各立面也不单调,通风采光好,使用很方便,这是设计师们博采众长考虑周全的表现。

(3)图书馆大楼在建筑上也有些特色,采用中庭院低层密集群建筑形态,绝大部分用房南北朝向,以东西向敞廊架通南北平面的联系,形成围合庭院。园林式内院开阔通透。不同高度,不同层数的单体结合使馆舍整体轮廓形成略有高低变化不对称的轻巧外观。立面造型线条简洁落落大方,以白色水刷石为基调的外墙面显得朴素文雅;底层窗间墙面及上部各层窗套采用浅棕色玛赛克贴面,使馆舍与化学、经济大楼的老建筑协调呼应又在周围绿化环境中掩映生辉(见图 38、39)。

按照总体规划的要求以及避免消防升级、馆舍控制在低层建筑高度 24 米以下。八层书库与五层阅览室的高度 23.4 米;四层的阅览室的高度 20.1 米;二层的阅览室的高度为 10.8 米。为满足上述各部分自身功能要求并协调彼此之间的内在联系选择以下层高:底层层高 4.3 米,安置开架书库和业务管理、行政办公一类中小间用房,避免空间浪费;二层三层层高为 5.2 米,布置大型师生阅览室,且利用大空间局部加设夹层辅助书库;二层以上基本书库层高 2.6 米,采用二层书库对一个阅览层的等高处理,使书库每隔一层能与阅览层、出纳台等保持水平联系,避免层面高差给书流人流造成障碍。

根据实际情况(学生宿舍在东南方向),利用地形高差,又照顾到南立面的轻重平衡,在东南部的主出入口,又加一室外旱桥大楼梯直通二楼正门大厅,旱桥东边又有一张小楼梯通底层室外地面。这样处理,达到了造型活泼壮观,别具风格;又方便人流集散的双目的。

图书馆从外表看它又是略带长方块形,加上它所处的地址,四面八方均可看到,因此,设计师们把主立面放在南面,在处理主立面之后,对其他三个立面也作适当处理。西立面为这群建筑大道之终端,又靠演武路,人流频繁,视线清楚,设计师们经过几番更改,

终于用门廊及踏步台阶处理,形状似主立面,活泼壮观。东、北两个立面则用凸出柱位与门、窗排列,以及门、窗的横直线,遮阳板调节了立面造型,使这两个立面避免单调呆板,达到素雅壮观之目的,也是现代建筑之特色。同时,图书馆还吸取化学大楼的教训,多利用 $2,500\text{m}^2$ 的箱基作为地下室,增加了使用面积,又保护了箱基。

(4)南强(二)公共教室造型与化学大楼主楼一样,都是两条平行直线错开头尾竖向相接的乙字长方形,所不同的是南强(二)公共教室外廊式、化学大楼为内廊式,但它的造型装饰技艺在这楼群中还有其独到之处:

楼房南面有外走廊,北面有遮阳板,加上凸出的柱位与门、窗的横、直凸线条,外走廊廊沿顶棚再饰挂一条横向廊沿线,二层以上还按柱位间隔饰挂多条竖向线条,达到装饰和遮阳的效果又使教室内部光线比较均匀。加上整幢楼房为白色混水外墙面粘白砂,使立面造型,尤其是南北两立面,洁白清秀,素雅壮观,屹立宏伟。

南强(二)距校图书馆近一点,为避免靠近压抑感,设计上处理得很好,整幢洁白大楼靠图书馆的北立面大面积窗户格外通透,最高一层楼板比底层突出后卷帘,对图书馆来讲宛如一个宽大银幕,达到解除人们的压抑感之目的。这种特殊处理方法,设计水平确实高超,真是平凡出奇迹。为此,得福建省90年表扬奖。

经一年多使用,教室的采光通风比较好,既宽敞又明亮,黑板不反光,下课时又有适当的活动空间,学生、教师均满意,是个好的教学大楼(见图43)。

这群建筑的缺陷是没有跟群贤楼群的老校舍与名刹南普陀寺的建筑相和谐。

(二)建在南洋研究所大楼东侧的原小白城山岗上的 $2,336\text{m}^2$ 的新闻传播大楼,建在西侧的镇北关原址的 $2,976\text{m}^2$ 的海外函授学院大楼。装饰上用粉刷白色外墙面与橙色庾瓦装饰屋檐来制造

庚瓦大屋面的假象,达到与原建筑群体基本相协调之目的;楼房立面造型美观大方,色彩和谐,清秀绚丽,远观近察显眼自然。各楼还有其下列的主要特点:

(1)海外函授大楼(见图 45):

依特殊的古迹遗址——镇北关的错落高差而设计,前后列主楼相差一层,用卫生间及其他次要用房在东侧将主楼相连接成东、西向的同字壳,使镇北关变成内庭院,保护了古迹,这是设计师们考虑周全的巧妙运用。各种用房布局合理,使用方便。教学、办公用房在前列;住宿、会议室在后排;卫生间及附属用房在东西向的连接部。东西向连续部的外走廊又安排在西边,兼顾这个部位的遮阳,起到构造多功能之作用。楼房外墙采用仿古创新手法,处理隔热、保温的问题,即用空心厚墙、厚窗台的办法,达到全墙面保温隔热的目的。这种处理方法,效果比遮阳板好。

(2)新闻传播楼(见图 44):

楼房分前后两列(平行),在偏东端头以连廊相接,方便使用。前列为教学及系行政办公用房,后列为实验室、演播室,功能分清,使用方便,互不干扰。前楼南立面采取从门廊进过道大厅的方式处理之,集散方便,使用舒适,又达到造型美观之目的。这是设计师对建筑多功能的具体运用。

(三)建在胡里山新区东侧山岗上的 $7,457\text{m}^2$ 的艺术大楼与 $9,147\text{m}^2$ 的政法大楼,楼房南北朝向,大部分混凝土框架结构,局部混合结构,大部分五层,局部六、七层。主要的建筑特色为:

(1)两幢大楼(见图 47、48)是 80 年代最新颖、最考究、最壮观的主要校舍,尤其是艺术大楼。造型设计上也体现了各楼最主要最基本的特点。艺术大楼以各个部位的多姿多态衬托整体的活泼壮观;政法大楼以各个部位的端庄清秀衬托整体的威严庄重,壮观美丽。在各有千秋特色的问题上,可与老校区的“老五幢”、“新五幢”

相媲美；在大楼各个部位多种形态上，则前进了一大步，象征着厦大各门学科及各项事业蒸蒸日上欣欣向荣的景象。

(2)具体来讲，艺术大楼设计巧妙，依山而筑，变化多端，并保护了南立面露在地表上一大块天然花岗岩石，增强了建筑物与自然景象相协调，相和谐的立体感。远眺形似大三角钢琴。同时，大楼东南面的半圆形音乐教室底层外装饰加上突出的竖向遮阳板，就类似正在拉开的手风琴风箱、南面中部竖向的圆形楼梯位，类似笔筒、西边斜向的楼梯位平面屋面板，则似一块正要启用斜放的画板、维妙维肖，把音乐与美术的几个主要特征抽象结合在楼房的造型部位上，新颖奇特。政法大楼建在平地上，但各个部位既有独立通道，进出门户又用敞廊贯通，体现了分散与集中、局部与整体相互统一又服从整体的构造，达到增强整体壮观的目的，突出了综合大楼的特点。同时大楼还在前面部段的朝东方向筑砌一个大的旱桥通二楼，并在该段二楼设高、宽段外廊与开设以长方形窗区为主的各式门窗洞，在窗区顶端饰联式半圆形窗楣，外廊天棚装饰方格吊顶，使楼房显得更加壮观，又很活泼，与东面的艺术大楼相和谐。两幢大楼外墙很多部位也采用厚墙厚窗台，较好地处理隔热，保温的问题。大楼外墙基本上采用白色玻璃马赛克贴面，衬以少量棕黄色，加上各个部位比例匀称，主次分明，线条也很独特，简洁清楚，整体和谐，潇洒大方，跟周围环境相协调，又体现了活泼多姿与威严壮观的特色。这是省建筑设计院厦门分院以高亚侠为首的设计师们为厦大设计的继海外函授学院、南强(二)公共教室之后的杰作。由于两幢大楼新颖独特，被福建省推荐为91年全国评奖项目。

(四)在旧校区还有一幢3,347m²、建在映雪楼北面的映雪(二)公共教室与电教中心大楼。在总体布局的建筑造型上虽与老楼群不协调，但单体建筑也有特色：

(1) 布局注意使用功能,把主要用房放在南北朝向之部位,把主楼梯间、卫生间、入门厅等次要用房放在乙字中间东西朝向之部位,通风采光好,使用也方便,适合南方夏季气温偏高时间长的特殊要求。

(2) 底层过道大厅放在乙字形中间东西部位,它的东面靠校内主干柏油大道,利用乙字中间室外的空间,用精加工文石台阶与粗加工石砖铺砌一个外庭园,达到楼体与庭园互相衬托,使整幢楼房的立体造型活泼清秀,壮观美丽,别有独特风格,这也是校舍建筑与园林建设相结合之范例(见图 46)。

(3) 楼房在乙字形西边公共教室最集中的部位的最西端,与映雪(三)一样,又加一部圆柱支撑室外螺旋式楼梯,虚实结合,美观适用。

由于映雪(二)造型美观,别具风格,布局合理,使用方便,曾获得厦门市建筑设计奖。

(五) 在旧校区还有博学(二)综合楼一幢,建在芙蓉园南端,博学楼西北面。箱基框架结构,建筑面积 $6,170\text{m}^2$,最低二层最高五层,洗砂及干粘海蛎壳硝的混水外墙面。是外语专用、公共教室、中型会议厅等综合性大楼,特点有:

外装饰采用块状混水墙面,虽与周围红砖绿瓦清水外墙宫殿式屋面的芙蓉楼群及清水白色花岗岩外墙的博学楼不协调,但它是按使用要求科学设计的,也有它的优点。

从功能分区上讲,它把空间和流量较大的阶梯教室采用二层和三层并连建筑集中布置在接近宿舍区的西翼,形成一个课堂群,以缩短学生行程。专用的外语系采用五层外廊式平面,置于芙蓉园南面,以取得最佳学习环境。在临近鲁迅广场与映雪(三)的东翼布置了扇形平面的报告厅,作为两个不同朝向建筑群之间的过渡,以满足地形和环境的需要。报告厅等有 713m^2 的箱形基础被利用来

布置全套电教制作用房,以减少占地面积。在各段交接处,室内布置过厅、机房和厕所等等共用空间,室外用小型绿化广场形成各自出入口中心,以利分区集散。

为加速人流疏散和减少楼内噪声的相互干扰,设计上利用基地和道路之间的自然高差,分别在课堂区(靠博学楼的芙蓉西路)和报告厅(靠博学路)外设置旱桥楼梯将楼层人流直接导向道路,旱桥设置也丰富了整个建筑造型。

从建筑布局造型上来看,它布局合理,形体轻巧。布局上既可按使用需要分隔管理,相互间又有紧密联系。在总体上既减少分幢建设的用地,也避免了形体上的臃肿,并且形成高低错落,互为陪衬,富有变化的室外空间。两个半开敞的内院为学生创造了良好的室外学习环境。体形上虽然以矩形为基本平面,但各种用房的平面尺度和空间大小都可随宜布置,在统一中又有各自不同,没有勉强凑合的感觉。

(六)新建教学科研用房统计如下:

1977年至1990年新建教学科研用房一览表

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
生物低温室	1977	混合	2	184	337	187	3.4	低温室	同左		
工学馆 (五)	1977	混合	2	146	265	213	2.65	实验室	同左		
外贸楼	1978	混合	5	309	1,422	987	12	教学	同左		编号南光(八)
映雪(二)	1980	混合	4	983	3,347	2,264	53.9	公教	公教电教		获市设计奖
成智(二)	1980	混合	2	347	637	584	8.5	书库	教学		
科学楼 (二)(凌峰)	1981	混合	3	1,108	3,050	1,852	52	公教	实验中心		
博学(二)	1983	框架	2-5	2,083	6,170	3,394	170	公教 外文系	同左		
电镜楼	1984	混合	2	451	1,021	561	31	实验室	同左		桂华山捐赠
计算机楼	1985	混合	4	718	1,810	1,101	94.03	专用楼	同左		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
化学大楼	1985	框架	6	4,796	13,900	13,200	721.85	专用 楼	同左		
化学大楼 配套工程											
煤气站	1985	混合	1	382	382	240	6.85	专用	同左		
药品仓库	1985	混合	2	191	352	245	13.4	专用	同左		
吹玻璃室	1985	混合	2	234	430	301	6.36	专用	同左		
经济大楼	1985	混合	5	1,821	8,885	6,251	231.25	专用 楼	同左		
经济大楼 车库	1985	混合	2	228	420	351	6.30	专用	同左		
图书馆	1987	框架	2-5	5,235	18,196	13,789	720	专用	同左		
南强(二) 公共教室	1988	框架	5	1,268	4,488	2,984	136.73	公教	同左		
海外函授 大楼	1986	混合	3-5	827	2,976	1,675	69.20	专用 楼	同左		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
新闻楼	1987	混合	4	816	2,336	1,548	70	专用楼	同左		
临时琴房	1985	混合	4-5	248	998	698	13.38	专用楼	同左		
抗癌环保室	1985	混合	2	231	423	296	6.25	专用楼	同左		
抗癌中心实验室	1985	混合	3	244	671	470	9.91	专用楼	同左		
工学馆 海洋系实验室	1982	混合	2	196	358	213	3.50	实验室	同左		
博物馆 陈列室	1982	混合	1	83	83	58	1.20	专用	同左		
海洋观测站	1984	混合	2	151	275	172	4.14	专用	同左		
科仪系实验室	1985	混合	1	474	474	379	7.02	实验室	同左		两幢
凌峰一号 楼加一层	1988	混合	1		1,771	1,024	40	教学 实验室	同左		计算机 系专用
艺术大楼	1989	框架	3-7	1,719	7,457	5,220	372.70	专用楼	同左		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
政法大楼	1989	框架	3-6	3,037	9,147	6,403	457.35	专用楼	同左		
公共物理 实验室	1989	混合	2	670	1,229	737	40	实验室	实验室		
合计				29,180	98,410	67,507	3,364.9				

二、 学生及单身教职工生活用房

这个时期扩建、新建的这类校舍,总共占地面积 17,834m²,建筑面积 81,589m²,使用面积 55,403m²,建筑造价 1,583.49 万元,过程与特点概述如下:

从 1981 年到 1986 年,由于学校事业发展迅速,校舍建设处在极度日夜赶工的紧张施工状态。生活用房尤甚,许多工程来不及周全的设计考虑,立即破土动工,建设周期比国家统一规定时间缩短一倍多。几乎都是当年定案,当年设计,当年施工,当年竣工交付使用。经营方式部分保持自营,大部分出包。由于“四个当”的特急赶工原因,一些工程虽然造型不错,但跟周围老校舍不相协调,如南光(四)(五)(即干训(二)(一)与芙蓉(七)至(十)等,一定程度破坏了整体布局,这是值得吸取的教训。当然正面经验也往往是从教训中来的,这个时期校舍建设也是如此。从 1984 年开始,在旧校区最显要的山坡和山顶上的位置上,新建十幢建筑面积 29,208m²的各

类学生宿舍,做到了既有不同于老校舍而又互相协调,尤其跟陈嘉庚所建校舍相协调(见图 51、52、53)。

(一)建在旧校区东北角校自来水蓄水池下面、情人谷旁的混水墙面、外廊式的研究生一、二、三号楼与乌龟山上的留学生一、二号楼,即统一命名的凌云一到五号楼,是用 80 年代的普通建筑最早与老校舍相协调的,又达到继承创新的目的。总的过程也是领导干部、技术人员和工人三结合之硕果。校领导曾鸣同志参观珠海、深圳特区建设之后,提出我校也要搞宫殿式琉璃瓦假屋顶,并交给基建处设计室主任王玲美工程师设计处理,然后交给有丰富操作经验的老工人林火金同志去实施,并经过他亲自砌筑样板而实现的。

屋面檐口装饰橙色琉璃瓦宫殿式假屋顶在研究生一、二号楼实现之后,就全面推广于全楼群。这种以发展了的普通现代建筑的简易手法,达到的不仅与老楼群相协调,同时也与远近的青山绿水交相辉映,色彩绚丽辉煌,跟其他橙白两颜色的老校舍一样,在青山茂密的绿树中犹如橙园结硕果,是厦大校舍建设一脉相承的表现。

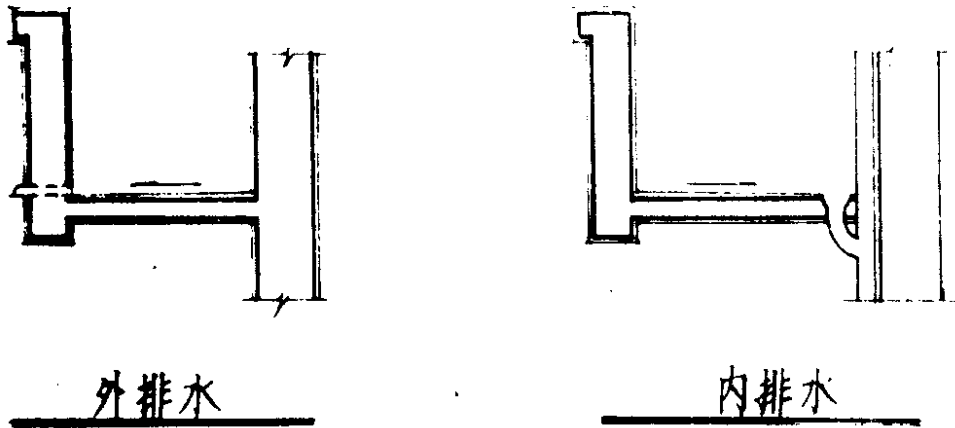
从研究生一、二号楼开始,外走廊从以往所有学生宿舍的外排水改为内排水,这种排水方法较易保持清洁干净,而外排水洞口容易污黑影响美观而又不卫生。(见下页示意图)。

各楼房除了大同之外,还有小异:

(1)研究生一、二号楼楼房西南两个正立面,橙色屋檐白色走廊,红色栏杆中间衬白色线条,柱面橙色釉面砖也衬白底凹形竖线,楼梯间水泥花格也刷白色。橙、红、白三种颜色配搭合理,整幢楼房整体到局部的色彩和谐艳丽,远观近察均很舒适。

楼房在人流的主入口的西侧,设计处理也很好,采用南正立面外廊延伸手艺,增建西侧回形外廊,形成两个正立面,不仅使用方

便舒适,又增强楼房立体观感,与周围的山色相协调。



研究生二号楼东、西向地形高差错落比较大,设计上充分利用地形,避免过大爆破土石方,在低洼部位设计十层,其他七层,达到既省钱又美观的目的。由于一、二号两幢楼房设计新颖,有创新精神,获得 1985 年厦大南强奖。

(2)研究生三号楼也因利用地形关系,在一字形中间把它错开,用直线连接,直线连结部分作洗手间、卫生间,使一字形变成长方 S 形,通风采光及使用上都很好。

研究生(一)、(二)走廊栏杆除水泥板压顶外,用的是密墙中间留长方空格的粉白色短竖块,研究生(三)用的是竖向橙色琉璃葫芦加水泥板压顶,各有特色。

西南侧主楼梯研究生(一)、(二)从南面上,研究生(三)从北面上,门开南、北各有利弊。在厦大的丘陵地形开北的冬暖,开南的夏凉。

研究生(一)、(二)楼楼梯间水泥花格面上粉刷白色,研究生(三)除花格式样不同于(一)、(二)外,采用的是竖向长方水泥块贴咖啡色釉面砖,外墙粉刷白色,南面开六角窗嵌橙色釉面砖为框,

使主楼梯间突出显眼,使楼房造型活泼一些。

(3)留学生楼即凌云(四)、(五)特点是:为了合理利用地形,楼房分成前后两大部分:在前、后部位之间,采用露天式对环楼梯相连接,如蛟龙凌云,腾空飞翔,使东、西两个侧立面更加活泼美观,避免呆板单调,丰富了造型艺术,达到了局部衬托整体之目的,又提高了有效使用面积。

南主立面采用凸出外墙面的柜式窗台,加贴粉红白斑色的釉面砖,一举两得,室内作小壁橱,室外作装饰品,使立体造型显得丰富多姿,还有外走廊采用竹节绿色琉璃栏杆,人们工作及观赏时可帮助调节疲倦感。

(二)建在新、旧校区之间的石井山上的五幢女生宿舍,统称石井1至5号楼,建筑面积 $12,605\text{m}^2$,外廊式,混水外墙面七层楼。特色是:①它用橙色庾瓦作现代式假屋顶,造价比琉璃瓦便宜,又与物理馆等建筑群相协调;②外装饰线条,柱位粗细与房屋高矮搭配均匀,使人顺眼舒适;③外墙粉刷各个部位灰、白、红三种颜色配比恰当(楼梯水泥花格白色,各种横竖线条红色,两个端头窗套窗台红色,其它大部分墙面为浅灰色)和谐辉映,素雅大方,远观近察,感观舒适;④它采用的是南房北廊的布局,使女生在天气炎热之时,也可关门睡觉,终年适用,这是建筑师考虑周全的范例,也是80年代厦大女生宿舍建筑的特色。

(三)建在胡里山新区海滨新村东边的三幢的政法、艺术学生、宿舍,建筑面积 $11,154\text{m}^2$,特色是:

(1)外廊式、工字造型,结构稳定,立面活泼,通风采光好。

(2)外墙粉刷全白色,东与政法、艺术大楼相协调,西与家属宿舍相和谐。对隔热保温也有利。

(3)卧室独立套房,均有卫生间及壁橱,是厦大本科生宿舍最佳形式,既便于居住又利于管理,深受学生及有关管理部门的称

赞。

(四)建在风雨操场前面、外贸楼后面的南光(六)、(七)的本科生宿舍,建筑面积 $4,047\text{m}^2$,内、外廊结合式。特点是:

(1)南光(六)、(七)与芙蓉(七)至(十)及凌云(一)(二)(三)一样,都是为应付当年招生之紧急用房,筹建工期极短,为当年定任务,当年设计,当年施工,当年九月份投入使用。南光(六)、(七)与凌云(三)都是临近春节一个月多点才正式开工(包括三通一平),九月初即正式投入使用,在周围建筑群体密度比较大的情况下,为保证不少于 $4,000\text{m}^2$ 的建筑面积,不得不大部分采用内廊。因此,设计上采取每间加独立小凉台或阳台的手艺处理,加上小凉台、阳台之后,使用上很方便,造型上也美观。

(2)设计上把楼梯间、卫生间和洗手间全部安排在北面,并把东面的南光(六)压低两层(只盖五层),以利西楼南光(七)的通风采光,平顶上也建凉亭与上人屋面,以作消暑之用,这是设计师们在特定的时间、地点而采用的特殊处理方法,值得借鉴。

(3)两楼相接突出部位的外墙面的阳台、凉台部位贴褐色釉面砖,避免色彩单调(见图 37)。

(五)建在勤业楼单身教工宿舍西边的勤业膳厅(教工)、厨房,三层楼,大部分框架结构,局部混合,楼体混水墙面,建筑面积 $1,328\text{m}^2$,这幢普通楼房,由于它圆柱造型,又放在芙蓉三与竞丰膳厅柏油公路拐弯处,四周均是方块建筑,圆柱造型一摆,即调整了交通视线与方块建筑群之格局,使该带建筑群体参差竞秀,多姿多样(见图 49)。

(六)干训(一)楼又名南光(五),干训(二)又名南光(四)建在南研所大楼北面山坡下,风雨操场南面山坡上。混合结构,混水墙面,大部分六层,局部七层,内廊式,建筑面积 $6,602\text{m}^2$,先后于1984年、1985年落成投入使用,开始作干部培训用,不久干部培训

不再招生,即作单身教工及初婚教工住宅用房。楼房特色有:

(1)建筑布局为套间加凉台,除个别室不齐全外,每间均有壁橱、卫生间、凉台,使用上很方便,夏天又有解暑余地,深受教工欢迎与赞同。

(2)楼梯放在两端头,朝东靠校内主要公路为室内楼梯,朝西为室外,都是对环式,方便集散或进出。

(3)造型素雅大方,四个立面三种特色,南北立面为凉台加白色八字形水泥花格相连三条红色横线,活泼多姿;西立面室外楼梯平地而起犹如蛟龙腾空,壮观美丽;东立面半圆形加窗上双层红色雨披,调整了方块呆板之不足,达到素雅大方的目的。

干训(二)与干训(一)所不同的是它调整了外装饰:东面从半圆形调整为半八角形加外廊,窗楣上也只作独立的单层雨披;南、北两立面每间凉台边各加花壶与红色压顶相连,压顶下白色水泥花格也从白色半突出的八字形调整为平面0字形,调整后的三个立面就比干训(一)更加丰富多彩,活泼秀丽,这是设计师们不断实践的结果(见图54)。

(七)新建这类宿舍统计如下:

1977年至1990年新建学生及单身教工宿舍一览表

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	工程造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (容纳人数)	备注
外贸学生 宿舍	1977	混合	3	283	779	531	5.99	学生 宿舍	单身 教工 宿舍		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
丰庭(一) 前扩建	1977	混合	3	633	1,742	1,525	12	女生 宿舍	初婚 用房		
芙蓉(八)	1981	混合	7	450	2,880	1,889	39.9	学 生 宿 舍	同左	480	6m ² /生
芙蓉(九)	1981	混合	6	634	3,490	2,399	48.9	学 生 宿 舍	同左	582	6m ² /生
芙蓉(七)	1982	混合	6	458	1,957	1,366	27	学 生 宿 舍	同左	326	6m ² /生
凌云(一)	1984	混合	7	407	2,612	1,711	40.63	研 究 生 宿 舍	同左	290	9m ² /生
凌云(二)	1984	混合	7-10	712	3,851	2,875	59.9	研 究 生 宿 舍	同左	128	9m ² /生
凌云(三)	1985	混合	7-8	640	4,300	2,442	126.86	研 究 生 宿 舍	同左	478	9m ² /生
凌云(四)	1985	混合	6	531	2,920	1,573	48	留 学 生 楼	本 科 生 宿 舍	324 486	9m ² /生 6m ² /生
凌云(五)	1985	混合	6	531	2,920	1,573	48	同上	同上	同上	同上

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
南光(六)	1985	混合	5	289	1,325	927	19.56	学生宿舍	学生宿舍	221	6m ² /生
南光(七)	1985	混合	7	424	2,722	1,900	40.18	学生宿舍	学生宿舍	454	6m ² /生
石井(一)	1986	混合	7	362	2,325	1,481	36.89	女生宿舍	女生宿舍	388	6m ² /生
石井(二)	1986	混合	7	362	2,325	1,481	36.89	女生宿舍	女生宿舍	388	6m ² /生
石井(三)	1986	混合	7	362	2,325	1,481	36.89	女生宿舍	女生宿舍	388	6m ² /生
石井(四)	1987	混合	7	460	2,956	2,050	60	女生宿舍	女生宿舍	493	6m ² /生
石井(五)	1987	混合	7	416	2,674	1,847	60	女生宿舍	女生宿舍	446	6m ² /生
政法、艺术学生宿舍(三幢)	1989	混合	7	1,595	11,154	7,763	387.05	学生宿舍	学生宿舍	1,859	第三幢少一跨间
芙蓉(十)	1983	混合	7	538	4,095	2,808	56.4	学生宿舍	学生宿舍	633	6m ² /生
东膳厅(一)前后列学生食堂	1976	石木	1	214	214	185	1.4	学生食堂	学生食堂	165	1.3m ² /生

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
	1980	石木	1	446	446	389	4.4	学生 食堂	学生 食堂	243	1.3m ² /生
留学生餐 厅厨房	1987	混合	2	693	1,164	920	42	餐厅	餐厅	895	1.3m ² /生
女生食堂	1989	框架	2	1,000	1,605	1,513	56.18	食堂	食堂	1,235	1.3m ² /生
新区学生 食堂	1989	框架	2	1,097	2,015	1,810	72	食堂	食堂	1548	1.3m ² /生
勤业楼	1983	混合	6	1,317	7,248	4,687	72.97	单身 教工 宿舍	同左	805	9m ² /人
干训(一)	1984	混合	6	647	3,102	1,993	50.29	培训 楼	单身 教工 宿舍	345	9m ² /人
干训(二)	1985	混合	6	697	3,500	2,603	50.22	培训 楼	单身 教工 宿舍	389	9m ² /人
农场单身 宿舍	1976	混合	2	253	463	318	2.31	宿舍	宿舍	51	9m ² /人
勤业膳厅 (教工)	1987	框架	3	529	1,328	730	19.72	膳厅	膳厅	5774	0.23m ² /人
勤业浴室 锅炉房	1983	混合	2	430	828	455	16.10	专用 房	专用 房		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
勤业冷库	1982	混合	1	324	324	178	4.86	专用 房	专用 房		
合计				17,834	81,539	55,403	1,583.49				

三、体育用房及其场地

(一)这个时期扩建、新建较大的体育场地有：

(1)续建灯光球场

建在大南新村南面的露天灯光球场,于70年代设计,并开始建设,但未竣工,可容纳观众太少。1980年校领导为考虑与日益发展的体育事业相适应,决定拨款10万多元续建它。续建竣工后的露天灯光球场有看台9级,建筑面积1,259m²,球场使用面积364m²,可容纳观众2,797人,球场上灯光照明和篮、排球架等设施配备完整,并在看台外沿修建圆形玻璃报栏及体育器材室、厕所等,美观适用,深受群众赞赏。

(2) 明培体育馆

建在囊萤楼前面演武场西边,建筑面积 4.768m²,拥有一个篮球场,2,000 个座位,建筑造价 100 万元,1988 年开工,一九九〇年落成。这是厦大第一个正规化的体育馆。该楼房为菲律宾爱国华侨余明培先生生前捐献 30 万美元,其余国家教委补贴而建成的,故称明培体育馆。建筑特色是:屋面桔红色锥形钢网架结构,连接外廊以上上大下小的锥形屋体,形似永不熄灭的火炬,突出了体育场馆的特色。象征厦大体育教育蓬勃发展,天天向上。屋体虽是方块,但构造新颖,四根独立巨大角柱直达屋面角檐,东西向各两部红色踏步宽大的中间有间歇平台的旱桥楼梯通二楼外大内小的斜形顶棚的高大的回形外廊,外廊有门通看台座位,供观众进出,也丰富了造型。总之:体育馆造型独特,简洁明快与宏伟壮观相结合,各个部位尺寸大小比例和谐,室内宽敞明亮,通风采光很好,符合体育比赛要求。进出通道设计合理,集散方便,分流清楚,既方便运动员又方便观众。为此被福建省推荐为 91 年全国评奖项目。(见图 40)。

(二)体育用房及场地建设统计如下:

名称	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑 造价 (万元)	层数	备注
体育教研室办公室及器材仓库(定名映雪(三))	150	450	315	3.85	3	建在映雪楼东边,与该楼成直线,混合结构,外廊式,乾粘壳硝混水墙面
灯光球场(续建)	1,259	1,259	364	10	1	可容观众 2,797 人
继续修建海水游泳池				7		
其他体育场所				30		1977 年至今,用在改造篮球场、排球场及增建篮球场如芙蓉(四)前等,排球场如南光(七)北面等。
明培体育馆	4,768	4,768	721 其中球场 420	400	1	2,000 看台座位
合计	6,177	6,477	1,400	450.85		使用面积指可计算部分,余者不作统计。

四、 教职工家属住宅

1977 到 1990 年共建教职工眷属宿舍占地面积 18,677m², 建筑面积 96,858m², 使用面积 71,227m², 建筑造价 1,948.81 万元, 居住 1,501 户(参见图 55、56、57、58)。其建筑特色为:

第一, 由于教育事业发展迅速, 地皮越来越紧张, 不可能盖别墅式的宿舍, 但也从每幢多梯的大体量公寓式往单梯小体量点式的方向发展, 把别墅式和公寓式的优点结合于一体, 舍弃不足。公寓式优点为占地面积比例小, 但通风采光差, 别墅式通风采光好, 但占地面积比例大, 造价也高; 单梯小体量点式住宅通风采光好, 造价也不高, 占地也不大, 虽比大体量公寓式高一些, 大一些, 但根据厦大丘陵地带高低不平的特点, 点式既不需要大量开挖土石方, 基础也好处理。这个时期总共盖了 98 幢 1,501 户, 其中单梯小体量式 71 幢 772 户, 按幢比例占 73% 强, 按户比例占 52%, 占一半多。由于往点式小体量方向发展, 因此可以充分利用边角地皮, 如北村(7)利用一小块边角地皮, 盖了一幢单梯独户六层楼的副教授眷属住宅, 否则这块地皮也浪费掉。

第二, 这个时期新盖眷属住宅, 除旧校区个别特殊地点因迁就定局的校内公路外, 朝向均已改正好, 绝大部分为南偏东 5 度, 少则也正南北或南偏东 9 度, 少数仅偏西 5 度, 朝向一改正, 更适应亚热带气温偏高时间长的特点, 使用功能冬暖夏凉。根据厦大地处厦门港口又是丘陵地带, 实践证明, 房屋最佳朝向为南偏东 5 度, 再者正南或南偏西 5 度。高等院校校舍朝向正确与否, 对人们学习、生活关系极大, 今后应当坚持。

为适应亚热带潮湿气候的特点,从1984年盖大白城7至17号开始,按福建省建委规定2.2m高度不计面积之规范,每幢增加附属层,作地下室杂物间。这一改进,住宿更加方便舒适,深受群众欢迎。

第三,单元布局式样比较多,有厨房、卫生间与卧室隔条走廊相脱离的如北村(1)(2)(3)和大南14至16……等;有每个卧室及客厅均充分独立的,如西村11至22……等;有卧室门均向客厅的如白城7至17……等;有把膳厅与会客厅分开的三房二厅,如海滨23至25和敬贤7至9……等,各种式样的主要卧室也都朝南或另开朝南窗户,没有充分独立布局的,绝大部分为南卧室、北厅堂。厨房、卫生间也均放在北面,居住方便舒适。

不仅单元布局式样多,结构上也有增新式样,少数点式四类住房改进为错层,避免层层户对户互相干扰,如白城(7)(9)(11)(13)(14)(17)等。

在重建的敬贤(1)也设计了个新花样:在楼梯层次转台入户门前,加做一屏墙,达到类似错层之目的,各住户又在屏墙入口处加做铁门,气候炎热时仅关铁门,整户安全又通风,效果很好。

第四,居住面积逐步扩大,有些讲师户建筑面积从 50m^2 左右扩大到 65m^2 ,副教授、教授从 70m^2 又扩大到 82m^2 ,教授最高扩大到 99m^2 ,助教以下也有改善,从千篇一律的30多 m^2 扩大到40多 m^2 ,或近 50m^2 。1984年之后,为跟厦门特区逐步相适应,在扩大的过程中,财力不支,室内装修普遍降低标准,除厨房、卫生间按标准装修外,其他均按普通装修处理,以适应财力之不支。这一做法,深受群众欢迎。有能力的可自己再装修。

白城7-17适当扩大厅的面积,厅的前面门窗采用落地式,并用类似小门廊的大阳台代替小阳台,通风采光好,气魄也较大,宽敞明亮,给人视野开阔,心地开朗,宽松舒适。

第五,普遍把楼梯间放在北面,保证南房空间,也使通风采光更好,加上阳台放在南面,使南主立面造型更加活泼美观,一举两得。

1985年开始把靠近厨房的生活阳台扩大,群众反映效果很好,生活上很方便,一年四季使用效率很高,比主立面的乘凉曝晒阳台使用效率更高,两侧立面也更丰富多彩。这是设计师们听取意见后反复实践的成果。今后有条件的应当设计它,并予适当扩大。

第六,在建筑造型上都是平顶方块式,只能用多式样的阳台,不同的窗洞,不同颜色的混水外墙面,不同的屋檐等来调节,避免千篇一律,体现略有个性,以解决各群体的外观美。

外粉刷也逐年改进,早几年主要用本色水泥砂浆乾玷海蛎壳硝,配红色线或绿色玻璃硝的线条,后进到染色弹涂,由于材料来源不足与比较容易老化,最近外墙面都用本色水泥干玷白石子,配本色砂红色底的线条,有时附属层或台度下也粉红干玷本色沙仔。灰、白、红放在适当位置互相衬托,清秀美丽,潇洒大方,也不易老化。

总之;厦大不论何时建筑的教职工眷属宿舍,不论中、低、高档,跟其他校舍一样,构造布局式样丰富,百花齐放,各放异彩,值得总结,推陈出新。

第七,这时期新建教职工宿舍统计如下:

1977年至1990年新建教职工宿舍一览表

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
北村(4)	1979	混合	5	114	521	392	4.17	住宅	住宅	10户	

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
北村(5)	1979	混合	5	114	52	392	4.17	住宅	住宅	10户	
北村(6)	1979	混合	5	114	52	392	4.17	住宅	住宅	10户	
北村(7)	1987	混合	6	108	583	327	10	住宅	住宅	6户	有附属层
凌峰(1)	1979	混合	5	126	575	436	4.6	住宅	住宅	10户	
凌峰(2)	1979	混合	5	126	575	436	4.6	住宅	住宅	10户	
凌峰(3)	1979	混合	5	126	575	436	4.6	住宅	住宅	10户	
凌峰(4)	1979	混合	4	193	705	531	6.35	住宅	住宅	7户	
凌峰(5)	1979	混合	4	190	692	518	6.35	住宅	住宅	7户	
凌峰(6)	1979	混合	3	223	608	451	6.35	住宅	住宅	6户	
凌峰(7)	1979	混合	5	126	575	436	4.6	住宅	住宅	10户	

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
凌峰(8)	1979	混合	5	126	575	436	4.6	住宅	住宅	10户	
凌峰(9)	1979	混合	5	173	787	542	6.3	住宅	住宅	15户	
凌峰(10)	1979	混合	5	173	787	542	6.3	住宅	住宅	15户	
白城(1)	1980	混合	6	255	1,404	927	18	住宅	住宅	24户	
白城(2)	1981	混合	6	255	1,404	927	18	住宅	住宅	24户	
白城(3)	1980	混合	6	255	1,404	927	18	住宅	住宅	24户	
白城(4)	1980	混合	6	255	1,404	927	18	住宅	住宅	24户	
白城(5)	1981	混合	6	255	1,404	927	18	住宅	住宅	24户	
白城(6)	1980	混合	6	255	1,404	927	18	住宅	住宅	24户	
白城(7)	1984	混合	4	160	640	497	15.77	住宅	住宅	8户	有附属层

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
白城(8)	1984	混合	4	184	736	523	15.22	住宅	住宅	8户	有附属层
白城(9)	1984	混合	4	150	640	497	15.77	住宅	住宅	8户	有附属层
白城(10)	1984	混合	4	184	736	523	15.22	住宅	住宅	8户	有附属层
白城(11)	1984	混合	4	150	640	497	15.77	住宅	住宅	8户	有附属层
白城(12)	1984	混合	4	184	736	523	15.22	住宅	住宅	8户	有附属层
白城(13)	1984	混合	4	150	640	497	15.77	住宅	住宅	8户	有附属层
白城(14)	1984	混合	4	150	640	497	15.77	住宅	住宅	8户	有附属层
白城(15)	1985	混合	4	184	736	523	15.22	住宅	住宅	8户	有附属层
白城(16)	1985	混合	4	184	736	523	15.22	住宅	住宅	8户	有附属层
白城(17)	1985	混合	4	150	640	497	15.77	住宅	住宅	8户	有附属层

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
滨海职工 宿舍	1985	混合	6	215	1,185	823	18.8	住宅	住宅	24户	有附属 层
顶沃职工 宿舍	1987	混合	6	192	1,064	888	30	住宅	住宅	24户	有附属 层
海滨(1)	1980	混合	6	237	1,310	912	16.8	住宅	住宅	24户	
海滨(2)	1980	混合	6	161	882	647	11.3	住宅	住宅	12户	
海滨(3)	1980	混合	6	161	882	647	11.3	住宅	住宅	12户	
海滨(4)	1980	混合	6	161	882	647	11.3	住宅	住宅	12户	
海滨(5)	1980	混合	6	122	665	456	8.4	住宅	住宅	12户	
海滨(6)	1980	混合	6	237	1,310	912	16.8	住宅	住宅	24户	
海滨(7)	1985	混合	6	147	804	651	15.2	住宅	住宅	12户	有附属 层
海滨(8)	1985	混合	6	147	804	651	15.2	住宅	住宅	12户	有附属 层

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
海滨(9)	1985	混合	6	147	804	651	15.2	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(10)	1985	混合	6	147	804	651	15.2	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(11)	1986	混合	6	156	853	656	15	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(12)	1985	混合	6	147	804	651	15.2	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(13)	1985	混合	6	147	804	651	15.2	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(14)	1985	混合	6	225	1,238	963	23.42	住宅	住宅	24户	有附属层
海滨(15)	1985	混合	6	225	1,238	963	23.42	住宅	住宅	24户	有附属层
海滨(16)	1986	混合	6	438	2,436	1,875	42	住宅	住宅	48户	有附属层
海滨(17)	1986	混合	6	438	2,436	1,875	42	住宅	住宅	48户	有附属层
海滨(18)	1989	混合	6	438	2,436	1,875	60	住宅	住宅	48户	有附属层

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
海滨(19)	1987	混合	6	156	851	596	22	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(20)	1987	混合	6	156	851	596	22	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(21)	1987	混合	6	156	851	596	22	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(22)	1987	混合	6	156	851	596	22	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(23)	1987	混合	6	180	985	709	24.5	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(24)	1987	混合	6	180	985	709	24.5	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(25)	1987	混合	6	180	985	709	24.5	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(26)	1987	混合	6	156	851	596	22	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(27)	1987	混合	6	180	985	709	24.5	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(28)	1989	混合	6	180	985	709	27.5	住宅	住宅	12户	有附属层

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
海滨(29)	1989	混合	6	180	985	709	27.5	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(30)	1989	混合	6	145	792	588	22.18	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(31)	1989	混合	6	145	792	588	22.18	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(32)	1989	混合	6	145	792	588	22.18	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(33)	1989	混合	6	145	792	588	22.18	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(34)	1989	混合	6	180	985	709	27.5	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(35)	1989	混合	6	180	985	709	27.5	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(36)	1989	混合	6	180	985	709	27.5	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(37)	1989	混合	6	145	792	588	22.18	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(38)	1989	混合	6	145	792	588	22.18	住宅	住宅	12户	有附属层

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
海滨(39)	1989	混合	6	180	985	709	27.5	住宅	住宅	12户	有附属层
西村(11)	1981	混合	6	165	901	687	13	住宅	住宅	12户	
西村(12)	1981	混合	6	252	1,393	1,054	20.3	住宅	住宅	24户	
西村(13)	1981	混合	6	244	1,342	1,020	19.4	住宅	住宅	24户	
西村(14)	1981	混合	6	252	1,393	1,054	20.3	住宅	住宅	24户	
西村(15)	1981	混合	6	165	901	687	13	住宅	住宅	12户	
西村(16)	1983	混合	6	252	1,393	1,050	18.1	住宅	住宅	24户	
西村(17)	1982	混合	6	143	779	608	27.7	住宅	住宅	12户	
西村(18)	1982	混合	6	143	779	608	20.7	住宅	住宅	12户	
西村(19)	1982	混合	6	143	779	608	20.7	住宅	住宅	12户	

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
西村(20)	1982	混合	6	143	779	608	20.7	住宅	住宅	12户	
西村(21)	1982	混合	6	143	779	508	20.7	住宅	住宅	12户	
西村(22)	1983	混合	6	143	779	608	20.7	住宅	住宅	12户	
成伟(4)	1984	混合	6	346	2,129	1,530	28	住宅	住宅	36户	
成伟(5)	1986	混合	6	441	2,454	1,875	42	住宅	住宅	48户	有附属层
敬贤(1)	1987	混合	6	502	2,761	1,942	54	住宅	住宅	36户	有附属层
敬贤(4)	1987	混合	7	284	1,299	918	23	住宅	住宅	14户	有附属层
敬贤(7)	1988	混合	6	224	1,188	875	34.27	住宅	住宅	12户	有附属层
敬贤(8)	1988	混合	6	224	1,188	875	34.27	住宅	住宅	12户	有附属层
敬贤(9)	1988	混合	6	224	1,188	875	34.27	住宅	住宅	12户	有附属层

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
勤业平房	1981	砖木	1	100	100	86	0.4	工棚	住宅	3户	
海滨(40)	1990	混合	6	145	792	572	25.15	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(41)	1990	混合	6	145	792	572	25.15	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(42)	1990	混合	6	145	792	572	25.15	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(43)	1990	混合	6	145	792	572	25.15	住宅	住宅	12户	有附属层
海滨(44)	1990	混合	6	212	1,171	847.0	37	住宅	住宅	24户	有附属层
海滨(45)	1990	混合	6	212	1,171	847.0	37	住宅	住宅	24户	有附属层
合计				18,677	96,858	71,227	1,946.81			1,501户	包括平房一座 3户

五、 其他用房、防空工程和室外工程

(一) 其他用房

1977 至 1990 年(指竣工时间),学校其他用房占地面积 16,753m², 建筑面积 33,622m², 使用面积 24,892m², 建筑造价 845.54 万元。这些普通的其他用房,建筑上虽然多数没有什么特色,但它是学校必不可少的配套工程。在这些建筑群里,配合也很协调尤其是厦大一条街,它用宫殿式屋面与南普陀寺风景区相协调,一定程度弥补了化学大楼、经济大楼、图书馆等建筑群不协调之缺陷。具体情况列表统计如下:

1977 年至 1990 年新建其他用房一览表

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
木工场 (二)	1977	砖木	1	197	197	180	0.8	工场	工场		
丰庭浴室	1977	砖木	1	277	277	233	2.18	浴室	浴室		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
大南车库 (四)	1977	砖木	1	93	93	79	0.37	车库	车库	小车2架	
农场膳 厅、仓库	1977	混合	2	253	453	318	2.31	专用	专用		
农场机修 房	1977	石木	1	154	154	136	0.47	专用	专用		
新大锯台	1978	石木	1	403	403	365	3.5	锯台	锯台		
动力楼	1980	混合	2	218	400	220	2.2	动力 科与 供电 室	同左		
滨海车库 (一)(二)	1980	混合	1—2	957	1,000	718	10	大车 库	大车 库		
设备科仓 库	1980	混合	2	578	1,060	776	9.4	仓库	仓库		
木工场	1980	砖木	1	231	231	216	1.39	工场	工场		
映雪公厕	1980	混合	1	138	138	113	1.7	公厕	公厕	36 蹲 位	

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
膳食科面包车间	1980	混合	2	161	300	264	2.4	专用	专用		
招待所锅炉房、浴室	1980	混合	1	123	123	108	1.1	专用	专用		
仪器厂车库	1980	石木	1	117	117	108	0.63	车库	车库		
海滨新村传达室	1980	混合	1	61	61	47	0.65	传达室	传达室		
旧印刷厂胶房	1980	砖木	1	50	50	27	0.80	胶房	胶房		印刷厂搬家,已经拆掉
旧印刷厂门房	1980	砖木	1	30	30	24	0.5	传达室	传达室		印刷厂搬家,已经拆掉
旧印刷厂机修房	1980	砖木	1	337	337	301	3	机修房	机修房		印刷厂搬家,已经拆掉
西村家具仓库	1980	混合	1	300	300	254	2	仓库	仓库		
国光商场	1980	混合	1	373	373	205	2.61	商场	商场		
水泥仓库	1981	砖木	1	220	220	185	1.5	仓库	仓库		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
电工房	1981	混合	2	55	99	90	1.2	电工房	电工房		在滨海楼范围内
西院太平间	1981	混合	1	91	91	91	1.3	太平间	太平间		
生产处材料仓库	1981	混合	1	311	311	282	4.42	仓库	仓库		
南光区圆形公厕	1981	混合	1	124	124	110	2.10	公厕	公厕	46 蹲位	
外宾馆即招待所 2 号楼	1981	混合	4	474	1,897	1,064	42.7	宾馆	宾馆		
外宾餐厅	1981	混合	1	500	500	400	11.2	餐厅	餐厅		
电视转播室	1982	混合	2	14	25	21	0.39	专用	仓库		
白城传达室	1982	混合	1	208	208	180	1.66	传达室	传达室		
海滨传达室	1982	石木	1	130	130	72	1.16	传达室	传达室		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
医院抽水房	1982	混合	1	32	32	33	0.65	抽水房	抽水房		
男、女浴室	1982	混合	2	238	436	302	6.2	浴室	浴室		
仪器厂成品仓库	1982	混合	1	120	120	101	1.25	仓库	仓库		
仪器厂电子车间	1983	混合	2	193	350	192	7.00	车间	车间		
仪器厂俱乐部	1983	混合	1	213	213	193	4.26	俱乐部	同左		
仪器厂午休宿舍	1983	混合	1	104	104	90	2.08	宿舍	宿舍		
运动场主席台楼	1984	混合	2	188	341	252	4.48	专用	专用		
成伟传染病房	1984	混合	1	252	252	150	3.3	病房	病房		
劳动服务公司托儿所、招待所	1984	混合	2	329	604	423	11	专用	专用		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 容纳人数	备注
厦大一条街	1986-91	混合	1-3	2,200	5,330	5,089	294	专用	专用	71个 店面	90年 已建成 62个 店面 (包括 出版社 3个)
华侨之家	1984	混合	3	191	557	306	13	专用	专用		华侨捐 赠
基建处办 公室	1984	混合	2	292	533	382	8.04	办公 室	办公 室		
粮食仓库	1984	混合	2	98	173	124	3.67	仓库	仓库		
医院洗衣 房	1985	混合	2	63	113	77	1.7	洗衣 房	洗衣 房		
凌峰机房	1985	混合	1	37	37	27	0.6	机房	机房		
高干病房	1985	混合	7	275	1,760	975	45.22	病房	病房		
劳动服务 公司渡假 楼	1986	混合	4	556	2,472	1,730	52.5	旅舍	旅舍		

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (能容人数)	备注
校管科综合楼	1986	混合	6	376	2,066	1,331	35	旅舍	旅舍		
新印刷厂	1988	框架	5	981	4,500	3,600	135	厂房	厂房		印刷厂 出版社 公用
新幼儿园	1990	混合	3-4	1,007	3,021	1,813	131	幼儿园	幼儿园		
泰山煤气 灌汽站	1988	混合	1-2	546	627	532	60	贮汽 84m ³			
其中:											
泵房操作 室	1988	混合	1	57.66	57.66	49					
罐瓶间	1988	混合	1	91.36	91.36	78					
贮罐区	1988	混合	1	166.8	166.8	141					

校舍名称	竣工时间 (年)	结构	层数	占地面积 (m ²)	建筑面积 (m ²)	使用面积 (m ²)	建筑造价 (万元)	设计用途	现在用途	使用能力 (容纳人数)	备注
办公楼	1988	混合	2	41	151.55	137					
空瓶间	1988	混合	1	125	125	106					
水泵房		混合	1	24.18	24.18	21					
站区内占地面积 (包括空地)				1820							站区 1.820m ² 减地基 后再计算
合计				16,753	33,622	24,892	845.54				

(二) 防空工程

在“深挖洞，广积粮，不称霸”与“备战、备荒、为人民”的思想指导下，从1975年底到1984年初，根据市人防办的统一布置，又在

原甲洞口西北边深挖系列齐全的断面 5×6 米与 3×4 米总长 1,018 米石洞及大会堂一个。已背服(包括过道)有:

长	宽	高	单位:公尺
257	\times 4.5	\times 3.5	
173	\times 4	\times 3.5	
29	\times 3.6	\times 3.5	
169	\times 3.5	\times 3.5	
50	\times 3	\times 3.5	

678

大会堂也已背服 $13 \times 8.3 \times 8$ (舞台容积)

$48 \times 13 \times 9$ (坐位容积)

可安装 1,007 位,已安装 933 位。

未背服有:开挖断面 5×6 与 3×4 ,共 340 米。

市人防办及学校正式补贴的投资共 612,635.21 元,其他投资及义务劳动至少也有 60 万元。总投资 121.26 万元多(见图 60)。

(三) 室外工程

第一,厦大地处厦门港口的丘陵地带的古海湾,室外工程量特别大,在平地基本用完以后的 80 年代中期尤甚,从 1977 年到

1989年,室外工程的道路、排洪、排污、挡土墙,尤其是新区的开发,投资平均占校舍总投资的15%左右。按15%计算,这几年室外工程投资额是 $8,193.59 \text{ 万} \times 0.15 = 1,229.04 \text{ 万元}$ 。

与基建工程较密切关系的室外工程虽然投资有限,做得不够,但在1,000亩稍低平点的地及近400亩高一些的丘陵山地的校园范围内,道路的路面基本上铺设完毕,其中主干道铺设石砖路面的长1,200m,面积 $10,500\text{m}^2$;铺设柏油路面的长1,500m,面积 $6,000\text{m}^2$;铺设水泥路面的长1,540m,面积 $10,340\text{m}^2$ 。各区间内铺设水泥路面也很多。不去一一统计。总之,大小道路纵横交错,条条相通,每幢楼房汽车均可到达。

排污、排洪、挡土墙及新区室外水、电的敷设,也基本上处理好,可供使用,仅待补充完善而已。

第二,1980年到1989年投资在校园绿化的经常经费30万元左右,专项建设芙蓉园31万元左右,两项合计61万元。现在,全校绿化覆盖率达50%以上。可与鼓浪屿相媲美。大体情况有:

乔木32,744株,山地相思树30,000余株,灌木35,501株,绿篱5,274米长,草地18,134平方米,花坛8,131平方米,盆花11,500盆左右(包括盆景),园林小品14处,校内摆设各类石椅150多张。目前有16亩苗地,可供新区大部分绿化用苗。全校各类树种300余种,常见的150多种,每种50株以上40余种,较多的有:凤凰木、芒果、龙眼、木麻黄、相思树、银桦、石栗、大王椰子、假槟榔、竹、蒲葵、柠檬桉等,绿篱以丁香七里香和冬青为主。

1984至1986年相继建成陈嘉庚、鲁迅以及罗杨才烈士塑像,以作纪念。

1984年初步建成占地52亩、设置四个功能区的厦门大学芙蓉园。四个功能区是:文娱游览区、园中园、文化休息区和疏林草地。这不仅增加了娱乐游览区域,同时也调节了旧校区中心地带的

气候及增加了风光美(见图50)。

第三,水、电建设。首先,从1978年至今,水、电建设维修除了学校每年拨几十万、上百万正常费用之外,又从基建专款用在供水方面共127万元。从市区新建、扩建供水管道到校内芙蓉园蓄水井压力站有:

从蜂巢山到芙蓉园直径200毫米1,200多米长的日供水600—800吨管道一条,投资1万多元,1978年建成。

从一中加压站通过钟鼓洞到芙蓉园蓄水井,全长2,900多米直径400毫米的直通管道一条,投资60多万元,1984年10月1日竣工通水。

接通厦港至曾厝垵直径500毫米的供水管。用直径250毫米管道从化工厂旁边直通芙蓉园蓄水池,全长800多米,投资4万多元。

以上三条从市区到学校进水管,日进水量可达10,000吨以上,解决了校内的进水问题。

同时改造两条进水管:①从大生里到蜂巢山;②从厦港粮店到厦大医院。两条日供水1,000—1,600吨,投资36万元,1981年建成。

在解决进水工程的水源的同时,也相应同步建设校内配套工程。

①1984年12月动力科成立之后,进行全校供水管道的调整和改造,安装两条上山管道,一条直径150毫米,另一条直径200毫米,两条总长500多米。

②1981至1982年在滤水池后面标高70和75米处各建一个400m³高水位蓄水池。1985至1986年又在乌龟山(狮山山坡处)留学生楼后面82米标高处建两个各200m³蓄水池,同时安装上水管一条500米长与一条450多米的下水管至凌峰10号楼与新旧西

村管道连通,投资 4 万元左右。

③在芙蓉园先后建立三个各 500m³ 蓄水池及加压站,新建加压水泵房一幢,安装 9 台各 30KVA 的加压泵,包括材料费投资 19 万元,日加压水万吨以上,解决全校用水难的问题。现在,日供水量已从 1978 年前主要靠校内水池,地下井自供的 1,000 吨左右提高到 7,000 吨,最高达 8,500 吨。

④1986 年安装一条直径 300 毫米经过石井山到达新区的大管道,全长 2,400 多米,投资 12 万元(此项已计入上述 15% 室外工程费,不重复统计),保证了新区供水。

其次,1981 年开始,为解决好学校用电难的问题,先后投资 65 万元左右,建设工程有:

①1981 年接受原供电局维护管理的在厦大的高低压线路、变压器、电表等,架设从厦港变电站的 10KVA 高压线路 2,000 米左右到动力科配电室,投资 15 万元左右,基本解决学校用电难的问题。

②动力科加强管理和调整部分供电线路和变压器与新增变压器和 10KVA 的高压线路,同时架通胡里山新区高压线路,保证政法、艺术学院的供电。

现在,已经有 10KVA 高压线路近 5,000 米,低压线路万米以上。各种型号变压器 25 台,容量 5,000KVA。住家户电表 2,000 多个。学生宿舍和公共电表 2,500 多个。月用电量从 1976 年的 40 万度提高到现在的 87 万度,年用电量达 900 多万度,保证了教学、科研生活之需要,做到少停电与不停电,购买这些设备投资 50 万元左右。

第五章 弘扬陈嘉庚的建筑思想,建设 独具特色的厦大校园

一、 陈嘉庚的建筑思想与风格

陈嘉庚先生解放前后两次大规模建设集美学村与厦门大学,给我们创建了美奂美轮的校舍,如诗如画般的校园。陈嘉庚先生生前并没有留下系统地阐述他建筑构思的资料;但是,根据我们近几年来在系统整理本书及考察集美学村,并经常与来校参观的建筑行家座谈,认为陈嘉庚在建筑上有其丰富经验,建筑构思独特,独树一帜,在一、三两章中已经陆续提到,本章再作系统阐述。

第一,他一贯注意建筑布局充分利用自然地形、自然风光:一方面表现在他顺着地势盖房子,从团组到总体都与周围自然环境相协调;另一方面表现在他对建筑造型、外装饰比较考究,同时都用不易老化的可与自然相媲美的砖、石清水外墙。这样处理使人工建筑与自然风光融汇在一起,使原来的风景更赋新的内容。从集美学村到厦大的主要建筑充分说明了这一点。

为更好点缀自然风光,从集美学村到厦大的所有主要建筑都放在显要的自然位置上,造型艺术都是宏伟壮观与绚丽多姿相结合。从集美学村的南薰楼、道南楼、鳌园到厦大以群贤楼为主老五

章、建南大会堂与群贤楼、都充分地说明了这一点。

由于他注意充分利用自然地形,所以,他采用的主体突出对称布局的各个建筑群体或团组。就不搞统揽全局的单一轴线。各个建筑群体各有轴线,如厦大以群贤楼为主的建筑群体和以建南大会堂为主的建筑群体的轴线就不一样,这种不以单一轴线统揽全局的做法,已经发展到现代建筑自由布局的境界中去,这是古今合璧,中西合璧在总体布局上的充分反映与发挥。

第二,在造型装饰上,他也采用古今,中西相结合的艺术,并处理得很好,例如厦大的群贤楼、建南大会堂两主体建筑,南正立面基本上采用张灯结彩,垂珠彩帘的古式中式装饰,但也用西式,新式的曲线、退层、线条与之相结合,就更突出主要装饰。

他古今,中西结合最常用的是屋体西式,屋面中式(宫殿式),在团组中主楼中式,其他西式。这不仅是造型独特的问题,也是他充分利用西式通风采光好的优点,中式稳定(抗风力强)、隔热、隔音(尤其下雨时)效果好的特点的具体反映;也是构造上、装饰上的宏伟壮观与绚丽多姿,争奇斗妍相结合的特殊艺术处理之一,是古今、中西合璧之结晶。

第三、他把精打细算,注意节约,善于经营企业的优良作风带到建筑上来,突出地表现在:

①注意对负责管理与技术设计人员进行交底并进行主人翁的思想教育。1923年1月11日给厦大基建负责人陈延庭的信中说:“弟意建筑厦大校舍之最重要不出三事第一件就是地位之安排,因关于美术上之重要及将来之扩充是也其次就是间格(隔)与光线……第三便是外观……能免费少资,粗中带雅之省便方可也”^①。解放后据始终受他聘任的刘建寅工程师回忆说:“陈嘉庚先生多次

^① 信存集美校委会。

向他口头示意：全部古式中式建筑造价太高，我们负担不起，施工也太麻烦，也不一定适用，要取古今、中西结合，既能保持民族传统特色，造价也便宜，同时较适用”。刘建寅工程师继续回忆说：“在扩建厦大的过程中，陈嘉庚老先生多次对我们进行爱国主义教育。他告诉我们，设计的指导思想是简朴适用，典雅大方。设计人员要把所设计的工程当成是从自己口袋掏钱建设的一样，处处为提高经济效益着想，使华侨的投资发挥更大的效果！这种思想对我起着很大教育作用，在以后的其他工程中，我一样以老先生的思想作为我设计工作的指导思想”。可见，他的建筑构思，从解放前到解放后，都是一脉相承的。

②充分利用地方材料，开发地方材料，经常自己造砖瓦，烧壳灰，就地取材，自采花岗岩，达到节省投资、降低成本的目的。50年代又在厦大盖五万九千多平方米校舍与一个大运动场，一个系列海水游泳池。才花人民币290万多，包括运动场、游泳池在内每平方米造价30元左右，不超过32元。外墙面又全部砖、石的清水建筑，主要建筑群及个别单体又砌筑得那么考究，建筑质量好造价便宜。

早在20世纪初，他开始兴建集美学村之时，就与龙海等地的专用的砖瓦厂挂钩，按自己要求生产各种特殊规格与统一规格的砖瓦，最有名的是自个规格的橙色带滑面的大瓦片，人称嘉庚瓦，简称庚瓦。这种瓦片，在闽南厦门地区的建筑上越来越广泛应用。这是陈嘉庚先生的古今、中西合璧的建筑构思在材料上的一大贡献。

陈嘉庚先生认为无论任何时候财力都会有局限。因此，对不同的建筑群体在不同的位置作不同的处理。在显要及主出入口位置的建筑群体、单体，造型砌筑装饰等等都比较考究；反之，从简从省，把钱花在点子上。以厦大为例，比较显要位置的群贤、建南、芙

榕等群体、砌筑装饰等等都比较考究,反之丰庭、国光等就较从简从省,而国光区因靠近名刹南普陀,所以南正立面也搞了红砖、白石砌筑的庭院式的构造,丰庭区比较偏僻就比国光更从简,但丰庭(三)紧靠主出入口的校内公路旁,正立面砌筑也很考究、芙蓉区的一、二、三共三座处于显要位置,砌筑很考究,芙蓉(四)偏僻一点就简朴得多。

第四,各个时期的建筑,反映着各个时期的民族风貌,经济水平,精神状态。陈嘉庚先生振兴中华的强烈爱国爱乡热情也反映在他的建筑构思上,他为人们创造了安静悠雅的学习环境。争奇斗妍的校舍,陶冶了人们的思想情操,培养着人们的爱国情怀。在装饰上张灯结彩、垂珠彩帘,象征着喜气延年、欣欣向荣的景象,鼓舞着炎黄子孙排除万难,奋力前进。许多寄托深情的楼房名字也是如此,用典故或人名、地名命名无不寓意深远。例如:映雪、囊萤、群贤、博学、笃行、敬贤、成义、成智、成伟、丰庭、国光、竞丰……等等。都是富于哲理或寄予厚望,这是陈嘉庚先生精神的生动体现。

第五,历史不断在发展,建筑也不断在发展,陈嘉庚先生的建筑构思也不断在发展。首先,他把建筑与自然气候连在一起考虑。解放前,他在厦大盖的学生宿舍是内廊式,解放以后,为适应厦门地区亚热带气温偏高时间长的特点,全部改为外廊式(包括单身教工宿舍),更好解决通风采光的卫生问题。其次,从集美到厦大,解放以后盖的不论建筑群体、单体均比解放前所盖宏伟壮观、绚丽多姿。厦大以建南大会堂为主的建筑群比以群贤楼为主的建筑群就前进一步。

第六,他不仅注意以宏观美为主,同时很注意把微观美与宏观美相结合,互相衬托,交相辉映,用微观美衬托宏观美。例如,用精雕细琢色彩清秀的各种规格的文石(以白色为主)与用艳丽的釉面红砖砌筑楼房的主正立面,主楼房更如此(主楼用白色细加工花岗

岩砌筑最多);用釉面红砖与细加工白石犬牙交错砌出各种图案的彩角阳转柱;白石浮雕线框的辉绿岩楼牌石,并刻凹形镶金的楼房名字;主建筑的门廊顶棚与大厅吊顶雕砌、装饰各种图案的吊灯座;在白色为主的外墙体、墙高中,正立面更是如此,在适当位置上衬以少量红、褐(咖啡色)的颜色,在红色为主的外墙体、墙面中,饰入少量白、绿颜色于适当部位,加上台、楣、柱、线、帽、塞的细琢精加工,加上橙色或绿色的大屋面等,不胜枚举。同时,在他的建筑中不论群体、单体各个部位的比例基本上恰如其分,因此各种颜色、各个部位主次分明,协调一致,充分显示出清水建筑的裸体美、自然美、健康美、也是博采众长之结晶。

这种用微观美相衬托的以宏观美为主心骨的装饰工艺,是否违反陈嘉庚自己一贯主张的素雅大方,简朴适用的原则呢?作者认为没有违背,因为他最讲究的还是以宏观美为主。而为什么解放后盖的校舍外观特别考究,不仅宏伟壮观而且绚丽多姿,两者结合的很好,溶绚丽多姿于宏伟壮观之中,作者认为除了建筑科学的发展对陈嘉庚的影响以外,还有是陈嘉庚在解放以后心情特别舒畅在建筑物上的具体反映。这样来研究、体会陈嘉庚的建筑思想比较切合实际。

第七,兴建校舍的同时,也兴建体育场所。陈嘉庚先生兴建集美美学村、厦大的过程中,均注意同时兴建体育场所。例如,20世纪50年代在厦大以建南大会堂为主的主建筑群前面及东南面兴建了上弦场及海水游泳池,从建筑造型、布局上达到两者互相衬托,使群体更壮观美丽,从使用功能上讲也非常合适、优越,突出校园特点。

有了足够的体育场所,才能使师生进行体育锻炼,增强师生体质。现在,厦大学生人数已从解放初期1,000多人发展到8,000多人,但体育场所没有什么增加(用地不够),应引起有关部门的高度重视

重视。

陈嘉庚先生的建筑思想是能工巧匠与指挥者、设计师相结合的产物,跟其他思想及发明创造一样,都是社会集体的产物。为什么讲是他的思想构思呢?众所周知,不论何时,他都亲临督战指挥,在建筑上那怕是一个局部性的装饰,均非经过他点头不可。谁也不敢擅自作主。他走遍天下,经历半个世纪多、有机会综观各种建筑又长期亲临指挥,积累了丰富的建筑知识,因此,名曰陈嘉庚建筑,思想建筑风格一点也只不过份,也是符合实际的。

然而,俗话说:“金无足赤,人无完人”陈嘉庚的建筑思想也有他的不足之处,最主要是:第一,具体使用功能注意不够,存在不少缺陷。第二,他在注意充分利用地形之时,对朝向注意不够,使厦大许多校舍都是南偏西 20—23 度,少量为东西朝向、西照,夏天不凉爽,尤其在气温偏高时间长的厦门岛问题更多。第三,他凭经验搞建筑,有其局限性,有时也听不进不同的意见。如在建南大会堂中大厅屋面用什么材料做屋架的问题上,厦大花了好长时间跟他商量,未得一致,最后通过当时地质部副部长何长工同志,才纠正他在跨度 30 米多屋架要用木质的方案。否则,1959 年 8 月 23 日十二级以上大台风正面袭击厦门岛时,会堂中厅屋面一定被刮倒塌。第四,由于他凭经验搞建筑,有其局限性,一些主体建筑也存在不少问题。例如,群贤楼中厅三层设计八根柱,而一层与二层为六柱承重,上下柱不对位,产生了在悬臂梁上承受上层柱的不合理结构,对抗震十分不利,加上楼层为木结构,又将楼层木檩条伸入柱下支座,这对柱的整体性稳定性均有较大影响,抗震就更不利了。群贤楼一组建筑,从 1921 年兴建至今已近 70 年,许多木结构已腐蚀需要翻修,由于原设计结构不合理,给现在的翻修工作带来了许多意想不到的技术难题,也存在许多危险和不安全的因素,这是陈嘉庚建筑的历史局限性。

二、 弘扬陈嘉庚的建筑思想建筑风格

我们在研究、学习陈嘉庚先生的建筑思想与建筑风格之后，深刻地体会到继承并弘扬他的建筑思想与建筑风格是十分重要的。

50年代中期，陈嘉庚先生扩建厦大结束之后，我们在各个时期国家投资续建厦大的过程中，主要方面是在总结厦大建筑的历史经验的同时，从利用地形、建筑群体、单体的朝向以及使用功能等等方面，有了很大的提高与发展，具有时代的特色。

(一)在吸收历史经验的情况下，坚持调好新建校舍的朝向问题。除个别紧挨马路及主要场所的建筑以外，朝向从原南偏西20多度调整为正南与多数偏东五度，个别也仅是南偏西五度，少数南偏东10°左右，以适应厦门气温偏高的时间长的特点。要这样做，各种不同使用功能的建筑就要形成各自的群体，然后用道路绿化与旧的建筑群体分开，做到新旧结合。如化学楼、经济大楼和图书馆就是这样做法，这三幢楼与群贤区的朝向就不一样。也许这种朝向改变上在俯视平面图上不大好看，但在人们实际生活上并不感觉，使用功能上又好的多。

(二)在旧校区的单体结构上用饰檐口的宫殿式的假屋顶现代式的假屋顶代替真屋面，以假当真，既美观协调又有所创新，又不致为此而提高太多的造价。同时把原有绿色琉璃瓦改为橙色(即柑黄色)的琉璃瓦、庚瓦，使青山绿水中的建筑物色彩明丽、耀眼，协调美观。既象橙园结硕果，又象绿树开黄花，令人神往。又与厦大传统橙色庚瓦大屋顶取得色彩与形式上的协调。

(三)既保留了顺山势,利用自然地形的点缀自然风光的优点,又把南偏东五度的朝向结合进去。要这样做,对单体、群体的大小,必须因地制宜,依地形而设,这样既继承先人的优点又纠正其不足。由于把建筑物的朝向、体量、使用功能诸问题,结合到利用自然地形、点缀自然风光中去,所以校舍建筑群就从轴线对称发展到自由布局,显得更加灵活多样。

(四)不断改进提高使用功能,以适应现代科学技术的发展,人民生活水平的提高及学生的生活习惯。在学生宿舍的使用功能上,以往人们往往只注意布局及室内,不会考虑到室外公共走廊的排水问题与使用功能有什么关系。因此,在存在问题未充分暴露时,到1983年学生宿舍走廊排水还沿用外排的习惯,学生经常在走廊冲水、倒水,使新房子使用不久的排水洞口弄得很脏。同时上层一排水又淋到下面层,引起吵架纠纷,增加很多麻烦。为此,工程技术人员才动脑筋想办法,把外排水改为内排水,解决上述矛盾。

(五)在总体布局、单体建筑结构上除了普遍有些发展以外,个别区域、单体更加新颖别致,深受专家及群众好评,并得到各种奖励。如新建的芙蓉园里绿树掩映,百花芬芳,鸟语花香;芙蓉池水碧波荡漾,水色山光,和谐无羌;周围的芙蓉一、二、三学生宿舍五彩缤纷,绚丽多姿。环园群山上的留学生楼、研究生楼、女生宿舍、物理馆、新闻楼、南洋研究所大楼、函授楼等犹如群星璀璨,光辉闪烁,交辉相映,与园中的各个景色争奇斗妍,令人神往,令人忘返。具有时代建筑特色的厦门大学也是厦门奇景之一。它与鼓浪屿、南普陀、湖里山、万石植物园、中山公园、虎溪岩、太平岩、云顶岩、日光岩、以及厦门港湾的海上风光、集美学村、鳌园与虎头山、鼓浪屿的龙头山等奇景,都成为理想的旅游胜地。游人莅临厦门时,必定要到具有时代建筑特色的厦门大学旅游参观。

在肯定厦大建筑有了新发展的同时,也应该看到它的不足之

处。主要是解放后人民政府投资扩建的各个时期,由于资金有限,为了保证建筑面积,所以在建筑立面上无法过份考究,外墙装修标准也不能过高,个别时期的不少建筑又用“瓜菜带”。60年代之后清水条石墙面因就地开采的白色花岗岩原料掘尽,所盖校舍,基本上统统改为普通混水墙面,混水墙面如不加贴磁砖、玛赛克或其他贴面砖很容易剥落老化,比不上清水墙面的经久新颖。因此,许多建筑物立面造型外装饰的标准比不上陈嘉庚所建的校舍。同时个别时期,在旧校区建新校舍,对新、旧校舍的风格以及色彩与形式必须相协调注意不够,对陈嘉庚建筑思想系统研究不够。因此对保持陈嘉庚独特的建筑风格,突出厦大校舍特点注意不够,形成现有480,000m²多的校舍建筑面积为四种不同的风格即:陈嘉庚风格;与之相和谐风格简称和谐风格;依时代特色而建的风格;在旧校区内建了不少与陈嘉庚风格不相和谐的“败笔”风格,简称不和谐风格如:①把主要校舍化学,经济、新图书馆近50,000m²的不同风格的主建筑群,插在后南普陀名刹前陈嘉庚先生建校时盖的很有独特风格,非常出名的以群贤楼为主的主建筑群后面。②把建筑风格截然不同的学生宿舍芙蓉七一十、干训一至二插在具有中西、古今合璧建筑风格的美蓉楼建筑群的学生宿舍中,互不协调,有碍观瞻,一定程度破坏了厦大特色和校园风光。

1984年下半年之后,受深圳,珠海建筑风格的启发,开始注意到这个问题。因此,即把建在山坡与山顶上的显要位置的研究生、留学生、女生等十幢29,208m²的学生宿舍,用檐口装饰琉璃瓦宫殿式、现代式庚瓦斜屋顶点缀的工艺处理好与老校舍的协调问题。既有发展又保持古今合璧、中西合璧的陈嘉庚先生独特的建筑风格。

对不协调不和谐的校舍,在财力允许的情况下,今后如何处理呢?作者意见可采取几种方式处理之:

一是用道路、绿化、建筑小品把它隔开,使不同风格的校舍各放异彩,参差竞秀,并且不断维修刷新一般风格的校舍的外墙面。

二是从外观上逐步改造没有什么水平与独特风格的校舍、低往高靠,从屋面檐口、外走廊、阳角转角柱装饰处理之,但主要是改造屋面檐口。

要弘扬陈嘉庚建筑思想,除了明确总的问题及解决办法之外,还有几个主要具体问题必须注意处理好,才能有意识地,逐步、圆满建设好厦大校园。

第一、既要充分利用地皮又不使建筑密度过高,这是园林艺术、建筑科学的综合性学科,新建院校要处理好很困难,老院校更加困难,存在问题更多。如厦大现有校园 1400 亩,基本上处在一个狭长丘陵地带,室外工程投资量很大,地基工程投资量也很大,往往顾此失彼,要解决好这个问题,除做好发展规划之外,还必须长期地坚持领导、工程技术人员、群众三结合方针,不断总结经验教训,否则问题将长期存在,难以解决。当然,这门科学也是不断发展变化的,想一劳永逸解决,也是幻想,这里讲的是尽最大限度避免走弯路与过多的教训。

在事业发展过热过快,校园地皮有限,国家投资有限,又缺额太多的情况下,要解决好各类校舍的建筑适当密度问题很不容易,尤其学生与职工住宅区的密度基本偏高又缺乏公共活动场地,对师生员工与家属的健康很不利。房子一盖下去搬不动拆不掉,影响上百年,起码几十年。建议在事业发展适度的正常情况下,在国家财力允许的情况下,应注意逐步地、有计划的解决这个问题。避免类似城市发展遗留建筑密度过高之弊端。

第二、从科学的角度上讲,校舍建设既要注意建筑造型又要服从使用功能,把两者很好统一起来,但在实践过程中,往往发生很大矛盾,难以统一。经常在投资不足的情况下,往往只服从使用功

能,很难同时考究建筑造型,造成许多校舍千篇一律,没有个性,不美观或不大美观,这也需要逐步地通过拆、改、建途径处理。

第三、规划一定要立法化,规划委员会要健全,才能把厦大扩改建工作搞好。例如,新办的技术科学学院,发展规划区虽然定在现在的化工厂、基建处、仪器厂一带,但相当长时间内无法实现,目前又未周密的安排,只好东插西穿分布于旧校区的各个角落,长此以往,又易变成事实,改变规划,分散到底,难以管理,应以重视,坚持规划,逐步解决。

当然,规划也并不是一成不变的,有时修改,并非“败笔”,例如,原来旧校区规划没有校内公园,也没有人工湖,1980年之后,把芙蓉一、二、三等学生宿舍环抱的低洼地 52 亩开辟为校内公园名曰:芙蓉园。又在园中开挖 10 亩左右的人工湖。这种做法,等于在建筑物密度高、居住密集的地方开辟一个庞大的共享空间;又使周围一带校舍山水相依、交辉相映、绚丽多姿、美不胜收,也调节了附近部份校舍的小气候与通风采光的问题。这种增加风光美,通风采光好,自然而然就起着陶冶人们心胸开阔舒适无限的思想情操,这是调整好的范例。

第四,厦大在发展过程中,经常会遇到见缝插针的问题。见缝插针是众矢之的,理论上没有人承认它是对的,但实践过程中很难避免。产生见缝插针的原因很复杂:有事业发展变化的问题(包括专业调整与增设专业);有校舍没有充分利用的问题;有各部门各单位各据一方产生用房松紧不一的问题……等。碰到这个问题怎么办呢?我认为应从单体设计与及时整理室外环境、道路处理之,尽量减少见缝插针的后遗症,如我们在最短离新图书馆 60 米处盖 4,488m² 的公共教室大楼、在风雨操场前盖近 4,047m² 的本科生宿舍就是这样处理。

第五,要充分发挥基建投资效益,就要最大限度避免重复建

设,提高整体观念,反对各单位大而全,小而全的山头观念。长期以来,一方面投资有限,另一方面从用房到设备重复建设有增无减,不计利用率高低问题,造成很大浪费。要解决这个问题,除校领导下决心铲除山头以外,还应把改革开放政策引到内部来。

第六,随着人们生活水平不断提高,事业与科学技术不断地发展,校园建设、校舍设计亦应随之发展变化。例一,校内很多道路原来没有估计人流,车流(主要是自行车)那么多,显的太狭太拥挤了,原先也没有估计教职员工生(主要是学生)自行车那么多,无处停放。现在,必须选择房前屋后及周围的适当地点,盖些半永久性的车棚,否则,到处乱放,有碍观瞻又堵塞室内、外通道,妨碍交通,也影响团结。例二,学生中电器化工具、用具迅速普及增多。早期盖的学生宿舍电插座太少,必须几倍增加,以适应其生活,学习之要求。否则,学生宿舍电线乱拉,宛如蜘蛛网,不雅观,不安全。例三,学生食堂因在校生数增加太快建设跟不上去,好多膳厅桌椅坐位太少又破烂不堪。通风也差,“文革”后学生三餐不得不带饭到宿舍吃。久而久之养成坏习惯,将剩菜余饭倒在宿舍卫生间、洗手间、明沟处,屡次禁、罚不止,要解决这一难题,除加强宿管之外,应把膳厅通风及桌椅坐位处理好,否则难以解决。例四,学生宿舍公共活动娱乐室不够,原建筑时指定每层的公共活动室,因学生宿舍不足,很多被占用,影响学生课余娱乐活动,不利青年身心健康成长。应提到议事日程,下定决心逐年解决。

第七,绿化应该是多层次,要改变绿化就是种树的观念,要注意多种花草,多植绿地,把靠近楼房 10—20 米以内的乔木坚决逐年迁移,留或者种少量灌木,靠近楼房 5—10 米以内最好不种树,只栽花,只搞绿地,使优美楼房不是被绿树吞没掉而是交辉相映。同时,更有益通风采光。

第八,校办工厂应统一规划。远离教学、科研、生活区,使用不

方便;穿插在校内,虽有一定范围,但一定程度互相干扰也难以避免,与其他校舍的造型、排列也难适当处理好。同时各校办工厂内容也是随着教学,科研不断发展变化而变化的,非一成不变,必须从长考虑注意解决。

第九,厦大历史悠久,历经几代基建管理人员,同时对技术资料积累重视不够,现在,对地下管线、排水,排污的大、小暗沟的详细具体情况,尤其是很多暗沟断面谁也搞不清楚,扩建或发生问题时只能头痛医头脚痛医脚。今后,必须注意这方面资料的重新积累,才能更好搞好扩建规划,为教学、科研服务。

附录

人民政府历年基建投资及校自筹与捐赠的基建资金一览表*

年份	金额	主管单位及批准文号或捐赠人姓名
1952	2.228 万元	华东军政委员会教育部 教高(三)字第 7452 号(附表二)
	0.04 万元	华东军政委员会教育部 教育(三)字第 13823 号
1953	上年余款转入 1.8687 万元	华东军政委员会教育部 教高(三)字第 7452 号(附表二)
	本年度教学设备费 7 万元 0.95 万元	华东军政委员会教育部 教高(三)字第 7452 号(附表一) 华东行政委员会文化教育委员会(批复) 文计基(53)字第 608 号调整计划增加数
1954	14.43 万元	中华人民共和国高等教育部 上海市高等教育管理局(批复) (54)高基字第 13598 号 同意 54 年部分工程项目调整计划
	0.12	华东行政委员会 文化教育委员会(批复) 计基(54)字第 1850 号 同意动用机动金修葺水池沙库

* 旧币均折为新币计算

年份	金 额	主管单位及批准文号或捐赠人姓名
1955	25万(航空工程)	中华人民共和国高等教育部 上海市高等教育管理局通知 (55)沪高基字第16173号核定基建计划
	0.9万元(室外工程)	中华人民共和国高等教育部 上海市高等教育管理局通知 (55)沪高基字第16485号批准增加计划
1956	52.448万元	中华人民共和国高等教育部 上海市高等教育管理局 (56)沪高基财字第1402号调整后下达任务
1957		档案资料缺
1958	55万元 (包括上年结转 7千元)	上海市高等教育管理局 批复徐(院)校1958年基建计划 (58)沪高计字第1680号
	2万元	上海市高等教育管理局 批复迁移农户经费 (58)沪高计字第1739号
	25万元	福建省教育厅补助修建科学大楼 (59)厅教计字02208号
1959	20万元	福建省教育厅 关于核准你校今年基本建设设计任务书的函 (59)厅教计字第01135号
	20万元 (以上两项均不包括 上年结转款 20万元)	福建省人民委员会 同意厦大修建防洞一座 (59)省办文字第6935号 (59)财事字第801号 校自筹建科学大楼 福建省教育厅 (59)厅教计字第03208号

年份	金 额	主管单位及批准文号或捐赠人姓名
1960 —1962	0	困难时期基建经费停拨
1963	28 万元	福建省教育厅 (63)教计当字第 02023 号
1964	13 万元	中华人民共和国教育部 (63)教计事字蒋字第 1223 号 福建省教育厅 (64)教基函字第 64039 号
1965	2.813 万元 7 万元	中华人民共和国高等教育部 (65)高计基韩字第 616 号 核定动员内部资源抵充拨款额 中华人民共和国高等教育部 批准厦大在长汀修建后方基地经费从修缮项目内支出 (65)高计财便字第 095 号
1966— 1972	0	“文革”动乱停止基建拨款
1973	9.856 万元 28 万元	福建省革命委员会生产指挥部(通知) 闽革产(1973)527 号 批准建校办工厂 福建省革命委员会教育局 闽革政教(73)058 号 闽(73)201 号
1975	13 万元	福建省革命委员会 计划委员会(通知) 闽革计(1974)638 号
· 1976	6.8 万元	福建省革命委员会教育局 闽教计(1976)052 号

年份	金 额	主管单位及批准文号或捐赠人姓名
1977	13.4 万元	福建省革命委员会教育局 闽教计(1977)142号 批准丰顺一扩建
	12 万元	福建省革命委员会教育局 闽教计(1977)271号
	11 万元	福建省革命委员会教育局 闽教计(134)号 闽教计(142)号
1978	20 万元	福建省教育局(通知) 闽教计(78)060号
	以上共计: 391.8537 万元	以上系从档案材料中的 42 45 49 192 140 (63—67)25 (63—67)31 63—10 B73—56 B75—20 B76—31 B77—69 B78—91 查出的,有的资料没有完全归档,所以查出来的不完整,仅是实际中的一部分。
1979*	以前年度拨款 65 万元 427 万元	中华人民共和国教育部 (79)教计字 534 号
1980	349 万元	中华人民共和国教育部 (80)教基字 132 号
1981	445 万元 40 万元	中华人民共和国教育部 (80)教基字 163 号 226 号 263 号 人民银行总行作自筹款盖经济大楼

• 自 1979 年后系从现财务帐上查出,确实无误。实际投资数比拨款数多的,均从自筹经费支出。

年份	金 额	主管单位及批准文号或捐赠人姓名
1982	10 万元 383 万元	人民银行总行作自筹款盖经济大楼 中华人民共和国教育部 (82)教基字 244 号
1983	589 万元 7 万元 50 万元 150 万元 3 万元	中华人民共和国教育部 (83)教基字 257 号 校自筹盖仪器厂 教育部(82)教基字 203 号 福建省计划委员会 (82)闽计 216 号 省校联合办学 省计委(83)闽计 265 号 华侨庄中坚,陈卿卿捐赠盖华侨之家 闽政(82)外 855 号
1984	579 万元 200 万元 26.61 万元 7 万元	中华人民共和国教育部 (84)教基字 345 号 省校联合办学 省计委(83)闽计 265 号 香港同德桂华山捐赠盖电镜楼 教育部(83)教基字 008 号 华侨庄中坚,陈卿卿捐赠盖华侨之家 闽政(82)外 855 号
1985	560 万元 500 万元	中华人民共和国教育委员会 (85)教基字 047 号 省校联合办学 省计委(83)闽计 265 号
1986	630 万元 580 万元 23 万元 40 万元	中华人民共和国教育委员会 (86)教基字 217 号 省校联合办学 省计委(83)闽计 265 号 福建省科委给盖职工宿舍 闽计基(86)174 号 化工部代培生基建(盖集美(三))化工部 (86)化计字 212 号

年份	金 额	主管单位及批准文号或捐赠人姓名
1987	644 万元	中华人民共和国教育委员会 (87)教基字 250 号
	244 万元	校自筹的印刷厂,函授学院,公共物理实验室,图书馆(补南强(二)公共教室) 国家教委(87)教基字 253 号
	100 万元	省校联合办学 闽计基(87)283 号
	30 万元	校自筹科学楼加层 厦门市计委(87)文
1988	582 万元	中华人民共和国教育委员会 (88)教基字 003 文
	135 万元	省校联合办学 闽计基(88)275 号 闽教基(88)135 号
	25 万元	校自筹盖公共物理实验室 国家教委(88)教计基字 015 号
	181 万元	菲律华侨余明培捐赠体育馆 国家教委(89)教计字 183 号
1989	655 万元	中华人民共和国教育委员会 (89)教计字 183 文
	136 万元	校自筹补贴学术交流中心与明培体育馆 国家教委(89)教计字 194 号
	29.5 万元	余明培无偿捐赠 国家教委(89)教计字 207 号
	135 万元	省校联合办学 闽计基(88)275 号 闽教基(88)135 号
1990	734 万元	中华人民共和国教育委员会 (90)教计字 152 号
	50 万元	校自筹学术交流中心 国家教委(90)教计字 020

年份	金 额	主管单位及批准文号或捐赠人姓名
1990	500 万港币折人民币 365 万元 58 万元	香港同胞邵逸夫捐赠盖学术交流中心 国家教委(90)教计字 025 号 台胞张子露捐赠盖校西大门
合计	10,158.964 万元	

说明：邵逸夫国际学术交流中心与西校门 1990 年未完工，没有统计在本书校舍、校园建设的范围内。从财务帐上查出的包括上述两项未完工程在内共 9,767.11 万元投资合计数仅供参考，否则不同时期币值不同难以相加。

Images have been losslessly embedded. Information about the original file can be found in PDF attachments. Some stats (more in the PDF attachments):

```
{
  "filename": "XzEwOTcwNTc5LnppcA==",
  "filename_decoded": "_10970579.zip",
  "filesize": 16488666,
  "md5": "f9bce6250eeae90a417a73733ce34a86",
  "header_md5": "b945bb448fd11a0200e789f4bdb363c2",
  "sha1": "ecab9a87b85778eaa9bc205118816e9889e454ff",
  "sha256": "345da6a223b0516824f966bdc81b69f1b0550717fc3420ba5631ddd33e64b7d4",
  "crc32": 1596069106,
  "zip_password": "",
  "uncompressed_size": 17266482,
  "pdg_dir_name": "",
  "pdg_main_pages_found": 161,
  "pdg_main_pages_max": 161,
  "total_pages": 200,
  "total_pixels": 785258496,
  "pdf_generation_missing_pages": false
}
```